(ما يَمْ عَلَى المَ الْمُ مِنْ الْمُ الْمُلْمُ الْمُ الْمُعْلِقِلْمُ الْمُعْلِقِلْمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُلْمُ الْمُعْلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ

ROOM



م الله الرحدن الوحيم

قبله ورنبته على مدن مقرئلث مقالات وعاتمه اقول مكف ادجل عهارة المتن في كثير من الفسخ والصواب النفظة ثلث فهنا ذائلة وقعت هيوامن قلم النامع بكأل على ذلك قول المص فيما بعل واما المالات نثلث فو له ما وليها فالمفردات اقول ولديطلق المفرد و يرادبه مايفابل المثنى والجموع اعنى الواحل وقل يطلق ويرادبه مايقابل الهضاف فيقال هذا امغرداي ليس بعضات وتلك يطلق على مايقابل المركب ومياتي في مباحث الالفاظ وقد يطلق لحي مايقابل الجملة فيقال هذا امغرداي ليص بجملة وهوبهذا المعنى يتناول العربية (المرتبية) المركبات التقييل يقايضا والمراد بالمفرد مهناهو ما المعني الأخير أن الربار مراسم المركبات التقييل يقايضا والمراد بالمفرد مهناهو ما المعني الأخير فيندارج نيها الكليات الخمس والتعريفات ايضا لانها مركبات بتقييلية والدليل علىذلك انهجعل المفردات ني مقا بلة الغضايا



حين والالعالة الثانية ف العضايا قو له اومن الركبات أقول أَرَادُيْهَا المركبات التامة مَكَ ماذكرنا لَلااهكال في كلام الشاوح أيضاقه لملان ما يجب ان يعلم في المنطق أقول قيل عليه ان ما يجب ان يعلم في المنطق يكون جزء ا مندلان ما هو خارج عمد لايعلم فيقتطعا وح يلزمان تكون المغل مة جزءا من المنطق وهو بأطللاتفاقهم على ان مقلمة الفروع فىالعلم عارجة عنه وايضااذا كابت المقل مقجزه امنه كان الفروع فيها شروعاني المنطق ذلا معنى للشروع فية الا الشروع في جزمس اجزائد والمغروض ان الشو وع في المنطق موقوف على المقلمة فيكون الشروع في المنطق موقوقاعلي الشروع في المقلمة قطعاً وفيقول الفروع فالمقلمة شروع فبالمنطق والفروع فبالمغطق موقوف على الغروع في المقلمة فيلزم ان يكون الثوروع في المقلمة موقوفأعلى الشروع فبالقلامة وذلك مع فوالجواب ان في الكلام مصافا محلوفاا عمايجب ان يعلم في كتب المنطق فيلزم حال تكون المقلمة جزءامن كتب المنطق لاجزءا منه فألك فع الحذوران معا واللليل مك تقل يرمن اللشأف اللقصود منه بيأن العصار الرسالة في الاشيأوالشممة لابيان الحصار العلم فعاصل الكلام ان على الرمالة كتاب فيمل الفن وكل كتاب في مل الفن يليق بدان يترتب علىمل والاشياء العمقة نهلة الرمالة يليق بهاان تترتب عليها اما الصغرى فظاهرة واما الكبرى فلانما يجبان

يعلم في كتب على الغن اه قوله اومن حيث المادة وعوالها تعة أقول اويدعليه ان المتاتمة كسأذ كوت اولامد تملة على المانة واجزاء العلوم معاوما ذكرته نى العصريل للعلى اشتما لهاعلى المادة نقط ، واجيبءنه داك للقمو دمن اكخاتمة هوالمأدة وحلما وامأ اجزاء العلوم فانها ذكوت فيهأتبعأ لهاا ذلامل عللهاني الايصال الذي موالمقصود فلامحل ورفي خروجهامن الحصوقو له والمواد بالقلمة مهنآ أقول اخاتال مهنالان للقدمة في مباحث القياس تطلق على قضية جعلت جزءتياس اوخجةوتك تطلق ويرادبهاما يتوقف عليه صحة الله ليل فيتنأول المقل مأت الاولية وهر الطهأ كالجاب الصغوك وفعليتها وكليةالكبوك فعالشكل الاول مثلاقه لمه نلايتم التقريب أقول موموق الدليل على وجه يمتلزم الطلوب وبعمارة اعوى تطبيق الدليل على الملاعى قوله وسم العلم في مفتح الكلام أقول الادبه رمم النطق حيث قال ورمموه والراد منتم الكلام ا وا ثل الكتأب قبل الشروع في المقصود اعتى الفن فكا ته قال ال المقصودبيان مبب ايرا درم المنطق في اثناء المقل مقورا جاب من مذاالنظر بعضهم بأن المرادموالتصور بوجة مأويتم التقريب لانه لمأوجب التصور بوجه ماولا يمكن تحصيله الانيمس تصورة بوجه مخصوص اختأر المصالتصور بوممه لامتلزامه ماهو الواجب اعنى التصور بوجه مألا بغصوصه وكون فيرة ممتلزما المالك الواجب لايقلح في اختها رة كمن الجدلد طريغان يوصلان



المتمطلوبه فأنة ليغتاراهل مسأبعينه وانكان الاشوم ويأالية ايضاوكان في عبا وة الغارح اشارة الى ذلك ميث قال فالاولى ولم يقل فالصواب قو له فالاوك ان يقال أقول الوجه السابق يدال على وجوب التصور بوجهما وامتناع الشو وع مطلقابل ونع ومذا الوجه يلال ملي الدلاب في الشروع على نصيرة من تصور العلم برمعة ولايل لعلى المقلولاه لامتنعالفروع مطلفاقو لمهوقف من جميع مما ثله اجمالا أقول الاديدان مي تصور النحومثلا هانه علم باصول يعرف بهااحوال اواخر الكلم من حيث الاعراب و البناء حصلت عناك مقل مقاكلية هيان كل مسئلة من معاثل النحو لها مل عل ني تلك العرفة فأذا اوردك عليه مستملة معينة منها تمكن بأدلك من ان يعلم انها من النحوبان يقول هذا ومسئلة لها ملعل فيمعوفةاعراب الكلم وبنائها وكلمستملة كللك فهيمس النعوفهان المشلقمته وكأا اذاتصوراليزان بأنه آلة تأنونية تعصم مراعاتها اللهن عن الخطأني الفكوحصل عناه مقلمة كلية مى ان كل معتلقه ندله أمل عل في تلك العصمة وتعكن بذنك من ان يعلم مسائله ويميزها عن غيرها تمكنا تاماو بالجملة إ ذا تصور علما برهمه فقل عرف خاصله وعلم ان كل ممثلة منه لهامل عل في تلك الخاصة وبذلك يقل وإذاوردت عليه ممثلقمنه ان يعلم انها منه قل رة تأمة فكانه قلعلم ذلكو لم يودا نه بمجودة صورالعلم ارصمه قل حصل له بالفعل العلم بتمييز جميع مماثله عن غيرها

حتى يرد عليه انهملاف الواقع اذليص كل من تصور المنطق بمأ ذكر ذاه حصل له العلم بالفعل بكل ممثلة منه بلكل ممثلة تردعلية علمانعمندقو له لكان طلبع عبثا أقول يعني ان الشروع في العلم نعلاعتيارى ملابلله ان يعلم اولاان للكالعلم فأثلة مأوالأ لامتنع الشروع مطلقافيه كمأبين في موضعه ولابلان تكون تلك الفاثنهمعتدا بهابالنظر الحالمشقة التي تكون في تحصيل ذلك العلم و الالكان شروعه نيهوطلبهله ممأيعل عبثاعر فاوبل لك يغترجك فيه قطعا ولابدان تكون بلك الفائدة مى الفائدة التى ترتب لحك ذلك العلم اذلولم يكن ياهالوبمازال اعتقادة بعل الشووع فيه لعلم المناسبة بينهمانيصيرمعيدني تعصيله هبثأني نظره وامأ اذاعلم الغائلة المتلابه اللترتبة عليه فانه يكمل وغبته فيه ويبالغ في تحصيله كما موحقه ويزداد ذلك الاعتقاد بعل الشروع فيه بوامطة مناسبة مماثلة لتلك الفائلة قوله فلان تماير العلوم احسب تمايزا لوصوعات أقول ذلك لان المقصودمن العلوم بيان احوال الاهياء ومعوفة احكامها فاذاكانت طاثفة من الاحوال والاحكام متعلقة يشي واحل اوباهيا ممتنامبة وطائفة اعرئ منهما متعلقة بشيع آخرا وباشيام متفاهبة اخركاكا نتاكل واحلةمنهمأعلما برامها ممتازة هن صأحبها ولوكا نتأ متعلقتين بشي واهل منجهة واحلة اوباشياء متناسبةمن جهة واحل ةالكا نتاعلما وإحداوكم يعتصص على كل واحل منهماعلماعلى حلة واعلمان الواجب على الشارع ني كل

علمان يتصورة إوجائمأوالالامتنع للشووعنية وامأتصورة بوحمة مانما يهباليكون هر ومدنيه لحابصيرة في طلبدوان يعتقل ان للالكالعلم فائلة مخصوصة تترتب عليهمواء كان ذلك الاعتقاد جازما اولامطا بقاللواقع اولاواما الاعتقاد بمأهو فاثلاته وغرضه في الواقع فا نما يجب لئلا يكو ن معيدمماً يعلى عبثالما مامروليزداد معيهني تحصيله إذاكانت تلك العائلة مهمةله واما معرفته بأن موضوع العلماي شي هوفليست يو الهبة للشروع بل مي لزيادة البصيرة فى الشروع قوله لم يتميز العلم المطلوب عنله ولم يكن لهبصيرة في طلبه أقول ارادبه انه لم يتميز العلم زيادة تميزو لم يكن له زيادة بصيرة لان النميزوا لبصيرة قل حصلاله بتصوره برصمه وقل تحقق بما تقرران مقلمة العلم المذكورة مهنا ثليثة اهياء احلماتصو والعلم بوجه ما اوبرسمه وثأ نيها المتصليق بفائل تدوثالثها التصليق بموصوعية موصوعه والاوك ان يجعل مبأحث الالفاظ ايضا من المفل مة لتوقف استفادة العلم وانادته لحي معوفة احوال الالفاظ الاان المصاورد مأ في صلى را لمقالة الاولى وقل يجعل من المدامة ايضا بيان مرتبة العلم فيمألين العلوم وبيأن شرمدوبيان واضعدو بيان وجدتمميته بأممه والاشارة الى مماثله اجمالانهل هامور تمعة ثمانية منها متعلقة بالعلم المط وموجبة ازيال تمييزة عنال الطالب ولزيادة بصيرته في طلبه و واحد منهامنعلق بطريق افادته وامتدادته اعنى

مباحث الالفأظ والاحمن في التعليم ان يذكر كلها اولاوق يكتفي ببعضها ولاحجرني هيمس ذلك ذلاصر ورةمناك الانعدالتصور بوجهما والتصل يق بنا ثلقما كمأيينا ، ولذلك قال بعضهم الاوك ان نفسر القلامة بمايعين في تحصيل الفر. قولُه و لما كان بيان العاجة الدالمنطق ينماق المنامعونته برصمه أقول ذلك لان بيأن الحاجة هوان يبين ان الناس في ايشي يحتأجون اليه فل لك الشيع يكون غاثته وغرضه واعدصل بذاكه معرفة العلم مغاثته وهي تصورة يرممه وا ما بيان ما هية العلم برسمه فلا يستلزم بيا ن العاجة لجوازان يكون رسمه بشئ آخرد ون غائته فصاربيان الحاجة اصلامتضمنالبيان الماهية برسمه فلللك وردهما المصفى اعم واحل وابتلأ ببيان الحاجة فشرع في تقعيم العلم بقعمية اعنى النصور والتصاريق لترقفه عليه وفان قلت لاحاجةنيد الى هذا التقسيم بل يكفيان يقأل العلم منقسم الى صرورى ونظرى الى آخرالقك مأت وقلت المقصو دبيان الاحتياج العملم المنطق بقسميه اعني للوصل الى القصو روالموصل الي التصابيق فلولم يقهم العلم اولاالي التصورو التصليق ولم يبين ان في كل منهما صروريا ونظريا يمكن اكتمابه من الضروري لجاز ان تكون التصورات بأمرهامثلاصرورية فلاحاجة اذن الي الموصل الي التصورفلا يثبت الاحتياج الئجزئي المنطق وقل عرفت ان المقعى ذلك قوله العلم اما تصورفة ط أقول هذا التصورة ل يكون تعووا

وإحله اكتصورا لانسأن وقل يكون متعل دا بلا نمية كتصور الانسان والكاتب ومعنصبة ايضا اما تقييل ية كالحيوان الناطق وعلام ريدوا مأتامة غيرخبرية كقولك مربواماخبريةيفك فيها فان كل ذلك من التصورات لخلوها عن الحكم واما اجزاء الشرطية فليس نيها حكم ايضا الااذا فرضنافا دراكها ليس تصليعا بالفعل بل بالقوةالقريبة منه كهاصيبي قوله واماتصور معه مكم **أَقُولُ مَ**لَا التَّصُورُ لابِل ان يكون متعلد!! ذ لابِل نيهُ من تَصُورُ المحكوم عليه والمحكوم بهوالنعبة الحكمية حتى يعكن اقتران الحكم به كمامياتي قوله إما التصورفهوحصول صورة الشيعى العقل أقول القعم الاول مفتمل لمك شيثين احل هما النصور والثأني كونه يلاحكم والقعما لثأني مفتعل ايضاعك هيثين التصور وكونه معحكم فاحتيج الى بيان التصور الذي مومشترك بين القسمين والى بيا ن الحكم نان علم الحكم يعرف بالمقايسة اليه وح يتضح القعمان اجزئيهما معاقو له نذلك المصيرامان يعود أقول فأن قيل لم لاليجوزان يعود إلى العلم قلنا فلا معنى لتوسيط تعريفه بين قسميه بل ينبغي ان يقلم عليهما ؤنان قلت مطلق التصور مرادف للعلم كما حيصوح بعفما الفائدة في الافتتاح بتقسيم العلم ثم بتعويف موادفاء الأى موتعويفه فى الحقيقة فقلت الفائلة فىذلك التنبيه مكان التقميم موالعملة في بيان العاجة وون تعريفه لا به معلوم بوجه مأوذ لك كاف في تقسيسه او

التنبية لحكاك تغميرا لعلم فذلك مشهو وفقمومطلق التصوق بهليعلم انممرادنه كمأسوح بذلك في قوله تنبيها لحي انهالتصول كمايطاق ادونأن تلت تقميم العلم الاتصور نقط والاتصور معه مكم يلمل للحان معنى التصورة مومفترك أبس هل بين القعمين يتقيل تأرة بأقتران العكم و**تأرة بعل مه نقل** علم بل لك ان النصور يطلق علىمأيرادف العلم ويعم التصل يق فلاحاجة ني ذك الى ان يعرف مطلق التصور دون التصور نعطو اما اطلاق التصورعليهما يقابل التصليق فألك معذوم من المتعارف المشهورولامل علفيه للتعريف وهوظأ هرو لاللتقميم اذلم يعلم مهه الااطلاقه ملى المعنى الشترك دون اطلا قه على خصوصية القمم الاول؛ قلت الحال على مأذ كرت لكن التعريف تنبيه علىمايل عليه التقميم اذرجا يغفل هنه ولهل التنبيه فأثلة متطهر عن قريب قوله نهوامناد امرالي آعر اقول مكَّ ايدم الحكم الحملي والاتصالي والإنفصالي الجابا وسلباقو ألمثرمنهوم الكاتب أقول تأخراد راكمفهوم الكاتب عن ادراك الانسان كمأيقتضيه كلمة ثمليس امراواجبابل موامر استحساني فان الارابي ان يلاحظ الذات اولا ثم مفهوم الصفات واما ادراك نميد ثبوت الكتابة الي الاندان فلابل ان يتاعرعن ادراكهما معاقو له عمني اد راك النالنمية واقعة اوليمت بواقعة أقول يريال الانعني يأد راك وقوع النعبة إولا وقوعها ان يك رك معني الوقوع



او اللاوقوع مضافاً الي النمية فأن أدراكهما بهذا المعنى ليصحكا بل هوا د راك مركبٍ تقييل ى من تبيل الاسانة بلنعنى بأدراك الوتوع إن يلارك ان النعبة واتعة ويممي من االادراك حكماً الجابيا وباد راك ملم الوقوع ان يلرك ان النمية ليمت بوا تعة ويسى ملى الا دراك حكماً ملبياً ولاشك ان ادراك وقوع النعبة اولا وقوعها يجب ان يتأخر عن اد راك النحبة العكمية كمايجب ياخر اد راكهاعن ادراك طرنيها قوله ورجا يحصل أقول لاحناء في تعايزاد راك الانمان وادراك مفهوم الكاتب وادراك النعبة بينهما وانما الالتباس بين ادراك المصمة الحكمية وبين ادراك الله عسمينا ا حكما فلذلك إشارالي تمايزهما فقال ورجالحصل إدراك النمية العلميةبلون الحكم فان التخكك ف الفعبة العكمية متردديين وقوعهاولاوتومها فقلهصل له ادراكالنمبة العكمية قطعا ولم يحصل له الادراك الممي بالحكم فهما متغاثران جزما وكل اك من ظن وقوع النمية وتوم علَّام وقوعهـا ما نه قل حصل له ادراك النمبة الحكمية وتجويز جاذب الملب تجويزا مرجوما ولم يحصله الحكم الملبي فا دراك النسبة مغا ترللحكم العلمي واذاظن علام وتوعها وتوعها نقل حصل له إ د راك النمبة العكمية وتجويزجانب الايجاب تجويز امرجو حاولم يعمل له الحكم الا بجابي فادراك لنمية الحكميذ مغا ثر الحكم

الايبايي إيضا قو له وعند متا عربي النطقيين ان المحكم اه أقول توهمو النالحكم نعل من انعال النعب الصادرة عنها بناها طي الالفاظ التي يعبوبها عن الحكم تعل طيخ لك خلاحا و الايقاع و الا تتزاع و الا يجاب و السلب وغيرها والجي الفادراك لا فاقذا و معنا الي وجل انتا علما انتا المحلية الا يتمالية الولا تتنا المحلية المناف و الا تتنا المحلية المناف المناف المناف التي المناف ا

المارح فلا فائل آفى مُعلما إلى الحكم وَ جُعل المجموع عمساً التُنتُّنُ المنافقة المنافقة المنافقة على المنطقة المنطقة

عاص فهو لاحظ مقصود الفن اعتى بيا الطوق الموصلة الى براطان المواق الموصلة الى براطان المؤال المؤال المؤالة المن اعتى بيا الطوق الموسلة الى المؤلفة المامية المؤلفة الم

المجرّسية بريميج و المساويا أن ذلك ان حاصل ما ذكره المصاب و المرابطية و المرا

تمورا لحكوم بهوحلة تصل يقأ آخر ويكوك تموز النمية المقارك للحكم تصل يقافالثأ ويكوك مجموع هذا والتصورات المغار فةللحكم تصليقا رابعا ويكون كلاثنين من هذه التصورا م تصليقا آخرفير تنبي على دالتصليقات في مثل قولك لاتمان كاتب طئ مقتضى تقصيه الى صبعة ويكون الحكم في كل واحل منها خارجا عن التصليق مجامعا الدفلايكون تقميد منطبقا البشيع من المذهبين بل لا يكون صحيحاً في نفعة لان التصليق طي التفهير المأكور ممتفأد من القول الشأرح ويكون مالجأمعه ويقنون به اعنى الحكم معتفادا من العجة ومنهم من قال معني هذاالتقصيم ان الادراك ان لم يكن معروضاً للحكم لهو القعم الاول مردر مزمونة برايامت هو رواوس من وان كان معروضاً له فهو التصل يق وح لا يلزم ان يكون تصور الحكوم عليه و دل و وتصو را لحكوم به وحال ولا مجموعهما معاتصل يقالكن يلزءان بكور مجبوع التصورات الثلثة تصليقا لانها دراك معروض للحكم بل يلزمان ادراك النسبة الحكمية وحك تصل يفا لا ن العكم عا ر**ض لا حق**يقة و يلزم ايضاً ان يكون *سنيق قو التساوين العديد* المحكم خارجا عن النصل بتى عارضاله و فان قلت قل صرح العن الأما رض الاين المنيان ما وزير الاين المنيان ما وزير الايوران الاين الما وزير الايوران الايران المنيان ما وزير الايروان الما بان المجموع المركب من الاد راك و المحكم يعمى بالنصل بق وذ لكمل هب الامام بعينه ، وقلت ذاك لا يجل يه نفعاً لا ن القمر الثاني النارج عن التقميم موالادر أك المجامع للحكم لا المجموع اور این کار الادران الحاد الفی کار الادران الجار دار بر مج المركب منهما قان كأن التصليق عبارة عن القمم المابي فالحال TO NIETERS PROJUL

لحئامًاعرفت من علم المطبأ قه على هم من المذهبين ولمأدة غفمه وانكان عبارة عن المجموع للركب منهما كِفاصِرح به حِنكَالِيمَا . لم يكن التمل يق قسا من العلم بل مركب من احل قميد مع امر آخرمنارناله اعني العكم وذلك باطل وايضايصلت على تصورا لمحكوم عليدوا لحكم معا اندمجموع مركب من ادرأك وحكم فيلزمان يكون تصليقا وكذايكون تصور المحكوم بدمع الحكم تملينا أخرو مكل اتصور النعبة معالعكم تصليقا ثالثا وكل الجموع المركب من هذه التصورات الثلثة والمحكم تصليقاراها

واصمل من تركيب النيس منهمام والحكم ثلثة لهري فيه تفيه هله. بين الارتباع المراقبة التصليفات لي معمدة إيضالا الالمال والمراقبة المراقبة من هي الأمام ، المراقبة المراقبة المراقبة المراقبة المراقبة المراقبة المينان المراقبة المراقبة في لكه اما الديكون تعم اللهرة تعمداً المراقبة المراق على العدرين في مرمالا ا

أقول قعم الشيء ماكان منازجا تحته داخص منه وقعيم الشي

هوماكان مثابلاله ومثل رجا معه تعت شي آخرمثلاا ذاتممت *الابنية بينتائي ا* العمور ان الى هيوان تأطق التعموان غير تأطق كا كل واهل منهما قممامن الحيوان وقميما للاخرومعني كون قسم الشي قسجاله ان يكون ذلك قصامنه في الواقع وقال جعلته انت قديماله ومعنى

كون القديم قسمأمنه عكس ذلك قو لفلان التصديق ان كان عبارة هن التصور مع المحكم أقول من ابنا على الالتصليق عبارة عن

لوليلي المركز الموادرة المركز الموادرة المركز ا

الادراك المجامع للحكم إوالمعروض كليكم كما إلى اعامة طاهر عبارة على المدين المتعدد المعارض الم

واما : ذا ارياب التماه يقما مومل هب الاما ما عني الجموع بمن التصورات الثلثة والحكم فلايظهران التمديق بهذا والتمرمن التصور اذلا يلزم ان يكون المجموع المركب من هيع و آخراء بث يصاق عليه ذلك الشي حتي يكون قسمامنه ومنلوجا نحته الاترى ان مجموع الجل اروالمقف لايكون مقفا ولاجل ارا بل احتاج ح الي ان يتمسك عأذكره في التصديق، ام) الرتي فرويواليم الحكم فيقال التصلايق جعني المجموع قميم للتصوركم الحكم قسيرله ايضأو قلجعلته فىالتقميم قسمامن العلم الذي هو ففس التصور فيكون قسيم الهي قسمامنه قو لهوهل الاحتراضاخا يرد لوقهم العلم الى مطلق التصور والتصديق أقول من قهم العلم الي النصورو التصليق أميرد بالتصور معني عاما شاملا للتصليق بل ارا د بالنصليق ادر اكان النمية والحمة اوليست بواقعة واراد بالتصورا دراكماعل اذلك ولاشك الدمير القمعين متقابلان ليس احده ماه املاً للاخر أصلاحتي يلزم ان يكون قسم الشيد قسي له واما النصور جعني الادراك مطلقا اعنى ما وراد فهومعنى آخر ولفظ التصور يطلق بألاشتراك اللفظى على عذما المتمل اهنى الادراك مطلقا وسلم المعنى الإول اهنى الادراك المفاورللاد راك المممي بالموكر فلا فزم ميمنيل المعدل ورين والر بالنصل يق المجموع الركبة من المسك والحكروا راد مدورايما لان التصل يق قميم

Win.

للتصوا بألمعنى الاخص وقسم مرج النصور بالمعنى الاعم فلااشكال لمان مامومها دالقوم أصلا ونعم ظاهر عبارتهم يوهم التياما يزول بتنفميرهم التصليق والتصور المقابل له كما قررناة قو له فلاورود لدلانا نختار أقول مذاالكلام يدل على ان الاعتراض متوجه على تقميم المصايضا لكهم منسل نم بالجواب الذي ثرره الشأر حواماعلى التقميم الشهور فهووا ردعليه غيرمنال فععذه وقلعرفت اللفأعه عنه ايضابها تررناه الازن اللفاعه عن تقميم المصاظهومن انا نامه من التقميم المهور كما لا يغني قوله والنانع ان المواد بالتصوران اقول قيل يتجه على كلام الص ايضابان يقالان ادادبالتموونقط الحضوراللهن مطلقالزم إنقصام الشيج اليانغمه واك غيرة كسما ذكرة ولزم ايضا انيكون قوله فقطلغوالاحأجة اليهاصلاوان اراد به المقيف بعدم الحكرازم امتناع عتبا والتصور فقطني التصليق بعين مادكرة و فان قلت فتحوله وجوابه اعارة المحجواب الاعتراض الثاني اذا اورد على والمستراض الامدعلي قياس ماتقل مي الاعتراض الاول ا تُأْتُونُ التاني ايضا متوجة على عبارة المصالا اندمنا انع بهذاا كجواب وامأعلى عبارة الغوم فهروا رد غيرمندفع و قلناهذا الجواب كمايل فع الاعتماض الهانب عن كلام الم يل نعد من كلام الغوم ايضلول موبكلامهم انصب لان كون لفظ التصور مشتركا يين ما اعتبرفيه علم الحكم العضور اللهمني مطلقا إغايظهر

من كلامهم حيث ذكروا التصورق مقابلة التصديق واراد وابة معنى يقأبله قطعامع انهم يطلقون التصور مراد فأللعلم اعنيهجعني الادراك مطلقا فللتصو عنلهم معنيان واماكلام الص فلايقتضى الاان يكون للتمو رمعني واحلمتنأول للتمور فقط وللتمو رمع الحكم وامأان التصور يطلق عليه مأيقابل التصليق اعنى مأاعتبر فيدعلم الحكم فلا دلالة لعمليه اصلالانه جعل التصورفقط مقابلاللتصليق فأعتبارهام العكم مستفادمن ايلفقط وليص داعلاق مقبوم لفظ التصوريل هوممتعمل بمعنى الادراك وتل عبراليه تيل زائل وجعل القيل تسيسأ للتصل يق فللتصور عناهمعنى واحل فأتضم بسأدكونا فان الاشترك في لفظ التصور انما يظهر من كلامهم دون كلامه وبهالالفتراك ينكنع الاعتراسان عن التقميم المهورواما انلى فاعهما عن تقميم المص فأنما هوبالجواب الاول لان المقابل للتصليق عنا كماصرح به موالتصور فقط وليس التمل يتى تسامنه بل من التصور مطلقاً فأ نك فع الأعتراض الاول وكذاالمعتبونى التصل يتى شوطا اوشطوامو التصوو مطلقالا التصور فقط وعام الحكم انما اعتبرقي التصور يقط لاثى التصور مطلقا فاندنع الاعتراف الثاني يفاقو لعوانهم وأقول وذلك لانديلزم تركيب الشيهمن النقيضين ملئ مذهب الامام واشتراط الشيع بنقيضه على من مب الحكماء قو له والمعتبري التصديق ليسموالاول بل الثانياه أقول فيه بعث لان المعتبرق النصابيق موتصور الحكوم

عليهويه وتمور النمية الحكمية وكل واحلمن مله التصورات تصورها مسمعنا دمن القول الفارح اذاكان نظريأ فيكو سكل واحل منهاتمورا مأذجامة ابلاللتمك يق منادرجا تجت مطلق التصور وقلاحتبوق التصليق شرطأ اوشطوا التمو والأبحاعتبونيه علم الحكر فالاشكال باق احاله والجواب ان يقال عدم الحكم معتبر ف التصورالمأذج مكانه صفقله رقيل نيه وللعتبرى التصابيق مو فات التصور المأذح لاصفته وقياه فأن الموصوف افاكا نجزامن الشهلايلزم الككون صفته جزمامته الاترق ان تطع الخشب اجزاء للعرين وليعس كرن تلك القطعجز والهوكف الحال في الشرط فأن الموصوف اذاكان شرطأ لفيهلا ليجبان يكون صغته شرطا لعفاذا فلت الانسأن كاتب فجزه فاالمصليق ارشرطه هوتصور الانمأن وهذا التصور في نفمه موصوف بعلم العكم لان الحكم لم يُعرض لهبل انماعرض لجموع الادراكات الثلثة لكن هذه الصفة عارجة عن مأهية التصل يق وموصو فها وهو ذات ذلك التصورد اخل فيه فلا يلزم تركيب التصليق من العكم ونتيضه بلمن العكم والمومنوف بنقيضة ولااستهالة في ذلك فأن كل واحل من اجزاه البيت موصوف بنقيض الاخروكل اموصونها هوط لتعنق العكم درن الصنة فلايلزم اشتراطالقيع بنتيضه بل بالموصوف بنتيضه ولااعتمالةني ذلك إيضانان شرط الصلوة كالطها وةمثلاموموف بالمهليس تصلوة مذاموالتحقيق الذي افاده الشارح فيخرحه

ب معدل من المتعالفة المتع

للمطالع وانمأيني الكلامه بناطئ ماه وظاه والعال في التقميمات من ان العتبرني كل قم مومورد القصقة تقريبا التنهم المبتاب ينمن شنع عليه في امثال هن المواضع فن لك من جهله بعلو حاله او يطحعه من الجهلة اعتقاد رنعة هانه بتزئيف مقاله قو له امابل يهي رهو الذي لم يتوقف مصوله علي نظروكسب أقول البديهي بهذا المعني موادف للضرورى المقأبل للنظري وقال يطلق البال يهي على المفاسات الاوليدقو له كتصور الحرارة والبرودة أقول مثل لكل واحلامن الباديهي والنظري بألنصور والتصاريق تنبيها لحك ان التصورمنقسم الخالبل يمي والنظري والتصل يق ايضا منقمم اليهماومياتي تعقيق ذلك بالدليل ولااشكال في تعويف البلهيي والنظري من التصور فان البديهي منه مالا يتوقف على نظراصلا والنظري منهمأ يتوقف مايه واماالتصل يق ففي تعريف تحميه اشكال وذلكلان الحكم قل يكون غيرمحتاج الخنظر ويكون تصورالحكوم صليه اوالمحكوم به معتاجااليه ومثل مف النصابيق يممى بالهما كالحكم بأن المكن معتاج اليالو ثرلامكانه مع انه يصلق عليه انه يتوقف ملى نظرفيل خلفي تعريف النظرى واخرج من تعريف البديهي فيبطل التعريفان طردا وعكما والجواب انالتصليق عبأ رقهن الحكم فاذاكال ممتفادا فيذاته من الغظر كان فظر فأداعلافي تعريفه لازه ينوقف عائ نظر في ذاته واذاكا ن ممتغنياً في ذاته عن النظر كان بالديها والملائي تعريفه لانسه لم يتوقف في قابته لحل فظروهن اهوالم ادممأدكوني تعريفه واماته تفقعلي النظرفي اطرافه فلالشهوقف بالوامطة واذاجعل الهصليق هبارةعن الجيموع كماهو منهب الامأم فقل تويهف االاشكال قوله فنقول ليس كل واحداد أقول يريك انه ليس كل واحل من التصورات بديهيا ولاكل واحل منهانظر ياحتي يلزم ان بعض التصورات بليهي وبعضها غظرى وكذلك ليمس كل واحلامن النصل يقائب يهياولا كل واحذ مهانظر ياهتى يلزمان بعضهابل يهى وبعضها نظري لكنه جمع يهن التصورات والثصل يقأت اعتصارا في العبارة مع الاشتراك فى الله ليل والم ادما ذكر ناوفكانه قال ليص جميع التصورات بل يهيا والالما احتجنا الى نظرني تحصيل شئمن التصورات وهو بأطل قطعاوكللك ليس جميع النصل يقات بديهيأ والالمأا حتجنا في تحصيلهم من التصليفات الانظروموايضا باطل قطعا قوله ونيه نظر أقول هذا لنطروارد الح ظاهره فدالعبا وةوان كان المس قل نصرها في شرح الكشف بعل م الاحتياج الحالنظر وقال معض الا فاضل في توجيه هذا التفسير يعني لما كان شي من الاشياء مجهولالناجهلامعوجااك نظروكا نءمالا تعتاج الى نظر معلوم لغانتا مل قوله ولانظريا اقول عطف على بديهيا وتلجمع مهنا ايضابين التصورات والتصايقات والمقصود بيان عالكل واحل منهماً على حقًّا ي ليس كل واحل من النصورات نظر يأ اذ لوكان كلواهل منها نظريا الان تحميل النصورات بطربق

المل ورأوالتململ وكذلك ليعيكل وأحل من التمل يقأت نظريا اذلوكان كل واحل منهأنظو بالكان تحصيل التصليقات بهلريق الدور إوالتململ والهاجمع بينهما للاهتواك فى الدايل والاختصار ملى قيا مسمامز و فان قلت جازان يكون جميع التصورات نظريا وينتيى ململة الاجتمأب الياتصل يق بل يهي فلا يلزم دورو لاتسلمل وجاز ايضا ان يكون جميع التصليقات نظريا وينتهى ململة الاكتماب اكتصو ربديهي فلادورولا يململ ايضاء تلها من البرمان موتوف على امتناع اكتما ب التصورات من التصل يقأت وبالعكس فأن تم الكلام والافلاعليم ان البيان في التصورات يتم بل ون ذلك ايضا لان التصليق البل يهي الذي ينتهى اليه آكتما بالتصورات موقوف على بصور المحكوم عليه وبه والهمبة الحكمية وكلذ لكنظرى علىذلك التقلير فهلزم اللوز اوالتململ؛ فان قلت على تقل يوان يكون جميع التصورات والتصليقات نظريا يكون تولك لوكان كلها نظريا يلزم اللاور اوالتساحل تصليقا نظريا ويكون كلواهل من التصورات المل كورق فيه ايضانظريا ويكون ايضا تولك واللازم بأطل فألملز وم مثله تصل يقا نظر بأوالتصورات المذكورة نيه ايضأ نظرية فيعتاج في تعصيل مله التصل يقأت والتصورات الى الل ور و التململ المالين نوكون الامتللال بهاه القل ما ت معا لا ﴿ فلتهن الغلمات وتصورانها امورمعاومة لمأبلا هبهة فيذلك

فيتم الاستل لال بُها تطعاً ﴿ تَعَمِّ يَلْزُمُ النَّفَا مِنْ كُونَهَا مَعْلُومَةَ لَمَّا ان لأيكون جميع التصورات والتصليقات نظرياني الواتع وهمل امويل لطلوبغا قولمه فلانه يعتضى اهأقول اذاكان الدور بمرتبة واحلة كمأ اذاتو قضالجياب وب لحماليلزم ان يكون! مغلما لحى نفعه وحاصلاتبل حصوله بمرتبتين وكذلك يكون بمقلما لمئ تغمه وهأصلاقيل عصوله عوتيتين وذلك لان اسابق مك ما بقد ولوكان في مرتبة ما بند لكان مقاءما طي نفعه جرتبة واحلة فأذا مبتي مكن مأبقه فقل تقلم مك نفمه بمرتبتين ووس عليه حالب قوله ان عنيتم اه أقول عاصل الموال أن متعضا ر امورغيومتناهيةني زمان واحل اوني ازمنة متناهية مر واماا متعضا رهافي ازمية غيرمتناهية فليص بمرفاذ انرف ان تعمل الادراكات بطريق التململ نأن ادمى انة يلزم ح استعضارما لانها يةله امأ دنعة واحلة اوبي زمان متناة منعنأ الملازمة واك ادعى انه يلزم حاصتين أرمالانهاية له فيازمنة غيرمتنا هيقصلمنا اللازمة ومنعنا بطلان اللازم لجواز ا ن تكون النفس قل يعة موجودة في ا زمنة غير متناهية ما سية ويعصل لهانى ثلك الازمنة ادراكات غيرمتنامية فيجصل لها الان الادراك المطلوب الوقوف لحك تلك الادر اكات التي لا يتنامى قوله فأن الامور الغير المتناهية معلات لحصول المطأ قول قيل عليهان الاموالغهوالمتناه يقمهناهي العلوم والادراكات لتي تقع ببها الحركاب

النارية إعني الانتفالات اللهنية الواتعة فيهاعنل ترقيبه انانك اذااردت تحصيل المطالنظ وفلاب هناك من علوم ما أبقة عليه ومن ترتيبها والانتقال من بعضها الى بعض فالعلوم المابقة ليست معدات للمطلوب لانها تجامعه فأن العلم باجزا والعرف يجامع العلم بالمرف والعلم بالمقنمأت يجامع العلم بالنتيجة ولوكانت العلوم السابقةمعلات للمطلا امكن مجامعتهما اياة لان العلا يوجب الامتعلادللشي وامتعل ادالشي هوكونه بالقوة القريبة إوالبعيك نهتنع ان يجامع وجود ٤ بالفعل♦ نعم الانتقالات الواقعة في تلك العلوم عنل ترتيبها معلاات للمطلاتجامعه بل انمأ لحصل للط مندا نقطاعها فالعلوم المأبقة إماعلل موجهة للمطاوهو وط لعصوله نلابل ان تتكوك حاصلة مجتمعة معاعنان حصول المط وان كانت الانكارو الانتقالات الواقعة فيهاغير حاصلة عنا حصول الط نيلزم ح احاطة اللهن بامورغير متناهية دنعة واحاة وهوم ونيتم الدليل ويمقط الاعتراض وواجيب بانعلاشك ان الحركات الفكرية معلات لحصول المط ممتنعة الاجتماع معه واماما يقعفيه تنك المعلات اعني العلوم والاد راكات وان أم يمتنع اجتماعهام والطالكنها ليعت منا لجب اجتماعها باعرها معه فأ نائجل من الغمنافي القيامات المركبة الكثبرة المقل مات والنة البرالتي يتوصل بهأالي المطانا نلهل عند حصول المطعن كثير من تلك المقلمان المّاابقةمع الجزم بالمط بل وبدا فغفل بعل ما

حصل لناالط من للقلمات القريبة التي بها حصل لناالط ابتلاء امع المادر علي الم ملاحظة المطوحه ولعبالفعل وذلك طأهوني الماثل الهدايه يقالكثيرة المقلمات جدانان من زاولهاعلم انفعفادما حصلله التصاييق المط بتلك للمأثل وقذذهل عن المقلما عالبعيلة ذهو لاتأمأ بلا ارتياب في ذلك التصليق وعلم ايضا أنه يلاحظ تلك الماثل بعل حصولها وبجزم بهاجزما يقينيامع الغفلقعن المقامات القريمة ايضا و نعريعلم اجمألا ان هذاك مقلمات يقينية توجب اليقين بهذا المصليق فظهران العلوم والادراكات المأبقةلا يجب اجتماعها معالط دنعة بل يكفى حصولها متعاقبة وحكان ذلك الاعتراض متههاغيرساقط واحتاج الحا لجواب الذي ذكره الشارح وانمأحكم مك تلك الامو والغير المنامية بكونهامعل اللانهامال للمعلات وفي حكمهاني على ملز وم الاجتماع في الوجود وان كانت ممتازة هن المعلات في جوار الاجتماع في الجملة (فان قلت العلوم الما بنة وان لم يجب اجتماعها مع الط مفصلة اعبالفعل لكنها يجب ان يجامعه مجملة اى بالقوة كما ذكرت في المائل الهندمية و قلت ادراك النفس دنعة واحاقلام وغيرمتناهية مجملة ليسجر وانماالي ادراكهاا يأهاد فعةمفصلة فيجوزان احصل للبنفس امور فيرمته أهية مغصلة في ازمنة غيرمتنا فية رتكون تلك الامو رحاصلة لها الاناى مناء حصول المطالمتوقف عليها سجملة لحانا نقول كاجازان لانكون تلك الامور حاصلة بالفعل عنال حصول المطجار ايضا الالأنلون

بيج حاصلة بألقوة القريبة فلابل لنغيه فدا الجو ازمن دليل قوله هذا الدليل ميني طياحل وث النفص أقول تلكيترهم على ماجتنا له عليه لان الناظر لتحميل الطاذا توجه اليه فلابل ان احمل عناه بعلماقصلالية وقبل العصل لمجميع مايترقف عليه من العاوم والادراكات وذلك زمان متناه يستنع أن يحصل فيه 1 مو زغير متناهية وفعادة ظاهر لان عصول الط يطريق التَّمُلُمُّل يعتلزم ان تكون تلك الامور حاصلة له ولومتعافية في ازمنة غير متباهية وامأاذ اتوجه اك تعصيل للطابا لنظر فلالجب عليه الاملاحظة ما مومبادةريبة لدليتكن من النظر واما ملاحظة المبادى البعينة فلاؤ نعم يجبعليه ان يكون قلحصل لفقيل ذلك تلك الماردي يرمون على صول الباح والافظار الواقعة فيهاليتصور مصول المبادي القريبة لممذ الوالولى ا ن يقال ليس جميعُ التصورات والتصليقات نظر يا لان بعض التصورات كتصورالحرارة والبرودة وامثأ لهمأ وبعض التصليقات ۱۱ مولوی جوعلی/ كالتصليق بان النفي والاثبات لايجتمعان ولاير تفعان وبان ونكل اعظم من الجزء وامثال ما حاصل لنا بلانظر واكتماد قو لدامان ور يكون جمهع التصور ان والتصليقات أقول يعني ان التصووات اماان تكون كلهابل يهيا اوكلهانظويا اويكون بعضها بديهيا وبعضها يخظريا وقل بطل القسمان الاولان فتعين القعم الثالث وكذلك التصل يقات لاتخاومن هذه الاقعام الثلثة فا فل فع مايقال ا من ان الاقعام تمعة جاسلةمن ضرب اقما مالتصورات في اقمام

المتمذيقات ولمأكما نت التصورات والتصليقات اموزا موجودة لم بتجه ان يقال جأزا ن لايكون شيهمن التمورات والتصليقات بله يهيأ ولانظريا فأن النظرى بعني اللابل يهي وجأزان لايكون هي منهما بديهيا ولالابديهيا كزيلين المعدوم نا نه ليس كاتبا ولالا كلبا قوله لان من علم أه اقول اوردالداليل على اكتماب التصل يقات نأنه امرمعقق لاينبغي لاهال ان يشك نيه الخلاف التصورات فأن اكتما بهالا يخلوعن وصبة الشبهة كيف وتل ذ هب الامام الحان التصورات كلهابل يهية لالجرى فيها آكتماب ونىالقثيلا وردمثالا للتصورومثالاللنصل يق توصيحاقولم يطلق عليها المرالوا حل أقول اي الم موالوا على فالاسافة بها نية قوله ويكون لبعضها نسبقاك بعض ما لتقلم والتاخر أقول مذا د العلى مفهم الترتيب اصطلاحا ومفاسب للمعني اللغوي واما تورم متر المريش من الكن والوزار الالجزوجيس مراءمن الفرون وميهن التأليف فهوجكل الأهيأ والتعادة الحيث يطلق عليها أحرا الواحل ولم يعتبرق مفهومه النحبة بألتقل يروالتا عيروالتركيب يرادف التاليف قوله وانمااء تبرالجهل فى الما أقول مبادي المالابد ا*ن تكون معلومة اصاحاحا* قالية مورالة رتيب فيها فلل لك قال ترتيب والخاص المراجعة امور معلومة وامالاط فيذبغي أن لا يكون معلوماً والإحياصلا من الوجه المور معلومة وامالاط فيذبغي أن لا يكون معلوماً والإحياصلا من الوجه الى يطلب من النظر تحصيله وان وجب ان يكون معلوما بوجه

آخر حتى يمكن طلبه بالاعتمار قوله واما الجهول التصوري فاكتماب من الامور التصورية الاقول يعني انطريق اكتماب

سيد ا باقال فينغ دونوكيا كورسائي مرابودلانغ درابطال غيرسلوم ادرابطال عيرسلوم ادريم ليادم لعيملوم

التصورص التصووات وطويق اكتماب التصليق مس التصليقاف معلومان واماطريق اكتماب التصور من التصليقات اوبالعكمي فممالم يتعقق وجوده وان لم يقم ايضابوه أن طي امتناعه قو لممشقل ملى العلل الارمع (قول كل مركب صادر من فأعل منت الإبلاله من علقمادية وعلقصور يقرفهاداخلتان فيدومن علقفا عليقوعلة غايية وهما عارجنان عنه وقال يعرف الشيم بالقياس الاعلقواحا إرملتين اوثلث علل واذاعرف بالاربع كان ذلك اكمل من باق الاتمأم وليسالوادمن التعريف بالعلل الا ربع ان تكون هي بنفسها معرَّفة لأنها مباثنة للمعلول بل الراد انه يوعل للمعلول بالقياس الي العلل محمولات عليه فيعرف بها وما ذكرومن ان خاعل النظره والمرتب لنأظروان غايته هوالناد عالى المجهول فهو قول تعقيقي واما ان الامورللعلومة مادية وان الهيأة العارضة لتلك الامورصورية فهوقول ملئا مبيل التشبيسه لان النظو من الاعراض النفسانية والمادة والصورة انما تكونان للاجمام قو له فالترتيب الهارة الى العلة الصور قة بالمطابقة (قول اعترض بالياسية مليه بان صورة الفكر كما اعترف مه مي الهيأة الاجتماعية ولاشك انها والمسترا المست نفس الترتيب بل مي معلواة المنكون دلالة الترتيب عليها ماستنامي المزاميدكل لالته على المرتب اللى عوفاعله ويمكن إن يق ان دلالة الترتيب لحماله أن الني هي معلولة له اظهر من دلالته على الرنب ية من المرابع القائم الذي ه و عاعله لان د لالة العالة من معلولها اقوي واليه ومن دلالة

المعلول طئ علتهلان العلة للعينة تل ل ملى معلول معين و المعلول للعين لا يعال الأمل علة ما فأراد الشارح التنبيه ملى ذلك فعبر ابني التراك العرابيونية الأم بالطابقة لحئامعنى الدلالة الترتيب ملى الهيأة كالمطأبقة فى الظهور قولهلان بعض العقلاء يناقض بعضا أقول يدل هذا على ن الغكرة ليكون عطأ وان بديهة العقل لاتقي بتعييز الخطأعن الصواب والالما وقع الخطأمن العقلاء الطالبين الصواب الهاريين. من من المقالية عن الخطأ وانماقا ل بل الأنمان الواحل بنأ قض نفمه في وقتين مو د الاكتفات عج لإنه إظهرنان العادل المكراذا نتش من احواله وجل انه يعتقل امورامتنا قضة بعمب اوقات مختلفة ايينكر في وقت و بعثقال حكماثم يفكرفي وقعه آخر فيعتقل حكما آعوه تنا فضأ للعكم الاول فالبيتان انماهماللفكريس وا ماالنتيجتان فمشتجلتان ملح الجاد مو به مروف قريدا وران التراقية من طوالا دورة المرود على المحاول على الموادة المال الموادة الم الكامية للتصليقات لعلمظهورذلك في التصورات قوله نمس الحاجة الى قانون أقول بريان بدان القصودون كان معونة تفاصيل اهوال الافطار العبز قيمة لكنهامتعل رة فلا بل من قافون يرجع اليه ئي معرفة احوال اي نظر اريل من الانظار الخصوصة قولم من مرورياتها أقول لميردان كتماب النظريات اغايكون من الضروريات إيتلاءاول اوادان اكتمابها يستغلال الضروريات اما ابغلاءا وامأ

> يواصطة لجوازان يكتعب نظري من نظري آخرو يكتعب ذلك الأخر من نظري ثالث وهكل الكن لابل من الانتها والي الضروريات دنعا

للدوراوالتململ قو لفواع فكرصير واع فكرفامل قول قلمونت اللفكومادة هي الامورالعلومة وصورة هي الهيأة الاجتماعية اللازمة للترتيب فأذا سعتاكان الفكر صحيحاواذا فعل تامعا وفعلت احل بهما كان فاحدافاذا اردِل اكتماب تصور لم يمكن ذلك من اي تصول كان بل لابل له من تصورات لها منا مبد مخصوصة الى ذلك التصورالط وكذاالحال فيالتصليقات فلكل مطمن للطالب عدد مندور المشروط المخصوصة فيحتاج في كل مط الى شيرين الموادية من الدوار - إذ الموت والإسراق المؤدر المراق المدينة على المسالمة الحل هما تعيز مباديد من غيرها والثاني معرفة الطريق المخصوص .

الواقع في تلك المادي مع شرا يطه فأذا حصل مما ديه وصلك فيها ذلك الطريق اصيب الى الطوان وقع خطأ ا ما في البادي او في الطربق أيمب اليموالتكفل لتحصيل هذين الامرين كماينبغي هو من الفن قو له لانظ ورالقوة النطقية أقول النطق يطلق على النطق الظاهري وهوالتكلم وهلى النطق البأطني وهواد ترك المعقولات ومذاالفن يقوي الاول ويسلك بالثاني مملك السَّداد نبهذا الفن يقوي ويظهر كلامعنى النطق للنفس الانسانية المسمأة بألناطقة فاهتق له هم من المطن قوله لان اثر العلة البعياقلا يصل الى العلول أقول قيل عليه فعلى مذالا يكون للعلول منفعلا عن العلق البعداق ملإتكون العاقم لتومطة وامطة بين الفاعل ومنعفل ذلك الفاعل

بل تكون واصطقبين فاعلها ومنفعلها كماصوح إنه اولاوح لالحتاج نيا عرامهما عن تعريف الالة الى القيل الاخير بل مي خارجة بقوله ومنفعله ايمنفعل ذلك الفاعل والجواب افا اذا فرضناان أَمْثِلا اَوْ جَلَابٌ وَبَ اوجل جَ ذلاه كان ألَّه مل عل ما في وجود ج و ليس ذلك الابكو نه فأعلاله اذلا يمكن وجودج الابان يصير آناعلالب لكنه فاعل بعيالم يصل اثرة الي جنيكون جايضا منفعلاله بعيلانبصل على بانه وامطةيين الفاعل ومنفعله في الجملة فيعتاج فاخراجه بالقيل الاخيرواك ماذكرناه منصلااهار مجملابقولهاذ علة ملقالشي علقله بالوا-طقنتامل قوله والقانون امركلي أقول اذاقلت مثلاكل فأعل موفوع فألفاعل امركلي اي مفهوملا تمنع نفعس تصورهص وقوع الشركة فيهوله جزئيات متعلدة لحمل مو عليها ومله القضية ايضا امركلي اي تضية كلية قل حكرفيها علىجميع جزئيات موصوعها ولهافروعهى الاحكام الواردة لحكاخصوصيات تلك الجزئيات كقولك زيدنى تالزيل مرنوعو عمروفي ضربعمر ومرفوع الاغيرذ لك ومذاالفروع مندرجة تحت تلك الغضية الكلية المنتملة عليها بالغوة الغريبة من الغمل والقاذون والاصل والضا بطةوا لقاعلة اهماء ليلءالفضية الكلية بالقياس الى تلك الغروع المتارجة نيها واستخراجها منها الى الفعل يممي تغريعا وذلك بان يحمل موضوعها اعنى الفأعل ملي زيله ثلا فيعصل به تضية وتجعل صغرك وتلك القضية

الكلية كبرى مكل ازيل فأ هل وكل فاعل موفوع فهنتم ال ليف ا هرفوع فقل عرج بهذا العمل هذا الفوع من القوة الى الفعل وقس طمل ذلك فقولد امركلي اي تضية كلية وقوله منطبق اي مشتقل بالقوق على جزئيا تداي على بعيم احكام جزئيات موسوعه ليتعرف احكام امنه اي بالفعل طى الوجه الذي قرزة الا وكل لانه واصطفيين القوة العاقلة

و بين المساول المساول

مان المعلوم إن التي تُورِيَّهُم لا كتماب الجهولات فان الا تُورالحاصل فيها معرف المعاقلة المهاملي وجه الصواب انها هو بوا معلة عن الفن قول فان حقيقة كل علم معادل ذلك العلم أقول اعلم ان احادالعلم المخصوصة كالمنطق والمتصوو الفقه وغيرها تطلق تارة طى العلومات

المخصوصة في قال مثلا فلان يعام النحواي يعام تلك العلومات المعرشة

وَأَخْرُ يَعَلَّى العَلَمِ بِالْعَلَمِ مِنْ الْحَصْرِينَ لَالْوَلِ حَقِيقَةً كُلِّ مُعْمِ اللهِ عَلَيْ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ مِنْ وَمِنْ اللهِ عَلَيْهِ مِنْ مِنْ مِنْ اللهِ المِنْ اللهِ عَلَيْهِ على منا تُلْفَ كِها لَا كُرُوا (وَلاَوْعَلَى النَّانِي حَقِيقَةً لِلْمَصْلُ يُقَاتِّ جِمَالُلُهُ

كماصوح به فانها وواعترض ها يدبان اجزاء العلوم كماسيل كروفني المناصور به فانها وواعترض ها يدبان اجزاء العلوم كماسيل كروفني الناصة المناصة المن

المواد ا

من اجزاء العلوم للن الاول اولك كما لا يحقق فو له لا له قد المحملة المسائل المراكزة والمعام العلم بالزائها أقول قيل عليه ان مماثل سوة ولا من عبارة من فاراء من فالما تلك المماثل اولائم وضع المم العلم بالزائها أقول قيل عليه ان مماثل سوة ول عبار المعاملة المعالمة المعاملة الم

العلوم تتزائل يوما فيوما فان العلوم والصناعات انما تتكامل منور النور الخرائل المرابة المنافرة الأن المرابة المنافرة وتسميله في المنافرة وتسميله في المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة ودونت بتمامها في معيت بامم العلم بل اراد ان تنك الما فل المنافرة ومنافرة المنافرة ومنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة وان كان بعضها متسخرجة والمنافرة المنافرة والمنافرة والمنافرة

تلك التصليقات التيفى إجزاؤه فأذات عبورت بالمالتصل يقأت بامرهامجُ تمعة نقل حصل تصور العلم !ela! دُلامعني لتعاور الغي بعاالتام الاتصورة اجميع اجزاثه والتصور امرلا مجرفيه ان يتعلق بكل شيهمتي اله نجوزان يتصور التصوروان يتصور التصليق بل يجوزان يتصوزهام التصورولاكان تصورجميع تلك التصليقات امرامتعل والميكن تصورالعلم احتاه مقلحة للشروع فيه قوله ملا اهارةالى جواب معارضة أقول اذااستل صلى المطهل ليل فالخصم ان منتع مقل مقمعينة من مقل ماته أوكل واحل ة منها طى التعيب فلك يميى منعا ومنائضة ونقضا تفصيليا ولا يستاج فيذلك إلى المراب عرض برس برس هاملفان ذكرهيأ يتقوعبه المنع يمين صناا للمنع وان منع مقلمة فيرمعينةبان يقول ليعسدليلك اجميع مقلماته صحيحارمعناه التفيها غللا فذلك بمعين تقضالهماليا ولآبله مناك من شاهد ملى الاعتلال وانأم يمنع هيئامن المقلمات لامعينة ولاغيرمعينة بل اورد دلیلامقابلا لل لیل المتلل دا لا علی نقبض ماادعاه مذلك يمسي معارصة قولما لنطق مجموع توانين الاكتماب أقول وذلك لان الأكتماب أماللقصور اوللتصليق والاول انما موبالقول الفأوح والثاني بالعجة فتوانين الاكتمأب ليمت الاقوا نين متعلقة بأحل ممأر مى القوائين المنطقية المعلقة بأكتمأ بالتصورات و التصليقات فليسهناك قانون متعلق بالاكتماب خارج من المنطق قوله بل بعض اجزائه بل يعي كالشكل الآرل أقول نان



انتاجه لنتائجه بين لا يحتاج الى بيان اصلابل كلَّ من تصور موجبته كليتين على هيأة الضرب الاول من الشكل الاول وتصور الموجبة الكلية التي هي نتيجتهما جزم بل يهة با متلزا مهما ايا ها وملل احال باقي الضروب وكذا القياس الامتثبائي المتصلفان بن يهة ان المقل متين المن كورتين اعتي المقل مقال المقل الملازمة على وجود الملزوم تعتلزمان تلك المنتبعة وهكل الحال الدائمة اللى المتعنى نقيض التالي وكن الامتثنائي المنتبعة وهكل الحالة المتثنائي المنتبعة وهكل الحريب وين من المنتبعة وكل المنتبعة وكثير من من المنتبعة وكن الانتباع وكثير من من المنتبعة وكن الانتباع وكثير من مناحث العلوس والتناقض بل الهي ايضا فان المنتبعة وكثير من مناحث العلوس والتناقض بل الهي إيضا فان المنتبعة وكثير من مناحث العلوس والتناقض بل الهي إيضا فان المنتبعة وكثير من مناحث العلوس والتناقض بل الهي إيضا فان المنتبعة وكثير من مناحث العلوس والتناقض بل الهي إيضا فان المنتبعة وكثير من مناحث العلوس والتناقض بل الهي إيضا فان المنتبعة وكثير من مناحث العلوس والتناقض بل الهي إيضا فان المنتبعة وكثير من مناحث العلوس والتناقض بل الهي إيضا فان المنتبعة وكني المنتبعة وكنال المنتبعة وكنير من مناحث المنتبعة وكني المنتبعة وكنير من مناحث المنتبعة وكنير من المنتبعة وكنير من مناحث المنتبعة وكنير المنتبعة وكني

ه اول بع المنادت ولا يُول مع اسعاً وإذ لول *الاورت المعرو*لة قلت اذاكانت هذا المحتب بل يهية اللا حاجة الى تلوينها في الكتب المتحداد اكانت هذا المتحدد المت

ظائمة يستلزم الاحتفناه من تعليمة وليص كلك وامّا الثأني فللزوم الدوراو التملفل في تعصيله وعلى هذا افقل دلت المعارضة على فغي الاحتياج الي المنطق نعمه وح لجاب بذلك الجواب وورديان م المطال كوفه بل يهيا او كمبيا دل طي إنتفائه في نفعه والأتعلق له

بكونه معتأجااليه اوغيره اذيصران يقال ليصللنطق ممالا احتاج اليه والالكان اما بل يهيا او كمبيا وكلاهما بأطلان فوجب ال يكون معتأجا اليه فظهران هذه دبهة يتهمك بهاني نفى هذا العلم مواه احتميم اليماو لم يعترو ولناايضاان ققول في تقرير المعارضة النطق كمبي فلا احتاج اليه في اكتماب الغطريا تالحناجة إلى المنطق اماالاول فلافه لولم يكن كسبيا لكان بال يهيأ وهو بطوالالاستغني من تعلمه واماالثاني فلانه لواحتيج اليدمع كونه كحمياً لزم اللاث ا والتململ ولم يلتقت الشارح الى هذا التقريرا في كان المناهب ح الله المرد كالفظر عاوال يفير الي لزوم الدو والتململ فعا كتماب الغظريا تالمعتاجةالي للنطق لاان يقتصولح لزومهما يَّ أَنِي تَعْصِيلُهُ فِي بُغْمِهُ ﴿ وَيَهْلُونَانَ يَقَالَ لِمَا بِينَ الْمِي الْأَصْلِيَاجِ الى المنطق تفمهار ادا ن يبين ان مأله مأذا هل هويل يهي بجميع اجزائه حتى يستغنيمن تلاوينه في الكتب اوهو كمبي بجميع اجزائه عتر يمتنع تعصيله نضلاهن تدرينه وبين فسأدال تعميين مظهران المنطق ليس مه أيمتفني عن تل وينه ولامه أيمتنع تعصيله وتذوينهمع كونه محتاجا اليه فوجب ان يلبون في الكتب

نه توریما کالی ادفی قی هم بر خان عدد میداد میداد میداد میداد برا او میداد میداد میداد میداد بی خان او میداد میداد میداد بی خان الساعی می و داولوای می و خا در میداد و جداد کالی از می می و خان در میداد و جداد کالی از می می و خان در میداد خان براید کالی از میداد مید

ولمهلنغت أيضا الخاصف التوجية لان المتهورق كتب النن ايواد المعارمة ف مذا الموسعلنف الاحتياج اليد قوله لانها القابلة مل مبيل المانعة أقول يعني ان المعارضة مقابلة الدليل بدليل أهر ممانع للاول فى ثبوت مقتضاه وماذكرتم ليس كذالك قو لملاينميز منا العقل الابعال العلم بموضوعه أقول اعالا يتميز تميزا تأما ولا بمعمل له زيادة بصيرة في الشروع في العلم الابعد العلم بأن موضوعه ما ذ ١١مني النصل يق بأن الشيج القلائي مثلا موضوع ليال ا العلم كااهر بااليه مابقا قوله والاكان موصوع المنطق اخص من مطلق الوصوع أقول عل اكلام القوم ويتباد رمنه الى الغيم ان المغصودتصورا لموضوع فلألك اعترض عليه بان العلم بالخاص معبوق بالعلم بالعام اذا اجتمع حناك شيأن احل حماان يكون العلم بالخاص علمابه بانكنه وثانيهماان يكون العامذ اتياللخاص وكإدما منوعان في صورة النزاع و واجيب من ذلك بأن الخاص مها أمني الافول بورس ووي الميمية المحمدي و حروات عن والماء المطاق ولايتمور وعن الميروري والمدور. وموضوع المنطق مقيل والعام اعني موضوع العام مطلق ولايتمور وعن البريدي والمدور معرفة القيل الابعلمعرفة المطلق وانضمامه النام إقيل به موردها فلاعون دائياً الله الح المجواب بان الطفه ناليس تصورمنه وموسوع المنطق جتي يصم توقفه الخامع وفقمفه ومطلت الموضوع بل المط معو فقماصل وعليه المستخاص المراجع والمراجع منهوم موضوع النطق كالمعلومات التمورية والتصل يقية وليس ذلك مقيل المصقط ما دكوتم بل العق الغلماكان المقصود التصل بيق بان الشي الغلاني موصوع للمنطق وذلك لايمكن الابعل معرنة

مين الراديا في من والحيا. المحالم المرادا لمام المعلق في المنظمة المنظمة منهوم الموضوع لأنه وقع معمولاتي هذا التصلايق نمرة ا ولاو العاملان المطئى مذاللقاملوكإن تصو ومأسدق عليته يوضوع للنطق أماعتيراك معرفة مفهوم الوصوع اصلالاقه عارض له لافاتي وإما إذاكان المطالتصليق بالموضوعية احتيرانى بيأن مغهومه مواء جعل في التصل يق موضوعاً وقيل مو صوع المنطق هوهذا اوجعل معمولا وقيل مذا موموع المنطق قوله تلعق الفيها المومو أقول لفظماموصولة واحليالصميرين واجعاليما والاعرالي الشي ا ^{ى تل}عق الشيم للاموالل عا هوا ي ذلك الا مو هوا ي ذلك المع ومأصله تلعق الميهالماته قوله كالتعجب اللاحق للاات الاذمان أقول فان قلت العارض للفيهما يكون معمولا عليه عارجا هفه والتعجب ليسمحمولاطى الانمان فاجيب بانهم يتمامحون فالعبارات كثيرافيل كرون مبدأ المعمول كالتعجب والنطق والضعك والكتأبة وغيرما ويويلون بها المعمولات المشتقة منها واعلم ال العوارض التي تلحق الاشياء لذ و اتها لا تكون بينها وبان تلك الاهيأه واصطةى ثبوتها لها بعصب تفس الأمرواما العلم بثبوتها لهافرها يحتاج الدبرمان قوله كالحركة بالارادة اللاحقذللانسان بوامطة انهحيوان أقول طريقة المتأخرين انهم بجعلوك اللاحق بوامطة جأز الاعرمن الاعراف الذا اتية التي يبعث منها فبالعلم وليمت بصعيعة بل العق ان الاعر اغل الملاتية ماتلعق الشيه لذاته ولليماويه مواءكان جزءا لداوعا رجا

مهدقه له النيامن الغرابة بالقياساك دات العروساقول يعنى اصثلثة الاول من الاعراض لمأامتنك صالى الذات في الجملة نمبت الحالفات وتممىذا تية زاما الثلثة الاخيرة نهي وانكانت عارضة لذات لعروض الاانهاليست معتندة اليهأو فيهأغر ابة بالقياس الى ذات المعروض فام تنعب اليها بل عميت اعراضاً خريبة قوله والعلوم لا يجعث نيها الاعن الاعراض الذاتية لموسوعاتها أقول وذلكلان القصل فى العلم بيان احوال موصوعة والاعراض الل أنية للشيع احوال لمني المعقيقة وامأ الأعراض الغريبية نهى في السقيقة (حوال لاشياء آعرهي بالقياس اليها اعراض ذاتية نعجب ان يجعث عنها في العلوم الباحثة عن احوال تلك الأشياه مثلا العركة بالقياس الى الابيض عرض غريب وبالقياس الى الجمع عوض ذاتي فيجعث عن الحركة في العلم اللي عموضوعه الجدم وتسعليهاماعداهاقو له فنقول موصوع المنطق العلومات التصورية والتصليقية أقول ليس الرادانها مطلقام وسوع النطق بلميء قياقاً بصعة الايصال موصوعُ له وذلك لان المنطَّعْ يلايُّبَعْث عسجميع احو الالعلومات التصورية والتصافيقية بلعن احوالها با متباره عقايمالهاالي مجهول وتلك الاحوال مي الايمال وما يترقف عليمالايصال واما احوال المغاومات لامن مذه العيشية اهني صعة قالايصال ككونه أموجودة فى الذهن ارغير موجودة وكونها مطابقة أأميات الاشياء في انفسها ا وغيرمطاً بقالها الى غير ذلك Town of the state of the state

من اعوالها فلا يبعث المنطقي منها اذليس فرضة متعلقابها مسوموع للنطق مقيل بصحقالايصال لابنقس الابصال ولإلم يعريج البعث عن نفس الايمال لاقه حليس من الأعراف الذاتية بل قيل للموسوء بل الايصال وما يتوقف عليه إعراض ذا تيقله الجحث عنها في هذا العلم قول الأنه يبيث عنهامن حيث انهاتوسل ا أقول احوال العاومات التصورية التي يجعث عنهانى المنطق ثلثة اتسام احل ماالا يصال الي مجهول تصوري أما بالكند كماني الحك النام وأمأ موجفلهاذاتي اوعرضي كماني الحل الماقص والرمم التأمو المأقص وذلك فى يأب التعويغات وثأنيها ما يتوقف عليه الايصال الى مبهول تصوري توقفاقريبا ككون المعلومات التصورية كلية وجزئية وذاتية وعرضية وجنمأ ونصلا وعاسةنا بالموسل الي التصوريتر كب من هنه الامور فالايصال يتوقف ملى هذه الاحوال بلا واسطة وذكرا أجزئيةمهنا لمئامبيل الامتطراد والمحبث عن هذه الاحوال في البالكليات! مُخمس (دُالثَهاماينوتفعليه الايصال إلى المُجهولُ توقفابعيل اي بوامطة ككون للعلومات التصور يقموموعات ومعمولات والبعث عنهاني فيهن باب القضايا واما العوال المعلومات التصليقية التي يبعث عنها في المنطق فثلثة ادمام إيضا أحلما الايصال الىمجهول تصليقي يقينياكان اوغيريقيني جازمااو فير جأزم وذلك مبآت الغياس والاستقراء والغثيل التيمي ارت المام العجمة والمام العجمة والمام المام الم

名しんしかしき

توتفانر يباوذلك مباحث القضايا وثالثهاما يتوقف عليد الايمال ال ميهول تصليقي توقفا بعيل ككون للعلومات التصل يقيق مقلمات وتوالي فان المغلم والتالى قضيتأن بالقوة القريبة فهمامعل ودان فى المعلومات التصليقية دون التصور بقايخلاف الموضوع والمحمول فأنهمامن قبيل التصورات قوله وهذه الاحوال أقول اهارة الى الايصال والاحوال التي يتوقف عليها الايصال معاقوله والمجول الما تصوري اوتصديقي أقول لماالعصوالعلمف التصور والتصايق الحمر العلوم فى للتصور والمتصلق به تطعار الحصر الجهول ايضاف التصور يوالنصل يقي لانءاكان مجهولااماان يكون بعيث اذاعلم وادرككان ادراك تصورا وامان يكون بعيث اذا علم وادرككان ادراكه تصليفا قوله فلانه في الاغلب مركب أقول وذ الصلاق العلالتام موكب قطعا والعدالغانص قليكون موكبا وقد لايكون هندمن جوزالحدالناقص بالفصل وحده والرصم التاممركب تطعاو الرمم الناقص قل يكون موكباوقل الايكون عند من جوز الرمم الناقعي بالخاصة وحلها فنان قلت القول الشارح موصل الى التصور يطريق النظروقل تغلمان النظر ترتيب امورمعلومة فكيف اجوزان يكون القول الفارح غيرم وكب قلتمن جوز العد الناقص بالفصل وداك والرسم الفاقص بالخاصة وحدها قال في تعريف النظرا فه تعصيل امراوترتيب امرولكن المصدان تعامع فاعتبوف الفظرالترتيب وجوف التعريف بالفصل وعدووا كخاصة وحلماقو لعلان الموسل المالقسون

التصورات والوصل اليالتصليق التصل يقات أقول وذ المعلان للوصل الغريب الى التصوره والعدو الوهم وهمامن قبيل التصور التصوأه كافأمفردين اوموكبيان تقييليين والموسل البعيل الناليصورهو الكليات الخمض وميايضامن قبيل التصورات والوصل الغريب ال التمديق موانواع العجقامني القياس والامتقر احوالتمثيل وميمركبة من تضايا وكلهامن تبيل التصليقات قوله ولايكون علة له (قول اي لايكون علد موثرةنيه كافية في حصوله فأن المحتاج اليه ان اصتقل بتعصيل الحتاج كان متقل مأعليه تقلما بالعلية كتقدم حركة اليلطئ حركة المفتأح والدلم يعتقل بلالك كان متقل مأها يفتقل ما بالطبع كتقلم الواحل لحى الاثنين وتقلم التصورولي التصليق تقلم بالطبع كابينه واأثبت ان لهذا النوع اعني التصورات تقلما بألطبع ملى النوع الاعراعني التصل يقأت كأن الاركى ان يكون المباحث المتعلقة بالاول متقلمة في الوضع طى المباحث المتعلقة بالثاني قو لغاحلهماان امتل عادالتصليق أقول كماان التصليق لايستلعي تصووالحكوم عليه بكنه حقيقته بل يستل هي تصوره بوجة مأمواه كان بكند حقيقته اوبأمر صادق عليه كل لك لا يمثلهى تصورالحكوم يديكنهه بل يمتل عي تصورة مطلقاً اعم من ان يكون يكنهها وبوجه آحروكل الثلايمتال عي تصور النصبة الحكمية الأبوجه مأ خوامكان بكنهها اؤلاوذلك لأنائعكم اخكاما يقيثية نظوية اوبل يهيط كمامثل ونهمب اشيأالي اخرك ولانعرف كندجقائق الحكوم دليها

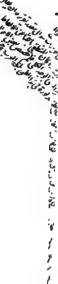


ولاالنمبةالتي بينهما لحامالا يخنى قوله والاأقول اصوال لم يعن بالاولهالنمبة الحكمية وبالثاني ايتاع النمبة أوانتزا مها نأما اب يريد بالحكم فى الموضعين النصبة الحكمية فيلزم ان لايكون لقوله المتناع الحكم مس جهل معنى وذلك لان توله والحكم الكان معطوفاطئ توله الحكوم عليه كان العني لابداني التصاديق من تصور الحكم اعالنسبة الحكمية لامتناع المسبة الحكمية فى الواقع بليون تصورها وهذا معني بطرأن كان معطوفا الحاتصورا احكوم عليه كان المعنى لابل في التصليق من الحكم الا من النمية الحكمية لامتناع النميقالحكمية بدون تصورهاوه فالطهرفعادا وأمان يريدي الحكرمي الموضعين ايقأع النمبة اوانتزاعها فيكون المعني لابدقي التصليق من بممور الايقاع والانتزاع لامتناع الايقاع والانتزاع بدون تصورهما وطلاه فايلزم اديكون التصليق متوافاطل تصور الايقاع والانتزاع وهوباطل كماحققه فانتلت هفاك وجه رابع وهوان يراد بالاول الايقاع وبالثأني النعبة الحكمية وقلت فيلزم ان يكون المعني لابل فالتصليق مس تصو والايقاع لامثناع النمية الجكمية مصرجهل الايقاع وهوبطقطعامع ان المقص وهوان الحكم يطلق طى النصبة الحكمية ومكا يقامها حاصل مل عن الوجه ايضا قوله قال الامام يى المنهم أقول لقص من هذا الكلام ايراد اهتراض ملئا ماتقدم من قوله فنعقول بولهلان كل تصليق لابل فيه الي آخرة ودفع ذلك الاعتراض اما تقريوالاهةراضفهراك يقأل اللبصلم يقللان كل تصليق لايل فيه

State of the state

من تصورالحكم حتى إعرح ما فوعتة عليه من ان الحكم لو اريل إله ايقاع النمبة لكان تصوراً لايقاع داخلاني ماهية التصليق ولزاد اجزاؤا لمى اربعة بل قال لان كل تصليق لابل فيد من تصور الحكوم مليه وبة والحكم ومذه العبارة تحقل وجهين احدهما ان يجعل قوله واكحكم معطوفا لحى المحكوم عليه وبكون المعني لاهل فيعمس تصور اكحكم وحيتم ماذكرته والثانى ان يجعل قوله والحكم معطوفا طئ تصور المحكوم مليه فيكون المعني لابل فيه من نغص الحكم فلوجعل الحكم معني الايقاع لم يلزم معل وراصلابل كان العكم نفسه جزء امن التصليق لاتصوره نعمماذ كوته وهوان تصورالحكم جزءمن اجزاء التصليق انهايتم في عبارة الملخص حيث صرح فيها بالالعتبر في التصليق هوتصول لحكم فلوكان الحكم بمعني الايقاع لزاد اجزاه التصليق لحك اربعة ﴿ لايقال لعل الامام جعل الحكم بمعنى الايقاع ادراكا كماعوملهب الاداثل ومماه نصورا فادعي ان كل تصليق لابدفيه من ثاثة تصورات تصورالحكوم عليه وبدوالتصور الذي هوالحكم وحلايتم مأذكوه الفارح في عبارة اللخص ايضاؤ لانأنقول ملهب الامام ان الايقاع فعل لاادراك فوجب ان يويلها لحكم في تلك العبارة النمية الحكمية لاالايقاع والالزاد اجزاء النصليق مناه لحك ازبعة ﴿ وَامَا تَقْرِيهِ اللَّهُ مَعْ فَبَانِ يَقَالُ لَايْصِرُ ا نَ يَكُونَ تُولُهُ والحكم معطوفالهل تصورا لحكوم عايه والالوجب ان يغال لامتناع الحكم من جبل احد فلين الاه رين اي الحكوم عليه و به ولوحمل بلامو رمك الامرين كماني تعريفات مذا الغن طهرالغماد مرروجه آعروه وعلم انطباق الدليل على المل عي لأن الدليل لايثبت الاامرين والماعي مركب من امورثلثة وايضأ يلزم ان هكون ذكرالحكم فىللاع لغوالامل علله فيماموالمقص ههذا من يقلم التصور على التصليق قو له لاشفل للمنطقي من حيثهمو منطقية واقول الهااعتبرهل والعيثية لان المنطقي اذاكان احديا ابضافا مشغل بالالفأظ لكن لامن حيث مومنطقي بل من حيث هونحري قوله ولكن لاتو قف افادة المعاني واستفادتها علي الالغاظ أو أقول فالمنطقي إذ الراد ان يعلم غيره مجهولا تصوريا اوتصل يقيأبالقول الفارح الالعجة فلابل له مناك من الالفاظ ليمكنه ذلك وامأ أذاا وإدان يحصل مولنقمه احل الجهولين باحل الطريقين فليس الالفاظ هناك امرا عبرور يااذبكنه تعقل للعانى مجردة عن الالفاظ لكنه عمير جل اوذلك لأن النفس قل تعودت ملاحظة العني من الالفاظ احيث اذا الرادت ان تتمقل المانى وقلاحظها تتخيل الالفاظ وتنتقل منهأاك الماني ولوا رادت ان تتعقل الماني صرفة صعب عليها ذلك صعوبة تأمة كمأ يعهل به الرجوع الى الوجلان بل بقول من اراد استفادة المنطق من فيروا وافأدته ايا واحتأج الي الالغاظ وكذا الحال فيما ترالعاوم فلللك عدت مباحث الالفاظ مقلمقللفروع في العلم كما الدونا اليدائم ان المنطقي يجهث عن الالفاظ علي الوجه

الكلي المتنسأ وللجميع اللغأت لتكون خلاة المبأعث متأمية للبباهب المطقية فأنها امورتا بونية متناولة لجميع للغيومات وربعا يورد علي النارة احوال مغموصة باللغة التيدون باملهالنن لزيادة الامتناء بهاقوله من العلم الالقول يريك بالعلم الادراك اعم من ان يكون تصورا اوتصل يتا يقينيا ا وغيرة قوله كللالة الخطوالعقل القول وكلاله دلالة النصب والاهارة ومناهدلالات غير لفظية لكنها ومعية وقل تكون دلالة غيراللغطية متلية كللالةالالزملي المؤثر قولمه والوضع جعل اللفظ بأزاء المعني أقول مل اتعريف وصع اللفظ واما الوصع المطلق المتنأول له ولغيره فهوجعل شيه يا زاء شيه آخر احيت اذانهم الاول فهم الثاني قوله كدلالقاح أقول بفتع الهمزة وبالغاء العهمة دال على الوجع وامأاح بغتم الهمزة وضمها وبالساء المحلة فدالة علي ومع المدار يقال اح الرجل احا ا ذامعل قو له نان طبع اللافظ يقتضي التلفظ به عناء مروش هذا العني له الحول وبهذا الاقتضاء صارمنا اللغظ والالحاذلك العنى اعني الوجع فتكون الل لالة منموبة الي الطبع كماً ان صل وراللفظ منموب الي الطبع ايضا قوله من وراءالجدار أقول انعاامتبرمذا القيدلتظهر دلالة اللنط لحق وجودا للأنظ مقلانا ن المعبوع من للثا عل يعلم وجودلا مظمبألفا متقلابل لالقاللفظ مقلاواما للمموع من وراء الجل ار فلايعلم وجوداللافط الا بدلالةاللفظ عليم مقلا والعما والدلالة



فى اللنظية وغيرماً امومحنق لاعبهة نيه واماًا لحصاً واللالة اللفظية فالوضعية والطبعية والعقلية فبألامتقراء لإبالعمو العقلى الدائربيس النفى والاثبات فان دلالة اللفظ اذاأم تكن ممتنا اليالوصعولا اليالطبع لايلزمان تكون ممتناعة اليالعقل تطعالكنا ا 15 استغريبنا فلم تجل الاهداء الاعسام الثلثة قو للمستى اطلق (قول اي كلمأ اطلق فأن الليلالة المعتبرة في هذا الفي ما كانت كلية وامأاذانهم مرى اللقظ معني ني يعض الاوقأت بواسطة قرينة فأصعابيه هذا الغن لايحكمون بأن ذلك اللفظ دال ملئ ذلك المني بغلاف احجاب العربية والاصول قوله للعلم بوضعه أقول احترازهن الدلالةالطبيعية ولمقلية واغاقال للعلم بوضعهاى بوضع ذلك اللفط ولم يغل للعلم يوضعه له اى لمعناه لئلا يختص بالللائة الطأبقة والعمارالللالقالل تطيفالوصعرةني اتسامها الثلثة للذكورة بالعصو المقلي لا و دلالة اللفظ بالوضع اما ان تكون مك نفس المني الموضعك اولحماجزته اوعلىعارجدته لهوطى الامكان العآم تفسنا أقول يريل ان لفط الامكان حين اطلق على الامكان الخاص يلهل لحى الاسكان العام ولا لقتضمنية وذلك لاينا في و لالتع على الامكان العاُّم ايضاً دلالة مطابقية وذلك لانه اجتمع في الامكا ن العام هيأ ن اهل هما كوتهجزء اللمعتي للوصوح له اعتي الامكان الخاص والثاني كوته موسوءا له فلابدان يدل لفظ الامكان مليه فلالتين من تينك إلجهتين فأفا إعتبر فالللالة التضرفية مدق

عليها الهاد لالة اللفظ على تمام العني الموسوع له فأذا بيل فأ حل الطأبقة بغيل التومط خرجت تلك الللالة التضمئية س حل للطابئة قوله لتحققها أقول اصلحقق تلك الدلالة النضينية فأنها ثايت تبرامطة وضع اللفظللا مكأن الخاص ولامل كل فيهالوضعة للامكان العام بلالوضع للامكان العام بعبب دلالة اعرى عليه مطابقة قوله رعلى الضوء التزاما أقول الكان الضوء مشقلاعلى جهتين احل بهما كونه لازماللموضوع له اعني الجرم والثانية كونهموضوعاله فلغظ الشمس يلال عليه دلالتين احل بهمامطا بقية والاشوى التزامية ويصلق على علَّ : الله الالتزامية ا نها دلالة اللفظ على للعنى الموضوع له فينتقض حل الطابقة بالالتزام فأ ذااعتبرقيل الترسطلم ينتقض قوله كانت دلالتهعايه مطابقة **أقول** يعنى ان مناك د لالة مطابقية و ان كان مناك د**لالة** تضمنية كمأهرفت نتلك للطابقةتل علني حل التضمن ادلم يتيل بللك القيل واذتيل فلا انتقاض قو له وعنى بمالضوء كانت دلالته عليممطابقة أقول ومناك ايضادلالة التزامية كماعرفت فتأمل قوله ولاخفاء في إن اللفظ لايدل على كل امرخار جعنه أقول ا ي عن المعنى الموضوع له والالزم ان يكون كل لفظ وُضع لمنى دالاعلىمعان غيرمتنا مية وموظامرالبطلان قوله نلابل للللالة عاي النا رج من شرط أقول اما اللالالاعلي المعني الموسوع له أهني للطابقة فيكفي فيها العلم بالرضع ما ن السامع ا ذا علمُ

أن اللفظ المموع موصوع لعني فلابل ان ينتثل دُهنه مريا سماع لللفظ الهملا مطهد ذلك المعني ومل! موللل لالة للطَّا بقية رُكلَ! ادَّاعلم ان ذلك اللفظ موصوح لمعان متعل دة نا نه عنال سما مه له ينتقل ذهنه الحاملا حظية تلك العاني باسرها نيكون دالالحكال واحلامتها مطابقة وانأم يعلم ان مراد المتكلم مأذ! من تلك المعاني فأن كون المعني مرادا للمتكلم ليص معتبراي دلالة اللفظ هايه اذهي اهني دلالة اللغظالمي المعنى عبأرة عن كونه مغيوما من اللغظ مواء كان مراد اللمتكلم اولاواما الله لالة التضمنية فلاتحتاج ايضاال اشتراطلان اللفظاذ اوضع لمعني مركب كان دالاعلى كل واحل من اجزائه دلالة تصمنية لان تهم الجزء لازم لغهم الكل ولايمكن ان يكون اللغظ موضوعاً لخصوصية معنى مركب من اجزاء غيرمتنا مية متى يلزم دلالة اللفظ الواحل ملى ا مو رغير متناهية دلالة تضمنية ولايمكن ايضا ان يوضع لفظ واحدالكل واحدامن معان غيرمتنا عيدبا وصاع غيرمتناهية حتى يلزم كوقه دالابا اطابقة على ما لايتناعي قو له اولاجل الههازم من فهم المعني الموضوح له فهمه أقوق الدلالة التضمنية والملة فيمل القمرلان لعني لتضبني وان لم يوضع له اللفظ للنه يلزم من فهم العني الموضوع له فهمه قطعا قوله والعلم المضاف الي البصريكون البصرخارجا منه أقول الما ف

اذا اعلى من حيث مومضات كا ثت الاسانة داخلة نية والممان اليه عارجا عنه واذا اخل من حيث ذاته كانت أضأنته ايضأعار جذهنه ومفهوم العمى هو العلم المفأف الى البصوص حيث مومضاف فتكون الاضأ فقالى البصو داخلة في مفهوم العمى ويكون البصر عارجاعنه قوله لهوازان يكون اللدهاموصوعا لعنى بسيط أقول بهذا الدليل ايضا بعرف ان الالتزام لا يمتازم التضمن فأن المعنى البصيطا ذاكان له لادم ذهني كان مناك التزام بلاتضمن قو لمنفير متيقن أقول قل بقال مدم استلزام للطابقة للالتزام متيقي ويستدل عليه **یا** نه لا یجو ران یکون لکل معنی لازم ذهنی والالزم من تصو*ل* معنى واحل تصور لازمه ومن تصور لازمه تصور لازم لازمد ومكذااك غيرالنها يةنيلزم من تصور معنى واحل ادراك امورغير متنأهية دنعسة واحلة وهوم ونلابل ان يكون هناك معنى لا يكون له لازم ذهني فأذا وصع اللفظ بأزاء ذلك العني دل عليه مطابقة ولا التزام ، ورد ذلك أعواران يكون بين المعنيين تلازم متعاكس نيكون كل منهما لارما فمنياللا عرولاا متحالة في ذلك كما في التضا تُغين مثل الابوة والبنوة وذلك لا ن التلازم من الطونيان لايستلزم توقف كل منهما على الاخرعتي يكون دورا معالا ، ومنهم من ا متال ا على من م الامتاز ام با نا نجزم قطعا اجواز تعقل بعض العا في

مع الذهول من جميع ما على الا فتحتى مناك الطأبقة بل والآ الإلتزاجنان سردكك نتل تهما إدعاءمن علىم الامتلزام والأفلا قوله وزعم الامام أقول مبناه على ان ملب الغير لارم ذهني لكل معني من العائي احيث يلزم من حصوله في اللهن حصوله فيه وليس اصحيرفا فا نتصور كثيرا من المعاني مع الغفلة عن ملب غيرها عنها ولوصح لامتلزم كل تصو وتصليقا وهو بأطل قطعا ﴿ تعرملب الغيرلازم بين بالمعني الأعم وموان يكون تصورا لملزوم مع تصورا للازم كافيانى الجيزم باللزوم والمعتبري الالتزام هوائلازم البين بالمعنى الاعص وهوان يكون تصور المازوم مستازما لتصور اللازم قوله لم يعلم يضاوجوه لازم ذهني لكل ما هية مركبة أقول قل يتوهم ان مفهوم الكلية والهزئية بلمفهوم التركيب لازم ذهني لكل معني وكب فيكون القضمي معتلزما للالتزام وموبط لاناقد نتصور معني مركبا معاللهول هن كونه موكبا وعن مفهوم الكلية والجزئية عليس هي منهما لازما فهنيا يلزم من تصور الملزوم تصورا وقل يلهي مهنا ايضا انا أجزم بجو ازتعقل بعضالعا ني الركبة مع الغفاة عربهميع المفهومات الخارجة على قياس ما قيل في الطابقة فلا يكون التضمن ممتلزما للالتزام قو لللان التابعي الصغرفان قيل بالحيثية منعناها أقول وذلك لا ذك اذا قلت التضمن بايعمن حيث هوتابع فأن الدتان التضهن ننس مفهوم التابع

كمايفهم من مذه العبارة كان كذبا قطعالان التضمن فودمن افواد التابعلا بفس مفهومة وإن اردت معنى أخر فلا بل من تصريع وحتيها هتكلم مليد قوله ريكن ان يجاب عنداه أقول يعني ان دولنامن حيث موتابع في قولنا والتابع من حيث موتابع لا يوجل اللوك المتبوع متعلق بالحكوم بداعني لايوجل لابأ لمحكوم عليدال عاهو التابع حتي يلزم علم تكواز الارسط فيصير الكلام حفكل التضمن تابع وكل تابعلا يوجلهل والمتبوعة من هيث هوتابع ينتيران التضمن لا يوجل بل ون متمومة الله عوالطأ يقة من حيث هو تابع ولايخفى عليكان قيل العيثية فى الكبري لايجوزان يكون ص تقة الحكوم عليه فانك اذا قلت التأبع من حيث هو تأبع لايوجل بداوان متبوعه وجعلت قولك من حيث هوتا بع متعلقا يالتابع مان اردت بالتابعمن حيث موتابع مغهوم التا معكان المعني ان مفهوم التأبع لا يوجل بل ون المتبوع فلا يكون القضية كلية بلطبعية فلايصلح كبرى للفكل الاول بل لا يكون لها معني محصل و ان ارد دبه تعليل اتصاف ذا دا التأبع بوصف التبعية بهذوالحيثية اوتقييك بهالكان تعليلا اوتقييان اللشيج ينفمه وموفاهل ايضا فتعين ان الحيثية متعلقة بالمعكوم به ویکون المعنی ان کل تا بعلایوجل بدون متبوهه موصونا بالمعية لذلك المتبوع فلايرد التأبيع الاهم فأنه لايوجل بل وب متبومه موصوفا بالتبعية لهلكن يتجه حما ذكرة الشأرج

من أن اللازم من الله ليل ح ان التضمن والالتزام لا يُوجِل ان بل و ١٠٠٠ الما بقة موصونين بصفة التبعية للمطا بقة و المقص انهما لايرجدان بدونها مطلقا ومئهم من قال ان صفة التبعية لازمة المعتى التضمن والالتزام ناذالم يوجل ابلون مل الصغة أميوجان امطلقانهله القضية المقياة ملزومة للغضية الطلقة الطلوبة والاولي في بيان امتلزامهما للمطأ بقة ان يتي هما يستلزمان الرسع المتلزم للمطابقة فيمتلزمانها قطعا قوله ومهموع مطابعي لهذا اللفظ يدل هليه مطابعة وذلك لادبالطا بعقدلالة اللفظ على المعنى الموضوع له موادكان عناك وضع واحل كللالة الائمان على العيوان الناطق اواوضأع متعل دة بعمب اجزاء اللفظ والمعنى كوامى العجأرة مثلافأن الجزوالاول مندمهمه ع لمعنى والجزء الثاني لعنى آعرفاذاا خلمجموع المعنيين معالكان مجموع اللفظ موضوها لجموع المعنى لأرضع عين اللفظ لعين المعنى بل وضعا جزائه لاجزائه والمطابقة تعم القبيلتهن معاقوله وموالعبودية لكنه ليس جزء المني المقساف اللبات المشغصة أقول وذلك لان العبودية صفة للذات المشخصة واعمت بداخلة فيها بل عارجة عنها وكل لك لغظ الله يدل على معنى لكن ليس ذلك العني ايضأ جزءا للل ات المفخصة وهوظ وانما قال كعبل الله علمالانه اذ الم يكن علماكان مركبااضانياكرامي العجارة

وكلله العيوان النأطق اذالم يكن علما كان مركبا تغييليا من الموصوف والصغة قول ومن جزء لعني اللفظ المفسر أقول الاللهية الانسانية جزء المعنى المقص نيكون مفهوم العيوان ايضا جزء ذلك العني الملص لان جزء الجزء جزء قه لمواتما ا متبرق المقدم او أقول ان اعتبرى المقدم المطابقة وسل حادكم يعتبرا لللالة مطلقا بحيث ينلارج فيها التضمر والالتزام ايضا واماا عتبارا لتضمن والالتزام بالون المطابقة فممألا يلهم اليه ومرثرا ذاا عتبومطلق اللالة فأماان يغترطنى التركيب دلالة جزء اللفظ اك جزء معناه المطابقي وجزه معناه التضمني وجزه معناه الالتزامي جميعا حتى اذا تصل اجزء اللفظ الللالة مكاهزاه معانيها الثلثة كان مركبا واذا انتفي الدلالة بالتياس اك اجزاء جميع مله العائي اوبالقياس الى بعضها كان مفردا واماان يكتنى في التركيب بأللالة مك جزء من اجزاء هذا ا المعانى وح يتعقق التركيب بالنظرالى الطابقة وحدها وبالنظر الى فيرهاايضأو لللك يتعقق الانواد بالنظرالي كل واحدة من الللالات الثلث لاثه علم التركيب فأذا انتفى التركيب نظرا الى التضس مثلاكان هنأ انوادنظرا اليدوالاول ممتبعل جدافللك لم يتعرض له ويين ان الثاني يعتلزم كون اللفظ مغودا ومركباً معاً نظرا الياللالتين ؛ واعترض عليه با نهلامسل ورفي ذلك يل من إولى بالهواز مماجوز ٥ من قر كيب اللفظ وافرادة فظراالي

ألمعنيين الطابقيين ووقل يعتذرمن ذلك بأن الثركيب والافراك في عبلوالله اغاكا نالى حالتيان والحمب وضعيان مختفليان فليص مماك زيادة الالتباس بين الاقمام بخلا ممانين نيه نان التركيب والانوادنيه وانكاناباعتبارد لالتين لكنهماني حالة واحاق واحمب وصع واحل فيلتبس الاقسام زيادة التباس قول والاولى النيق الافوادو لتركيب النسبة اداقول دكوالافوادم يناملها في بعض النحز امتطواد والصعير قركه والمقصان التوكيب باعتبار المعني التضمني والالتزمي لايتحقق الاذا تحقق باعتبار المني للطابقي وإماالانوا دنبالعكس نانداذا تعقق باعتبارا لمعنى المطابقي تحقق باعتبا والعني التضمني والالتزامي لكن التركيب هوالمفهوم الوجودي واعتبارة بحسب المعنى المطابعي يغني هن اعتبارة بعسب العنيين الاخوين فلل لك اعتبر المطابغة وحل ها ولم يلتقت الي ما يقتضيه الافراد من الاكتفاء بغير إلمطابقي قوله واماني الالتزام نلانه أه أقول ا مترس عليه بأن اللالة الالتزامية وأن احتازمت الطأبقة الاان تركيب اللفظ لعسب الالتزام لايمتلزم تركيبه لعسب الطابقة لجواذان يكون المعني الالتزامي مركبايدل جزء اللفطامل جز ثه ولا يكون المعني المطأبقي كلَّ لك ولا محل ور في ذاك ا ذلم تلزم و لالة الالتزام بلامطابقة بل لزم تركيب المل لول الالتزاميبلون المللول المطابقي ولاد ليل يقال طي احتمالة

فالك وررد مل الامتراض بأن جزء اللفظ اذا دل على جز ه معنسأة التزامي بالالتزام ثلابل ان يكوك لهذا الجنء مي اللغط مل لول مطابقي والالزم ثبوت الالتزام بلون المكابقة والجزءا لاخرمن اللعظلا يكون مهملا والالم يكن مناك تركيب بل صم مهل الى معتصل وا ذالم يكن مهملا بل موصوعاً لمعني قل لك المعنى لا يكو ن عين المالول المطابقي للجزء الاول والا لكانا لفظين مترادفين يلل كلمنهمأعلى كلمايل ل عليه الاهر فلا تركيب منأ ايضا بليكون معني مغا ترااعني الجزالاول فغل مصل لجزئي اللفظمال لولان مطابقيان قطعا ولزم البركيب يا متبار المطابغة ايضاؤنان قلت اذادل جزء اللغط على جزءالمعني الالتزامي لايلزم ان بكون تلك اللالة بالالتزام ٠٠. لان المعني الالتزامي وان كان ما رجاهن المعني الطابقي الاانمالا يلزم ان يكون اجز اء المعنى الالتزامي خارجة من الما بقى وذلك لان المركب من الداخل والخارج خارج وفاسعه ولالته لحي جزء العنى الالتزامي إماان تكون الترامية اوتضمنية اره طاعية رعلى من التقاديرالثلثة يثبت لذلك الجزء من اللفظ ملالول مطابقي ولابدا يضاان يكون للجزء الاعومن اللفظ مداول مطابغي آخركمابيناه فيلزم التركيب بحمب الطابقة قطعا قوله فان لم يصلر لان يخبريه وحدة فهوالادار أقول يشكل مذا مثل العُسما والمنصلة كالالف في صرباً والواوف صربوا والكاف في مولك

وْالْهَاءُ فِي عَلَامِي قَانَ هَيّا مَنْ عَلَاءً الصَّمَا تُولًا يَصَلُّمُ لَانَ التَّهُورِيَّةِ وحه وربما بجابان المراد من علام صلاحبة لادوات لان أخبر بهأوحلهما انهالاتصلير لذلك لابنغمها ولاجا برادنهاوتاك الضما ترتصار لان بخبر بها يرادنها مان الالف في ضروا معنى هما والواوق مو مواجعتي هم والكاف في عمودك جعني فت والياءي غلامي تمعنى الأوهل والمردة التاتصلير لان يصبر بالرحل ما وليس لغطة في موادفة الظرفة متى ودانها لا نكون اداد ا يضاوف ولان لفظذالظرفيدمعناهامطلق الذارف تزلعظةى معاها بردة منصوصة معتبرة بين حصول زيل ومير الله اروماله الفارية العصوصة المعتبرة لخط هذا لوجه لاتصايح لان ليغبرنه أوحده ماوك عمها بعلاف معنى الظرفية الطلدف المصالح لهما وقس على ذلك معنى لفظة من ومعنى لدظ الا بناماء ﴿ ولوقيل الأداء الاتصابر لا ويغبربها او منهالم ترد الضما ثرا لتي وقعت مغبراعنها كالالف والواووالماه في صوبت * نعم اعماج في صوبك وعلامي الدالماويل الماكروولو قيل اللفظ المعرداه ان لا يصلر معناه لان الخبر الدوحك مهوالا داة لم يعتبر الدناويل قوله ولا معلى الماريدا أقول بيل عليدليس المرادص زن في الدار الاخبار منه والحصول مطاقا بل بالعصول في المال فلا بدال يكون في جزء اللمخبر بدقي للعني كماانلاجزه في ريدلا حجومن الحبربه فلافرق وهذا كلام حق ككن الغارح فظراك جانب اللعظ فوجل الوفع الذي هوهق الخمويه فى من التركيب حاصلاني أعوا لمقل وقبل كلمة في فحكم بأن الخيريدة نترقبلها ووجله لىلاهجرحا صلابعل لانجعله جزه امن المغبربدة ولمعتبي انهم قصمواالادوات اقول يعني ان القومان ال بأبالتضايا ذكرواان الوابطة بين الموصوع والمحمول اداة وقعموا الوابطقاك فيوزمانية وهي مالايل المارطي رمأن اصلاكهوني قولك زيل هوقاتم والئاد أنيقوهي مايلل عليه كان فى زيل كان قائمانل ذلك مكانهم مدواا لامعال الناقصقمن الادوات قو لفرنظر المسادنيهامن حيث النفظ فعم أقول لان مفصودهم تصحير الالفاظ فلما وجلوا الانعال الناتصة إنهاتما ركماعداها من الانعال المسارة بالتامة لتمامها معناعلها كلاماني كثيرمن العلامأت والاحوال اللفظية جعلوها إنعالا وإما القوم فقل وجل وها إن معانيها نوا فق معاني الادوات الىعلىم صلاحية الاخبار باوحلها ادرجوها في الادوات وان كانت ممتازة عن مأتر إلاد وات بالدلالذمى الزمان ولذلك مماها بعضهم كلمأت وحودية ومن ثم قيل الاوك ان يربع القممة ويقال الفظ للفودا ماان يكون معناه غبوتام الالاصلم لان يخبوبه ولامنه واماان يكون معناه تاما اي يصلر لاحد هما اولى اسعاو الاول امني غيرالتأم امأان لايل المئ زمأن بهيأ تعفي والاداة واما انيل عليه فهوالافعال الناقصة والثأني ايضاان لميل وطئ زمان بهيأ تعفهو الامم وان دل فهوالكلمة وقل يقال ايضاً الامماء للومولة لاتصلح لان يغبرنها زحلها نبعب ان تكون ادوات ويجاب بلنها صالحذلذلك

لكنهالابهامها تحتاج الئصلة تنبيهاما لحكوم به اوالحكوم عليه هو الموصول والصلقعا رجة عندمينة لدقوله وان صلح لان بخبرهه وحله اقول مذاالقم لكون مفهومه وجوديا كان اوك بالتقديم من القصراللي قل مهلكون معيومه علميا لكن هذا القعرالوجودي ينتقم الى دممين فلوول مفامأ ان يقعم الى وسميه اولا ثم يل كو مأهوقمهه يلزم تباعل القسمين وذلك يوجب انتشاراني الفهم وامان يلكرةميمه عقيبه فم يعادالى تقميمه ثارباوذلك يوجب تكراراف ذكرالقهم الوجودي كمان عبارة الكافية في تعميم الكلمة لي اقمامها ماختبرهم نانقلهم العلمي احترارا عن الحذورين واماف تقعيم القمم الثاني اعني تقميم ماصلح لان تخبر بدوحل والدقميه فقل روءي ثقل يمالوجودىاهني لكلمقطىالعدمىاءنىالاسم اذلامع فدوره بناقو لم كمر سويضر في اقول فالاول مثال لما يدل يهيأته طىالزمان الماضى والثاني لمايل لهيأته طى الزمان الحاصر والحال المتقبل ايضا لكونه مشتركا بينهماقو ليمليمه جومرة وما دته كالزمان أقول لم ير دبل لكان الجوهر وحداد ال ملى قلد الازمنة حدى بردانه بلزممن ذلك ان تكون تعاليب الرمان بأسرمادا لة طئما بال عليدلفظ الرمأن وهو بطقطعانل ارادان الجوهولةمل عل فيالللالة طي الزمان لتخلاف الكاحة فأن الهيأة مناك ممتقلة بالللالقطى الرمان كمامند كواا واعترض على مبأن ولالة الكلمة لحى إلزمان بالصيغةان صحت انمأ تصرف اخذ لعرب

دون العجرنأن تولك آمل وآيل متعلىان في المينة ومغتللال بالزمان وُدَل تَدَل م ان نظرالفن في الالفأظ مك وجه كاثي غير معصوص بلغة دون اعري اواجيب بأن الاهتمام باللغة العربية التي دون بهامل الفن غالبا اكثرني زما نناولا بعل في اختصاص بهض الاحوال بهذه اللعة كماموت اليد الاشارة قو للدلشهادة عتلاف الم ما ن عنل المثلا ف الهيأة ا وأقول رد عليه بان صبغ المأمي فى انتكام والخطاب والغيبة مختلفة قطعاولا اختلاف للزمان بل نقول صيغة الجهول من لمأسى مخالفة لصيغة للعلوم وصيغته من الثلاثي المعرد والزبارو الرباعي المجرد والزيل مختلفة بلاا هتباة وليسمهاك اعتنرف زمان فليس اعتلاف الصيغة ممثلزما لإختلاف الزمان حتئ تتمشها دته على ان اللال علي الزمان عوالصبغذقو لهراتعادالزمان عندانعا دالهيأ فوالصيغة اقول ودمانا إيضابان صيغة الضا وعتدل علي العالى والاستقبال الم الاسروليس هناك اختلاف صيغة فالاوك ان يقال مأيصلي لان بغبريه وحك اماان يصلح لار يسبوعنه اولاو الاول الامم والثاني الكلمة وأن قلت وأزم من ذلك ان تكون لهما والافعال كلمات واستلابعل بيذلك لان حيهات اذاكان جعني بعل ينبغي التكون كلمة مثلمواما مدالنعاذ ياماهماه فللامو واللفظية وبالجملاكل مالايصابرمعنادحقيقةلان يخبونه وحك أبوعنل القوم أداة صواءكان هندا إنحاة فعلا كلافعال الفاتصة اواحماكاذا ونظلة رماوكل مايصلم

لان فطبرية وهاولا يصلر لان الحبرهنة فهومندهم كاسة وان كان عنل المحاةم الصماء نعلى مذا يكون امتياز الاداة عن اعويه أبقيل علمي وامتيازالكلمة منهابقيل وجودى ومنالام بقيل عباميوا متيأز الاسم منهما بتين ين وجوديين قوله مسوعة أقول اعدمترتبة في الممع بأن يصمع بعضها فيل وبعضها بعل قول والدومى العاط ارحروب أفول إواجهالالفاظ مايتركب من الحروب كويدوقا ثروبالحروف مايعابها كقوك يك فأنهمو كبمن اداة وامروكل واحلمنهمأ حرف واحل ولواكتفى بالالفاظككماه لتناولهالليروف ايضاقو لحه إرست بهذه للشابذ أقول وذلك لانالادة والهاء مصوعتان معاقو له اهاردالي همهة الاسم بالعياس الى معناد اقول جعل هذه القدمة مخصوصة بالامم لان انقمام اللمط الي الجزئي والكلي اعام وحسب اتصاف معتاوبا لجزئية والكلية ومعني الاسم من حيث هومعناه صألم لملاتصاف بهمادان معني زيال من حيث هرمصاله عني مستقل يصلح لان يوصف بالجزئيةواحكم بها عليه وكل أمعني الانسأن يصلح لإن يحكم هايه با لكليد واما العرف فان معناه من حبث مومعناه ليصمعني ممتقلاه العالان لحكم عليه بشي اصلاوذ لك لان معني من مثلاهوالتداءمخصوص ملحوظ بين السيروالبصرة مثلاعلى وجه يمكون هو آلفللا حظنهما ومرآة لتعرف حألهما فلا يكون بهذا الاعتبال ملعوظاقصلافلايصلح لاريكون متكومابمنضلاعن ان يكون معكوما عليه واكذا الغعل التام كضرب مثلاة فتمل على حلث كالضرب

وعلى النمبة مخصوصة بينه ويان فأعله وتلك المصبة ملحوطة بينهما ملى انيا آلة لملاحظتهما لحل تيأس معني الحرى وهذا الجموع اعنى العلث معالنمبة اللحوظة بذلك الاعتباره عنى هيو مستقل بالفهومية فلايصار لان لتعكم عليه بشيرة نعم جزه 1 اعني العلاث وحاه مأخوذى مفهوم الفعل على انه معمل الي شيع آعو مصار الفعل باعتبار جزء معناه معكومايه واماياعتبار مجموع معناه فلايكون معكوما عليه ولامحكومابه اصلامالفعل انماامتاز عن الحرف اعتبار اشتمال معناه على ماهرم منداك غيره احلاف المعرف اذليص لهمعني ولاجزءمعني يصلح لان يكون مسنل او ممنى اليهوان شئت اتضاح مله المعاني منابك فعيرعي معني مس بلغظه ثم إ نظر هل تقل وان تحكم عليه او به و لا اظنك ان تكون في مرية من ذلك وكذا عبر ص معني صوب بالمظه ثم تامل نيم فأقك تجلانك جعلت الضرب ممثل االى شيح زيمأ موحت يه اواومأت اليعواما مجموع الضوف والنعبة المعتبرة بينه وبين غيرونمما لايصيرمعكرماعليه ولامعكوما بهوكذا عبرعن معني الانعان بلفظه فانك تبك صالعالان يحكم عليه وبه صلوحا لاشبهة نيه قطعا نظهران معنىالامرمن حيث مومعناه يصلر للاتصاف بالكلية ولجزئية ولحكم بهمأ هليه واما معني الكلمة و الاداة من حيث مومعنا مما فلا يصلح لشي من ذلك اصلا لكن ا ذاعبر عن معنا عماماً لا سم كان يقال معنى من ا ومعني ضوب

معران احكم عليهمابا لكلية والجزئية وبهذا الاعتبارلا يكونأن مفني الكاشة والاداة بلمعني الامروا تضربل لك ان الاشر صألير لا ن يقمم الى الجزئي والكلي المنقم الهالمتواطي والمشكك الخلاف الكلمة والاداة وامأا لانقما مالى المفترك والمنقول باقمامه واليالعقيقة والحازفليس مبايحتص بالامروحاه فأن الفعل تل يكون مشتركا كخلق مجعني الرجل وافترى وهمعس جعنى قبلوادبر وقل يكون منقولا كصلى وقل يكون حقيقة كقتل اذا استعمل في معنا ه وقد يكو ن مجاراً كقتل بمعنى ضرب ضربا هل يل اوكلّ الحوف ايضايكون مفتركا كمن بين الابتلاء والتبعيض وقل يكون حقيقة كغى اذا استعمل بمعنى الظرنية وقل يكون مجا راكفي اذ المتعمل بمعني لحل والمرفي جريا ن هذه الا نقمامات في الالفاظ كلهاان الاشتراك والفقل والسقيقة والجازكلهامنات الالغاظ بالقياس اك معانيها وجميع الالفاظ متماوية الاقدام في صحقال كمعليها وبها واما الكلية والجزئية المعتبرتان في التقميم الاول فهما بالعقيقة من صفات معاني الالفاظ كسامياتي وقلىعرفت ان معني الاداة و انكامة لايصليا ن لان يوصفأبشي ﴿ فأن قلت المفترك و نظا تُره و ان كانت صفات للإلفاظ حقيقة لكنهايتضمن صفات اخري للمعا ني نان اللفظ اذاكان مشتر كابين المعاني كانت تلك المعاني مشتر كققطعا ويلزممن جريأن هذه الاقمام في الكلمة والاداة تصاف معنييهما بتلك

الصفأت الضمنية وقل تبهن بطلان ذلك و قلت التقميم يمتلزم اعتبار الصعات الصراحة واعتبا والحكم بهامك موصوفاتها وامأ الصفات الضمندة فربها لابالتفت اليها حال التقميم فأذا اربل للالتفات ليها والحكم بهاطئ معني الكلمة والاداة عبرعنهما لابلغظهما بلبلغطآ عركها اهرفااليه فلامعذو وقولمه مسهير فطواه أفتول يعنيان العتبوني الاشتراث ان لايلاحظى احل الوضعين إلوضع الاخرمواء كاناني زمان واحلاو لاومواء كان بينهما منا مرة اولاتو له الي دات القو ثم الا ربع الأ أقول تيل ال الفوس خاصة واعلم أن الجزيّ يقابل الكلى فلا اجامع شيأس اقسمامه وانالتواطى والمشكك متقابلان فلالجقعان في فيع واما المفترك فقل يكون جز ثيا بحسب كلامعنييه كزيل اذاسمي بمفخصات وقل يكون كليا احسبه ماكاله يار وقل يكون كليا احسب احل معنييه وجزتيا لتعميب الاخر كلنظ الانمان اذاجعل علما كشغص ايضا واذا اعتبر معنأه الكلى فأماان يكون متواطيأ اومفككا وقع هاي ذلك حال المنقول فأنه لجوز جريان هال الاقسام فيه فيجوز ان يكون المعنيان المنقول هنه والمنقول اليه جزئيين او كليمن او احدمما جزئيا والاعركليا العمرالمقول والمفتوك يتقابلان فلا المعتمان وكالحال بس العقيقة والجارقو للالعركة فالمكك أقول الاوكنان يقال للعركة حول العي قوله الى ترتب الافرامي ما له صاوح العلية (قول كترتب الامهال مل هرب المعمونيا

وترتب العرمة عي الاسكارقو لله اماالحقيقة الأقول جعل لفظ العقيقة نعيلة ععني مفعول ماخوذة من حق التعلاي بأحل للعنيين وح يجب ان يجعل التاء للغفل من الوصفية الحالامسية كمانى الذجيحة ونظائرهاا واجعل لعظ العقيقة في الاصلجارية ملاموصوف موقت فهرمل كوركماني قولك مورت بفييلذيني فلان وجاران يوخذه من اللازم بعدي التابته فلااشكال في التاحقو للمنهى هي مثبت في مفامد أقول هذا اشارة اليالعني الاول وقوله معلوم اللهلالة اشارة الى المعني الثانية ولله نقل جاري كانه أقول فعلى عذا يكون المجأ رمصل واميميا احتعمل بمعني احرالفاعل ثم فعل الي اللفظ المذكر ووقف يوجه بأن المتكلم جا زق هذا اللفظ هن معناه الاصلي الى معنى آخر وهو محل الجواز قوله رمن الناس اه أقول فيه تعقير لهم بناء اطئ ظهور دما د ظنهم فان الناطق موصوف بالفصير والغصاحة صفة للنطق فهما مختلفان في للعني وانصل قا مك ذات واحلة معصل ق الماطق مك ذات اخرى بداون الفصيح وكذاالميف موصوف بالصارم والصارم معنى القأطع صفقلهمعان السيفاءم مفه نيبعل ظن الترادب في هذين المثالين وابعل منهماتوهم المرادف فيمايين شيئهن بينهماعموم وخصوص من وجه كالحيوان والابيض واماظن الترادب بين الموصوف والصفة المنسأوية له كالأبتسأن والكأتب بالامكان فهرواك كان باطلاليضا إلا انه ايس بن الدالبعد بالكلهة مكان

منشأ الظن في المتساويين توهم العكاس الموجبة الكلية كنفسها فلمأ وجل والزكل مترادفين متحلان فيالذات تخيلواان كل متحدلين فى الل أت متواد فا ن واذا بطل الظن في المتما ويهن كان بطلاله فى غير ممااظهر قول للالمه اماان يصر المكوت عليه اقول الاظهران يفال لانعا ما ان يغيل المخاطب فائلة تامة اى يصر السكوت عليه فيجعل صعة السكوت تفصيرا للفائق القامة حتى لا يتوهم ان المراد بالفائدة الفائدة الجديدة التي بعصل للمخاطب من المركب التأم فيلزم أن لايكون مثل قولنا المماء فوقنا وغيوة من الاخبار المعاومة للمخاطب موكباتا ما إذ لا يحصل منه للمخاطب فاثاق جديدة قو لمراكيكون ممتتبعاً اقول مذا ايضا تفمير لعدة المكوت اذفيه توع ابهأم الإضاكا فه قال الموا دبصعة مكوت المتكلم ملى المركب اللايكون ذلك فاركب ممتل عياللفظ آخر استل ماء الحكوم عليه للحكوم بهاوبالعكس فلايكون المخاطب حمنتظوا للفظ آخر كاننظارة للحكوم بههمالذكوالحكوم عليه اوانتظاروللحكوم عليه عنل دكوا لمحكوم به وقل اشاراك ان للوادبا لاستتباعاى الاستدعاء والانتظار المنفيين مأذكر فأه بقوله كمااذاقيل زيل ادوح الايتجه ان يقال يلزم ان الايكون مثل سرب زيل مركبا تاما لان المخاطب ينتظران يبين المضروب ويقال عمرا واليغير ذلك من القيود كالزمان والمكان قو له بمجرد النظراك مفهوم اللفظ اقول يعني اذا هودا لنظراك منهوم المركب ويقطع النظرهن خصوصية

التكلم بل عن عصوصية ذلك المفهوم وينظرا للامحصل مفهومه وماميته كان منالعقل محملا للصلق والكذب فلايردان عبرالله وكالخبرالرمول صلى اللهعليه وملم لايحقل الكذب لانااذا تطعنا النظرهن محصوصية التكلم ولاحظنا محصل مفهوم ذلك الخبو وجل ال ا ما البوت في الشيخ الرسليد عنه وذلك العمل الصل ق والكذب عندالعقل وكذا لايردان مثل قولنا لكل اعظم من الجزم وغيره من البل يهيأت التي يجزم العقل بها عنا تصور طرفيهامع الممهدلا يحمل عنك الكلب اصلابل موجازم بصل تدوحا كربامتناع كلبه قطعالانااذا قطعناالنظرءن مصوصية تلك البديهيات ونظرنا الى محصول مفهوماتها رما هياتها وجل ناه ا ما ثبوت شي لشي ارمليه عنه وذلك يحقل الصاق والكل بعنا العقل بلاا شتباه فالعاصلان الخبرما لحمال المدلق والكذب عند العقل نظراك مأهيتة ومفهومهمع قطع النظرعماعل اهاهتي عن خصوصيقمفهوم ذلك الخبرو حفلا اشكال في ان الاخبار بالمرمام عقلة للصل قراللف وبهيناموال مشهوروه وان تعويف النخبر بأحتمال الصلتي والكذب يمتلزم الدورلان الصلق مطابغة الخير للراقع والكذب علم مطابقته للواقع والجواب إن ذلك اذما يرد مل من نسر الصل ق والكلاب بمادكرتم وامااذانموالصلق بمطابقة النمبة الايعاعية ارالانتزاهية للواقع والكذب بعلم مطابقتها للواقع فلاورود له اصلاقو لماحتراني عن الاخبارا و أقول اعترض عليه بأن الكلام في تقسيم الانشاء ذلا

تكون تلك الاخبأرداجلة فى مورد القعبة فكيف تخرج بتقييل الللالة بالوضع ويمكن ان لجاب عنه بأن المراد الاحترازمن تلك الاخبارا ذامتعملت فيطلب النعل بطريق الانشاء لحي مبيل الجارنتكون داعلة في الانفاء لكن دلالتها على المعنى الإنفائي مجازية نلاتعل موالان النأظها في الاصل اعبار وان كان معانيها ف هذا الاستعمال طلبا تولمه لكن المصادرج الامتنهام تعت التنبيه أقول تهل عليه كيف يصح اد راجهني التنبيهمعان الاستغيام دالعلى الطلب دلالة وضعية والتنبيهما لايل والمنطلب المعل دلالة وصعيقة واجيب بأن الاستفهام واددل بالوضع مك طلب الفهم لكنه لايل الراضع مك طلب الفعل فلايندار جق القمم الاول الذي هوالدال بالوضع لحاطلب الفعل بل بي التنبيه الذي هو ما لا يل ل ملي طلب الفعل دلالة وضعية ولعائل أن ينول الفهم وان لم يكن نعلا بعسب البعقيفة يل هوانفعال اوكيف ككنه يعلبني عرف اللغةمن الافعال الصادرةهن القلبوا المهادرمن الالفاظ معاثيها المفهومة عنها ابحسب اللغة فوصلاق على الاجتفهام اقه يدل بألوصع على طلب الفعل فلا يندرج فبالتنبيه وايضا المط بالامتنهام من المخاطب موتغهم المحاطب للمتكام لاالفهم القائ موفعان المتكلم والتفهيم فعل بلا إ شتباه فيلزمماذكرفاه وفان قلت ان التفهيم ليس فعلامن افعال لأجوارح والمتهاد رمن لفظ الغعل اذااطاق موالا فعال الصأدر

هن الجوارح وقلت تعلى مل ايلزم ان لا يكون قولك ملمني وفهمني وما اشبههما امرا ومونط قطعاقو لمرام يعتبرالمنامية اللفوية أقول قل يقال الاستنهام تنبيه للجاطب مل ما في صيرالتكام من الامتعلام فألفأ مهة اللغوية مرعية ويردبا ن المقصود الاصلى من الاحتفيام فهم المتكلم ما في ضميرالمنا طب لا تنبيه مك ما في ضمير المنكلم من الاستعلام فأذا لوحظ المقصود أميكن تلك المناصمة مرعبة والاموفى ذلك مهل قولمه والنهي تعتالامريناه المهان الترك هو من النفس أقول فعب جماعة من المتكلمين الى ان المطلوب بالنهي ليعه فوعل مالفعل كمأهوا لتبادر الى الفهر لان على معممتمومن الازل فلايكون مقل ورا للعبل ولاحا صلا بتعصيله بل المطلوب وكفالنفصص الفعل ويفارك انني الامرني ان الطلوبي هوالفعل الاان الط بالنهي فعل مخصوص وموالكف عن فعل آخر وح يمكن افراجه في الأمركما ذكره ويمكن اخراجه عنه بأن تقييل الامربانه طلب فعل غيركف كمأنعله بعضهم وذهب جماعة اخرى منهماك النالط بألنهي على مالفعل ومومقل ورللعبل بأعتبأر احتمراز ءاذله ان يفعل الفعل فيزول احتمرا رعل مة وله ان لايفعله فيمتموا متموارة وحلايكون المهي مندرجا تعت الامو قوله ولوارد نااه أقول جعل الشارح طلب الشيهاعم من طلب العمل وطلب التوك لانه جعله متناولا لطلب الغهم وطلب غيروا مني طلب الفعل وطلب تركه وقال عرفت ان الاستفهام ايضأ

يدل على طلب الفعل وكيف الاوالط من الغير اما فعله فعطيك را ي واما نعله معمل مه على را في آخر وليس الط بالاجتفيام هوالعل منتعين! ن يكون هوا لنعل ا ذ لامقل ورغيرهما اتفأقا بالاوك ان يقال الأنشاء إذ إدل على طلب الفعل دلالة وصعية فأما ان يكون القصود حصول هي في الله هن من حيث هو عصول شي نيه نهوا لامتنهام واماان يكون المقصود حصول شيه ني الخارج اومام حصوله نيه فالاول مع الامتعلام اموالروالثاني معالامتعلاء نهياة واغأ تيادنا الامتنها مبالييثيتلئلآيعترض بندوعلمني وفهمني فان للقصوده بناحصول التعليم والتنهيم في الخارج لكن خصوصية الغعل اقتضت حصول اثروفي الذمر رهال الغرق يعتاج الى تأمل صادق مع توقيق الهي والمؤنق هو الله تعالى قولكه المعاني مي الصور الله منية من حيث وضع بأزائها الالفاظ أقول المعني اما مفعل كما هوالظاهرمن هني يعني اذا قصل اي المقصل وامأمخفف معني بالتشل يلااهم مفعول منه اى المقصود وايأماكان فهولا يطلق طي الصورا للهنية من حيتهمي ميبل من حيث الها تقصل من اللفظ وذ لك الما يكون بالوسع لان الل لالةاللفظية العقلية اوالطبعية ليصت معتمرة كماموت اليد الاشارة فلذلك قال من حيث وصع بأزا تُها الا لفاظ وقل يكتفي في اطلاق المعني ملى الصورة اللهنية بمجرد صلاحيتها لان يقصل بأللفظمواء وصعلها لغظام لافالمناسب لهذا المقام موالاول

لان العنى باعتبارة يتصف بالافراد والتركيب بالفعل وعلى التانى بصلاحية الانراد والتركيب قوله نان عبراه أقول يعني ليس المرادمهنامن المعني المفرد مأيكون بميطأ لاجزءله ومن المعنى المركب مأيكون له جزء بل المواد من المعنى المفود مأيكون لفظه مفرد اومن المعنى المركب مأيكون لفظه مركبا فالا قواد ولتركيب صفتان للالفاظ اصالة ويوصف بماالمعانى تبعانيقال المعنى المفرد مايمتفا دمن اللفظ المفرد والمعنى المركب مأيمتفادمن اللفظ المركب وبعبارة اخرع المعنى المركب مايمتفاد جزءة من جزء لفظه والمنى المفرده ألا يستفأد جزعاهن جزء لغظهموا فاكان هذاك للمعنى واللفظجز واولايكون لشيع منهماجز واويكون لاحل هماجز ودون الاخر قوله وكلمفهوم او أقول ملخص الكلام ان مأحصل أن العقل فهو امجرد حصوله فيهان امتنع للعقل فرض صلقه طئ كثيرين فهو الجزئي كذات زيل فأنه اذاحصل عندالعقل امتعال فيدفوض صل قه على كئيرين والااي وإن أم يمتنع بمجرد حصوله فيه قرض صلةه فهوالكلي فالكلية امكان فرض الاهتراك والجزئية اصتحالته قوله اي من حيث انه متصور أقول لما كان ظامر العبارة يلل على ان المأ نع من الشركة هو نغس تصور و فيه على ان الرادمنع دُلك المنهوم من حيث القمتصور قو له رقل وتع في بعض النمز اله أومل منشأه فى المهوان القوم قل يصفون اللفظ بالكلي والجزئي وان كان بالعرض فيقولون اللفظ اما إن يمنع نفس تصور معنا ١

عن وقوع المركة نيه فهوالجزئي اولا يمنع فهوالكلي قو لموانما قيل بنفس التصورا قول يريد اندلوقيل كلمفهوم اما الاينتع من الفركة يفهم ان القصودمنعه من المتراكه بين كثيرين فى نعص الامراي امتناع اشتراكهين كثير ين في نفس الاموفيلزم اله يكون مفهوم واجب الوجودداعلاق حادالجز ثي فلمأقيان بالتصو وعلمان المراد منعه في العقل من الاشتراك الي يمنع العقل من ال يجعله مشتركا بين كثير ين ويمتنع فيهذلك فلا يكن للعقل نرض اشتراك دفلا يلزم دخول مفهوم واجب الوجودف حق الجزئي واما التقييل بالنفس فلثلايتوهم دخول مفهوم الواجب فيداذالاحظه العقل معملاحظة برهان التوحيك فأك العقل ح لايمكنه فرضاهتر اكه لكن هذا الامتناع فم يحصل المجردتصورة وحصوله فى العقل بل به وجلاحظة ذلك لبرما ن وإمابمجردتصورة وهصولهني العقل فيمكن للعمل فرض اشتراكه قع لعو كالكليات الفرضية أقول مي التي لا يمكن صل قها لي نفس الامر على شيع من الاشيأء الخارجية والذهنية كاللاشي فأن كلمايغوض فىالغارج فهوشي فالخارج ضرورة وكل مايفوض فىالله من نهوهم عنى اللهمن صرورة فلا يصلت فى نفس الامرعلي شي منهما الدلاهي وكاللاممكن بالامكان العام فان كل مفهوم فانه يصل ق عليدني نفس الامرانة ممكن مام نيمتنع صلى فقيضه فينفس الامر علىمفهوم من المفهوه أت وكاللاه وجود فأن كل ماهو

الخارج يصل قعليه انهموجودانيه وكلما في الذهر يصل ق عليه انه موجود في الذهن فلا يمكن صلاق نقيضه على شيع اصلا لكن هذه الكليات الفرنسية معامتناع صلقها كشي لايمنع العقل بمجرد حصولها فيه عن فرض الاشتراك بل يمكنه فرض اهتراكها بحبرد حصولها معقطع النظرعن همول نقائضها أجميع الاشياء وانها أعتبر القوم في التقميم الى الكلي و البجز تي حال المفهوماً ت في العقل اعنى امتناعهاً عن فرض العقل لا هتر لكياً وعلام امتنأهها عنه فجعلو اامثال مفهوم الواجب ونفائض المفهومات الفاملة لجميع الاشياء الذهنية والخارجية العققة والمناس رة د اخلة في الكليات دون الجزئيات ولم يعتبرواها ل المفهومات في انفعها اعنى امتناها عن الاشتراك في نفس الامر وعلى مامتناعها عنه نيه ولم يجعلوا تلك الملكورات داعلة في الجزئيات بناءا لحكان مقصودهم التوصل ببعض المفهو مات الى بعض و ذلك؛ نها موباعتبا رحصولها في الذمن فاعتبار احوالياالل هنية موالمناسب الموغوعيم قوله ومن عيما يعلم 11 أقول اعاومن اجل ان مغيوم واجب الوجودومغيومات اللاشي واللاممكن واللاموجود كليات يعلم ان افراد الكلي التي يتهتق بهاكليته لايجبان يصل فالكلي مليا في نفس الامر بل من افراد امايمنع صل تفعليها في نفس الامر فان مفهوم واجب الرجود يمتنع صلقه فينفس الاموطى اكثرمن واحل والكليات

الفرضية يمتنع صلاقها في نفس الامرطى شيج واحل فضلاهما موآكثومته فالمعتبرف افراد الكلي امكان فرض صلقه عظيهأ اذ بهذا القدريتعقق كليته وكون تلك الافوادمعققة غيرلازم لكليته فعم مأكان فوداللكلي فى تفس الامر فلابل ان يصل ف عليه ذاك الكلى في نفس الامر إوامكن صل قعليه فيها ومنظه ولك فأثلة ملة النكتة التي علمتها في مباحث تحقيق مفهومات القضايا المحورة قوله فأولم يعتبرنعس التصور أقول متعلق بقوله المن من الكليات ما يمنع الفركة ادقو له غالبا أقول الهارة الى ان بعض الكليات ليصجزه الجزئيات كالخاصة والعرض العام واما الثلثة الباتية نهى اجزاء لجزئياتها فان الجنس والفصل جزءان لأهية النوع والنوع جزء للشغص من حيث انه شخص وانكان تمام ماميته قوله وكلية الشيء انماتكون بالنعبة الى الجزئر الكلي بالقياس المنى انما يظهر ف الكلي بالقياس النا لجزئى الاضافى فأن كل واحل منهما متضأ تف للاخراذ - معنى الجزئي الانماني هوالمنان ج تعت شيع وذلك الشيع يكون متنا ولالفلك الجزئي ولغيره فالكليق والجزئية الاضانية مفهومان متضائفا والإيعقل احل هما الاموالاعر كالايوة والبنوة واما الجزئية العقيقيةنبي تقابل الكلية تقابل العلم والملكة فان البجزئية منعفرض الاهتراك بالصل قطئ كثيرين وانكلية هلم المنع فألاوك ان يذكر وجه التممية في الكلي والجزئي الانماني

ثميمال وانماممي التقيقي ايضاجز ثيا لانها خصمن الجزئي الاضافى فاطلق امم الشام لحن النفأص و قيسل بالصغيبي لما منن كر ، قو له ومي لانقتنص بالجزئيات اقول وذ الكالن الجزئيات انمأتل رك بالاحساسات اما بالحواس الطاهوة او الباطنة وليص الاحماس مهايودى بالنظر الى احساس آخر بان يحسبحمومات متعل دة وترتب لحك وجهيود ياليالاهماس بمعموس أغربل لابل لل لك المعموس الاخر من احماس ايتداءا وذلك ظأمران يراجع الى وجدانه وكذلك ليس ترتب. المعمومات موديا الى ادراك كلى وذلك اظهرمالجز تُمات ممالايقعنيهانظر وتكراصلا ولاهيمما يحصل بفكر ونظرفليعت كاسبة ولامكنمية فلاغرض للمنطفى متعلق بالجزئيات قلابحث له عنهابل لا يبيعث من الجزئيات بي العلوم الحكمية اصلا وذلك لانالقصمن تلك العلوم تعصيل كمال للنفس الانسأنية الذي يبقى ببقائها والجزئيات متغيرة متبل اقنلا يحصل من ادراكها كمال يبقى ببقاء النفس وايضا الجزئيات فيرمنضبطة لكثرتها و هلم انعصارهاي علديتي توةالانمان بتفاصيا ها فلا اعث الا عن الكليات ؛ فان قلت قل ذكرههنا الجزئي العقيقي وميل كو الجزئي الاضافي والنمبة بينهما وذلك احث عن الجزئي الحقيقي، قلتاماذكرههنافتصويولفهوم الجزئي الحقيقي ليقضح بدمفهوم الكلي وا مابيان الدمبة بين المعنيين نمن تتمة التصوير اذ جعوفة

النمبة بين المعنيين ينكشفان زيادة انكفاف واماالجز ثي الأصاف فانكان كليانا أمعث عندلكونه كليا وانكان جزئيا مغيقيا فلا اعتهاعته وامأتصوير مفهومه الشامل لقسمية فليس فعثا عنملان الجعمه بيان احوال الغيج واحكامه لابيان مفيومه قوله وربمايقال الداتي مخ ماليس بغارج عنها أقرل اىءن الماميذفية ماول الذاتي بهذا المعنى المامية لافهاليمت اخارجة من نفسها ريتفاول اجزائها المنقسة الى الجنس والفصل وإما الذاتي بالمعنى الاول اي الداخل في المامية فيختص بالاجزاء وفي قوله وربما اشارة الى ان اطلاق الذاتي لى المعني الاول الله وقولُه الابعوارض مغضصةاء أقول يعنيان افرادا لانمان لاتفتمل الاطئ الانمانية وعوارض مشغصة موجبة للمنعص قبول فرق الاشتراك وليس تلك العوارض معتبوة فى مأحية تلكالافوادبل فى كونها اشفاصامعينةممتاز ابعضاءن بعض فتكون الانمانية تمامماهيةكل فردمن تنك الافرادقو لمونولنا متغين بالعقايق افراقول مذاالقيف يخرج الجنس مطلقا كمأذكره والخرج العرض العام ايضا مطلقا ويخرج المفصول البعيلة كالحساس والنامى والبل الابعاد ويخرج هندايفاعوا صالاجناس كاناشى فانهوان كانءرضاءاما بالقياس الى الانمان مثلالكنه عناصة بالقياس الحالحيوان واما القيل الاخبر امني ني جو ابما مونا نه يخرج النصول مطلقا تريبة كانت اوبعياة واغرج الخواص ايضأ مطلقامواء كانه عواص الانواع

ازالاجناس بكان اسنادا مواج الفصوار ولعوص أب العيال الاخير اوال واما الحراج العرض العام نقل قيل اسمادة الى الاول الخواع أامنل الوالثاني رهاية لادراجهم الخاسنالشاركة اياه ف العرضية ي ملك الاخراج بقيدرا مرقوله لانهالا يغال فيجراب ما مراقول ا ماالعرض العام فلايقال في جوابما مولانمليس تمام ماهية الهو عرض عام له ولا في جواباى شي ، ولا نهايس ميزالما في وضمام له واما الفصل والخاصة فلا يقالان في جواب مأهو لا نهماليما تمام ماهيف لماكنانصلا وعاصة لعوبقالان نيجواب عشيع مولانهما يميزا نه بالفصل يقال في جواب اي شي هو في جوهره والساصة ف جوا بايهم موق مرصه وا مأالنو ع والجنس فيقا لان في جواب ماهو اما النوع فلانه تمام الماهية لافراد متففة الصغيقة واماالجنس فلانه تمام الماهية المعتوكة بين افوادم ختلعقا لعقيفة وميرد عليك تفاصيل مله المعاني قوله بلك لفظالكي ايضافان المقولمك كثيرين يغني عنه أقول وذ الصلان مفهومالكلي هو مفهوم المقول ملئ كثيرين بعينه الاان لفظ الكلي يدل مليه اجمالا ولفظ المقواريال هليه تفصيلا الايقال مفهوم الكلي هوا لصاابران يقال بالفرض على كثيرين ومفهوم القول مك كثير يسماكان مقولاطها كثيريس بالفعل فلايفني منملان دلالقالقول بالمعلطى الصالح لان يقال ملى كثيرين بالالتزام ودلالة الالتزام ليمسمعتبرة في التعريفات ﴿ لِا فَا نَعُولُ لَمُ يَرِدُبِالْقَوْلُ عَلَى كَثِيرِ بِنَ فَي تَعْرِيفُ

الكليات الاالمالح لان يقال على كثيرين ا ذلواريل به المقول بالفعل أخرج عن تعريفات الكليات مفهوما تكلية لهمتالها ا فو اد موجودة في الخارج ولا في الله من نا نهالا يكون مقولة بالغعل بل بالصلاحية فيكون المقول على كثيرين معني الكلي فيغني عنه قول مالتخصيص بالنوع العارجي ينافى ذلك أقول فأن قلت مأهو مو ال عن العقيقة ولاحقيفة الاللموجودات التأرجية فيلزم التخصيص بالنوع الخارجي تطعا وقلت مأهوموال عن الأهية رهي اعرمن الليكول موجودة في الخارج املا فكيف يجوز التخصيص بالنو عالحارجي معرجوب التعمأ والكليني الخيمة فأن المهومات التي لم يوجل شيح من إفرادها التي مي تمام ما ميتها كالعنقاء مثلالاينال رج في فير النوع قطعة فلواخر جعنه أمينعصوا لكلى فىالاتسام الخمسة فلا بجوران يقأل المتعبر في الكلي ان يكون موجود افي الخارج ولوفي نسمن فردوا هل لا نماميق من مفهوم الكلي يتناول الموجود والمعل وموالمكن والمبتنع وميأتي تقميم الكلي لتحمب الوجود في الحارج الى هل 1 الاقسام ونعم المقصود الاصلي معرفة احوال الموجودات اذلاكمال يعتل بدني معرفة احوال المعارومات الاان قواعل الفن شاملة لجميع المفهومات موجودة اومعل ومة ممكنة اوممتنعة والمقصود الاصلي من الفن ان يعتعمل في معرفة احوال الموجودات وقل يمتعمل بي معرفة للفهومات

الاعتبارية وبيان الموالها واحكا مهأفان هذ فالمعرفذ احتأج اليها نيهمعونة احوال الموجودات العقيقية ولل لك قيل لولا الاعتبارات لبطلت الحكمدةو لمهويين نوع آعر أقول مذالتلار اهن كون الجزء تمام المنترك بيس الماهدة وبين نوع آخر كاف في كوفه جنما فافه اذاكان الجزء مشتركا بين الما مية وبين نوع آخر فقط وكان تمام المشترك بينهما كان جنسا فريبا لهاوا ذاكان الجزء مفتركا بين الماهية وبين نوعين آخرين اواذواع الاعروكان تمام المفترك بين الما مية وبين النوعين الاخرين او الانوام الاعركان ايضا جنما تريباللماهية وان كان تمام المشترك بينها ربين احل النودين اوالانواع الاخركان جنسأ بعبل الهأ فالمعتبوني لمُطَّلَق الجنس أن يكون تمام المعترك بين الماهية وبين نوع آخرهوا مكان تمام المشترك بالقياس الدكل مايشارك المامية ني ذلك الجنس اولاومتطلع عن تريب على مذاالعني فقوله اولايكون معناه ان الجزء لا يكون تمام المفتوك بين الما هية وبين نوع مامن الا نواع اصلا قوله اي جزه منترك لايكون جزاممترك خارجا منه أقول هذا تفمير لفوله الجزاالفترك الذي لا يكون وراء وجزء مفترك بينهما قول ومذاا لكلم وتعنى البهن أقول يعني توله وريمايقال وامأ تفميرتمام المفترك عاذكروارلافمالابل منه تطعا قولهلانه مقول على واحد فيقال مل ازيل أقول كون الجزئي العقيقي مقولاعلى وا حل انما مو

العمب الظاهرواما بعمب العقيقة فالجزئي العميقي لايكون مقولا ومحمولاعلى شي اصلابل يقال واحمل عليه المهرمات الكنية فهو مقول عليه لامقول بهوكيف لاوحمله على نفسه لا يتصورقطعا اذ لابل ني الحمل الذي هو النمجة ب يكون بين امرين متغاثرين و حماه على غيرة المحابا استنم الضاواما فولك هذا زي ل فلا بال فيه من المتاويل لانهارا اشأرة الاشغص معين ولايواد بزيل ذلك الشخص والأذلاحمل من حيث العني كما عرفت بلير إدبه مفهوم مممع وزيل اوسأحب امرزيل وهلى اللفرم كليروان فرض الحصاروني شخص واحل فالمحمول اعتي المقول على غبر والا يكون الاكليا قوله وبقولنا مختلفين بالعفائق اوأقول ويخرجبه ايضانصول الافواع وعواصها لكن القيل الاخدرا عني في جواب مأ هو يخرج الفصول والخواص مطلقائلذلك امتك اخراجهمأ اليه وامأ العرض العام فلايخوج الا بالقيل الاخير قوله الغوم رتبوا الكليات أقول لا يخفى عليكان التواعلالكلية لاتتضح عثل المبتلى الابألا منلة الجزئية فلللك أرط كتب الفنون مشحونة بالامثلة تمهيلاهلي المتعلم المبتل ي فأصحاب منى االفن دكروا فيمباحثه امثلة جزئية فأورد وافي · مباجث الكليات إه ثلة من الكليأت الخصوصة وفي قرتيب الاقواع والاجناس كليات مخصوصة مرتبة كمابينه قوله فنقول الجنس اما <u> قريب اوبعيل أقول تل مونت ان الجنعي لجب ان يكون ثما م</u> الفترك بين الماهية وبين غيرها فأما ان يكون تمام المفترك

بالقياس الى كليه ما يشارك الماهمة فيداولا فالاول لابل ان يكون جواباعن المأهية وعن جميع مشاركاتها فيهنيكون الجواب من الماهية وعن بعض مشاركاتها فيه موالجواب عنهاو مرجميع مايها ركانيه رهذا يمميجة ماقريبا والثاني اعتى مالايكون تهام المفترك الابالقياس اك بعض ما يشاركها فيه يقعجوابا عن الماهية وعن بعضما يشاركها دون بعض آخر فيكون الجواب عن المامية رعس معض مايشاركها فيه غير الجواب عنها وعن المعض الاخر وهذا يمصيح بمنسأ بميل الوالضأبطة في معرفة مراتب البعل أن يعتبر هل دالاجو يقالئا لطقالجميع الماركات وينقص منه واحل فمأبقي فهو مرتبة البعل و واعلمان أجمر النامي جنس بعيل للانسان بمرتبة واختفار جنس قريب للحيوان فانه نوع اصانى مركب من جنمه العروب الله وموالجمم النامي ومن فصله الذي هو العماس لتعرك بالارادة وان اكبسم جنس للانعان بعيل بمرتبتين وللعيوان بمرتبة واحاة وجنس قريب للجمرالهامي وان الجوهرجنس للانصان بعيل يثلث مراتب وللحيوان جرتبتين وللجم النامى جرتبة واعاة وجنس قريب للجمم وكل ذاك ظ بالتأمل الصادق وراعلم ايضاان ترتب الاجناس ممالا يجب يل يجوز ان تتركب ما مية من جنس قريب لا يكون نوقه جنس ولاتحته جنس كماميا تيمن قريب مارة العاني مفعلة قوله ولااخص أقول اعاولااخص مطلقا ولامن وجه والالجار وجودتمام المفترك الل يعوالكل بلاون جزئه الذي هواهض منذ مطلقا ا زمن وجه واذ الم يكن اعص من وجه لم يكن اعرمن وجه ايضاً والثان تقول ولااخصاف مطلقا وتجعل ولاا عرمتنا ولا الاعر مطلقا ومن وجه فوالسا صلان الاعص من وجه له خصوص بامتبار وعموم باعتبارنان فشتلا حظت خصوصيته وادرجته نيها لزم من الاعمل مطلقا وهوجو! زوجود الكل بل ون البيز عوا ن هثت اعتبرت عمومه وجعلته مفأركا للاعر مطلقا نيسأ لزمه من وجودة بل ون تمام المفترك قوله لكان موجود افى نوع آخراة **أقول ت**يل عليه تحقيق معني العموم لايتوقف لحك ان لايكو ن تمام المشترك موجودا فيالنوع الاعرالل ع هوبأزا تعاجوازان يكون تمام للفترك موجودا ايضافي هذا النوع فيكون بعض تمام المفترك الممامل المعالي المام المفترك وعلى من النوع فيكون له فردان واما تما مالمفترك فلايصل قعلى تفعه إذلا يكون الشي فرد المغسه بل على من االنوع نيكون لعفردو أحل فيكون اعص واجيب بانانغر والكلام مكذاجز المامية اماان يكون تمام المشتركة بينها وبهن توع مأمن الانواع المباينة لها اولاوالاول هو البهنس والثاني اماان لايكون مفتركا اصلابينها وبين نوع مامبائن لها فيكون فصلاللماهية ميزالها من جميع المباثنات واماان يكون مفتركا بينهاوبين نوعمامباثن لهاوحلا يجوزان يكون تمام المفتوك بيئهمالانه خلاف القل وبل لابن ان يكون بعضامي تمام المقترك

بينهمأمهنا كتمام مقترك هوقعضه وجزءة فهذا البعض اماان لا يكون مشتركابين تمام المفتوك وبين نوع مبائن له اويكون مفتركا فالاول يكون مميزالتمام المفترك عن جميع الماهمات المائنة لعفيكون فصلالجنس الأميذالات موتمام المترك فيكون فصلا للمامية في الجملة والثاني امني مايكون مغتركا بين تمام للفترك وبين نوعما مبائن له لا يجوزان يكون تمام المفترك بين الماهية وذلك النوع المبائن لتمام المفترك والالكان جناداخلاف القسم الاوللان ذلك النوع مبائن للما هيةايضافلابدان يكون بعضا من تمام المتركة بينهمافهناك تمام مفترك آعرولا يجوران يكون هوتمام المفتزك الاول لان هذاالنوع الذي هوباز اقتمام المفتوك مبائن له فلو وجل فيه لكان محكولا عليه لان الكلام في الأجز اء الحمولة فلا يكون مماثفا له فأنل فع بذلك كون تمام المفترك الناني بعينه موتمام المفترك الاول للن اذاقيل ال بعض تمام المنترك الذي كلا منافيه اما إن يكون مشتركا بين تمام للشترك الثاني وبين نوع مامبائن لداولا فالثاني يكون فصلاللجنس الذي موتماً م المفترك الثاني والاول اما ان مكون تمام المفتوك بين المأمية وبين هذا النوع الذي هودازاء تمام للفترك الثانى وهوخلاف المفروض كما عرفت واماان يكون بعضا هر إتمام المشترك في ناك تمام مفنرك ثلاث اتجه ان يقال أم لا يجوز ان يكون مذاالثالث بعينه موالاولبان يكون بازاء المهية نومان متبائنان ومبائنان للما هيهيشاركهاكل منهما فيتمام مشترك

بين الما مية ود لك النوع ولايوجل ذلك اى تمام الشترك الملكود فى النوع الاعرفيكون الجزء الذي هو بعض تمام المترك ميجودا فى كل من النوعيان واعم من كل واحل من تما مي المفترك فلا يكون نصل جنس وهذا الاعتراض ممألاد نعله الااذا ثبت اندلاليهو زان يكون لما هية واهاة جنمان لا يكون احل هما جزءا للاخرولم يثبت فلابل من ترك هذا الله ليل والتعمك بلاليل أعررهوان يقال جزالا مية اذالم يكن تمام المعتوي بينها وبين نوعمن الانواع الماينة لهأ فأماا ن لايكون مفتركا بينها ويون نوع مبائن لهاكان مميزالها عن جميع الماثنات واماان بكون مشتركا بينها ويين غيرها ولكن لايكون تمام المفترك بينهمانهذا الجزولايمكن انكون مشتركا يهن الماهيد والين جميم مأ مل امأ اذ من جملة الما فيات مأ فية بميطة لاجزء لها نيكون هذاالجزم مسيزا للماهية عن الماهيات التيلاتفا ركهاني هذا الجزونيكون نملاللها مية ؛ فان قلت نعلى من اتنعمرا جزا ٥ الماهية في الغصل وحاه لان جزء الماهية لايجوز ان يكون جزءا لجيعما مداها لاذكرتم نيكون مميزا للما ميةمما لايفاركها نهه فيكون فصلالها 4 قلت لا يكفى في كون الجزء فصلاللما هية مجرد تمييزه لهانى الجملة بل لابل ان لايكون تمام المفترك بينها و يهن نوع آخرقو لع اوينتهى الخابعض ثما ممعترك معاوله أقول الظاهرف العبارة ان يقال اوينتبي الاتما معترك يماويه بعض

تمام المنترك قوله وال لم يكن لهاجنس أقول وذلك بال يتركب مثلامرها مرين متمأويين وممأويين للماهية نيكون كل واحله منها فملالها فالعصار إجزاه الماهية في الجنس والفصل بان يكون بعضاجنما وبعضها فصلاا ويكون كلها فصولاوسياتي ذكرها المامية قوله الكلامف الاجزاء المفردة أقول قل يناقش حق الد كيف يعد الجمم النامي من الاجزاء المفردة مع كونه مركما قو له لان الموال باياشي موانما يطلب مايميز الفي في الجملة أقول ا ذامتُل عن الاندأن بأي شيح موكان الطلوب مايميزِه في الجملك مواع ميزة من جميع ما علااة ارعن بعضها رمواء ميزة تمييزا ذاتيا اوعرضيا نصران يجابهاي نصل اربل تريباكان اوبعيانا كالمناطق والعماس والنامى وقابل الابعا دوان يجاب بالخاسة ايضاراذا قيل اي هي هوني جوهره لم يصر الجواب بالخامة وصربأ لغصول المذكورة كلها وكذااذا قيل ايجوهوه وفي ذاته صر الجواب بجميع تلك لفصول وامااذا قيل ايبجم هو فيذاته لم يصر الجواب الابماعل القابل للابعا دواذا قيل يجمر نأمموني ذاته لميصح الجوا ببالقابل والنامي ايضأواذا قيل اينحيوان موقىذاته تعين الفاطق في الجواب قوله كماهية الجنس العالى او الفصل الاعتراقول المامثل بهما لامتناع تركبهما من الجنس والغصل معا والالم يكن الجنص العالى عاليا ولا الفصل الاخير اخيراناذا فوض تركبه حامن اجزاء وجبان تكون تلك الاجزاء متساوية قوله

وانما اعتبرالقوب والبعل أقول اعترض عليه بأن قواعل الغن مامتشاملة للمفهومات كلهامواء كانت معققة الوجود اولافلا يكون تحقق الوجود مقتضيا لتخصيص البحث به فالصواب ان يقال الانقمام الي القرب والبعللايتصورفي الفصول الميزة عن المداركات الوجودية فان الماهية اذا تركبت من امورمتما ويةكان تمييز كلمنها للماهية كتمييز الاخرلها فلايمكن هابعضها قريبأ وبعضها بعيابا فلذلك عص احتبأ رالانقمأم الهالقرب والبعل ♦ النصول الميزة عن الفاركات الجنمية ووردهليه ان الانقمام اليهمأمتصورق ثلك الغصول ايضأ فاتأ اذا فوصنأ مأهية مركبةمن جنس ونصل وفوصنا ذلك الجنس مركبا من اموين متساويهن كانكل واهل من الامرين المتعاويين فصلاممير" ، الك الجنعي عن جميع المفاركات الوجودية ومهزالتلك المأهية عن بعض لمفاركات الوجودية نقلوجل احوال الفصول للميزة عن المفاركات لوجودية مختلفة فىالقييزفع يمكن ان يقال الفصل الميزللم أهية مما يفاركهاني الوجودان ميزها عن جميعها فهونصل قريب لها والاميزها عن بعضها فهوفصل بعيلالها فالاولى الاقتصارفك مأ ذكرة الفأرح فان تعتق الوجود يقتضى ريا دة الامتهاء بم قربما يقتصوني بعض للباحث الحاماذكر وتحال معودة مأعاماه الخ المقايمةبه واماءلتعويفات فالاوليابها شمولها للكل قوله فاندمن مطارح الاذكياء (قول يعني ان الامتل لال لمي امتناع وجود

المآهية المركبة من امرين متماريين مما يلقيه الاذكياء فيما بينهم ويطرحون مليها فكارهم اى هو من للباحث الل قيقة التي يعتني يها الاذكياه ويتعرضون لنغويتها اودفعها اويعني انه معايطوح فيمالاذكياء ويواع فىالغلط كانه مزلقة تزل نيها اقدام اذهانهم والمتمو دمنه الاشارة الياماني الدليلين من الانطأر واماني الاول فبأن يقال لانم وجوب احتياج بعض اجزاء المأهية العقيقية اكه بعض مطلفاوا نمالجب ذلك فىالاجزاء الحارجية المتمايزة ف الوجود العيني واماف الاجزاه المحمولة فلالانها اجزاء فمنية لاتما بزيينها في الوجود الخارجي قطعا وان يقال جاز ا حتياج كل 🐂 ما الى الاعرمن وجهبن مختلفين فلايلزم دور وجازايضاان احتاج احلهما الى الاخرمن دون العكس فلامعالى ور اذلا يلزم من التماري في الصلق التماري في الحقيقة فجاز ان يكو نامتخالفين بالمامية فلا يلزم من الاحتياج من احل الطرنين دون الاخر ترجيح بلامرجح وواما نى الدليل الثاني فبأن يقال انانغتاران احل الجزئين يصلق عليه الجومرو ان الجوموعا رج عنه وقولك فلا يكون العارض بتمامه عارضا والمدمر فلنااحتمالته معنوعة فأن العارض للشيء بعني الخارج عنهلا الجبان يكون خارجاعنه بجميع اجزائه فان الانمان اذاقيس الى الناطق لم يكن عينه ولاجزه ٥ بل خارجا عنه وليس عتمامه خارجاعنه نغم العارض للشي بعني الغائم به لالجوزان لا يكون بتمامه عارضا له وبين المعنيين بون بعيل قوله كالفردية للمثلثة وقوله كالكتابة بالفعل للافسان وقوله كالموا و للزفيي أقول من من مسلما معات المفهورة في عباراتهم والامثلة المطابقة عي الفرد والكاتب بالفعل والاحود لان الكلام في الكلي الخارج عين ما فية افراده فلابل ان يكون معمولا ملى تلك الماهية وافراده ما كنهم تسامعوا فل كروا مبل أ المعمول بلله اعتمادا ملى فهم المتعلم من حياق الكلام ما موالمقصود منعوق ملى ماذكر فاه ماثر ما معاملة الكليات قوله فان ما يستنع افكاك من

الماهية في الجملة اماان يمتنع الفكاكه من الماهية من حيث الماء مرجودة او يمتنع الفكاكه من الماهية من حيث له هي أقول قيل عليه انفكاكه من الماهية من حيث على المعني قيل عليه ان قوله في الجملة انفكاكه من الماهية وحيل على في البحلة انفكاكه من الماهية وحيل على في المعنو منارق اذلا بل البوت عليه المية وحيل على فأذا المتبوت الماها الماه كان ذلك العرض ممتنع الانفكاك عن الماهية في تلك الحالة وان كان متعلقا بالماهية من ماتوم أمكن له معني اصلا الاان يقال المراد به الماهية من حيث هي هي فالاوك ان يقال من غير تقييل هي هي الماهية من حيث هي هي فالاوك ان يقال المراد بالماهية في تعريف اللازم الماهية الموجودة والى الماهية من حيث هي هي فالاوك ان يقال المراد بالماهية في تعريف اللازم الماهية الموجودة والى الماهية الموجودة والى الماهية الموجودة واللازم الماهية الموجودة والماهية الموجودة واللازم الماهية الموجودة والماهية الموجودة واللازم الماهية الموجودة واللازم الماهية الموجودة والماهية الموجودة والموجودة والماهية الموجودة والماهية الموجودة والماهية الموجودة والماهية الموجودة والماهية الموجودة والموجودة والماهية الموجودة والماهية الموجو

اما ان يمتنع انفكاكه عن الما مية من حيث هي هي او لافالاول لارملها ميةوموالذي يلومها مطلقا اي فىالذمن والخارج معا والثاني لازم الوجودا يلازم الماهية الموجودة اي فى الخارج معتقا اومقل راقه له ولوقال اللازم مايستنع انفكاكد عن الشي أقول اخالم يقل المصذلك لانه قسم الكلي بالقياس العمامية افراده ال المنة المام احل ما ان يكون الكلي نفس تلاع المامية والنياما يكون جزءالها وثالثهاما يكون خارجاعنها فلمأ قعم جزءالماهية بالنمبة اليها اليجنس ونصل ارادان يقمم الكلي الخارج منها بالقياس اليها الى لا زم وغيرلا زم فأن ذلكٌ مومقتضي جون كلامدقو لهنموالفي يكفى تصوره تصورملز ومداه أقول لابك في الجز م من مور النصبة بينهما قطعاً فاما ان يقال المرادان تصورومع تصورملزومه وتصور النعبة بينهماكاف فى الجزم واما ان يقال تصورهما يقتضى تصور النمية والجزم معاقو له كتماري الزوايا أقول اذارقع عط مستقيم مك مثلد بعيت لحل ثت عن جنبيه زاويتان متماريتان ثكل واحاة منهمايسمي قائمة رهما قائمتان مكل ا 1 فاذا وقع خط احيث العلاث مغاك زاويتان مغتلفتان فى المغروالكبر فالصغر ف تممي حادة والكبرف منفرجة مكن ١ - واما الثلث فهوالفي لحيط به ثلثة عطوط ممتقيمة عكلًا 🛆 وقل ول البرعان البناء مي طئ النالزوايا الهلث التيق المثلث متماوية لزا ويتهن فائمتهن نتما وعالزوايا

للغائمتين لارم لمأ هية المثلث مواء رجلت في اللهن اربي الخارج لكن جزم العقل باللزوم بينهما لا يحصل بمجيدتمور المثلب وتصورتماري الزواياللقائمتين بللابلهنا كسن برمان مندمي قوله رمهنا نظر القول حاصله الالتقصيم الى البين وغير البين مك ماذكرة ليص اعاصومعا ن المتبأ درمن كلامهم ان لازم الماهية منعصر ايهماومن زعران مقصود مرمنع الجمع لاا لانفصال الحقيقي لم يأ صبحا يعتل به لغوات الانضباطح قوله لهواز توقفه طناهن اعر أقول يعني ان لازم الماهية اذالم يكن تمورهما كانياف الجزم باللزوم بينهما وجبان يتوقفاليزم به لحا مومغائر لتصورهما ولا يجب ان يكون " ذ لك الا موالموقوف عليه هو الوسط بل يجو زاكُ يلكون هيأً اعر كالعداس واعواته وتوضيعه ان المعتاج الحالومط بالمعنى المذكوريكون قضية نظرية والذي يكني تصورطرنية في الجزم به يكون تضية اولية فكا نعقال اللزوم الذي بين المأهية ولارمهااماهل يمي اولي واما يطرى كمبي فورد اله يجوزان لا يكون مظرياولا اوليابل يكون بديهيا مغائراللاولى كالحدمي والتجربى والعمى نس إرا دحصولازم المأمية في البهن وغيره وجب ان لا يعتبرق مفهوم فيراليون الاحتياج اليالومط بل يكفي يعلم كون تضو واللازم مع تصو والملزوم كانيا في الجزم باللزوم وحيظهرالانعصار ويكون غيرالبين منقمها الهنظري ينتقو

الى الومط والى بديري يفتقوالي امرآ خرصوي تصور الطرفين والومط قوله ودريقال البهن ملى اللازم أقول مشامر اللازم الذمو المتبر في اللالة الالتزامية مان لزوم شي لفي اما ان يكون بعمب الوجود الخارجي على معني انديمتنع وجود الفي الثاني في الخارج منفكاعن الشج الاول كالعلوث للجمر ويممي لزوماعا رجياواما ان يكون تحسب الوجود الله مني على معني انه يمتنع حصول الشي الثأني مي الذهر منفكا عن حصول القيع الاول فيعلوها صلعانه يمتنع ادراك الثاني بعون ادراك الاول ويممهلز وماذهنيا وامأا ديكون بالنظرالي الماهية من حيث هي على معني انها يمتنع ان يوجل بأحل الوجودين منفكاعن ذلك اللازمهل اينمأ وجلتكا أتشمعهموسونةبه ويصيه فأاللازم لازم الماهية ونان قلت لازم للأهيقس حيث مي عجب ان يكون لاز ماذهنيا لان المفية اذارجل ت في الذهن وكانت موصوفة المرجب ان يوجل ذلك اللازمفيه ايضأفيكون لارمالاهيذلارماذهنيا تطعافيكون بينابالعي الاخص فلالجوزا نقمامه الي اللازم البين بالعني الاعمروغير البين، قلت الواجب في لازم الماهية ان يكون احيث اذارجات الماهية في اللهن كا نت متعفة بهولايلزم من ذلك ان يكون اللازم مل ركا مقعورا بدنانماهية الثلث فارجلت فياللهن كانت مومونة بكون زواياها الثلث مساويةلقائمتهن ومعذلك يمكن الالكون للذهن شعورجنهوم الماواة للذكورة نضلاعن أحزم بثبوتها

لما مية المثلث فليص كل مأكان حاصلاللها هية اللركة في الذهن لجب ان يكون مان ركا فا ن كون ا الما هيذمان ركة صفة حالماة لها هناك مع انه لا يجب الفعور به والا يلوم من ا د رأك أموًّ واحل ادراك اموز غيومتنا ميةبل يعوز ان يكون لازم المأمية بعيث يلزممن تصورهما الجزم باللزوم بيتهمأ وان لايكون كذلك فصر الاقتمام الى البين بالمعني الاهم وغيوالبين ويجوزا ن يكون لعيث يلزم من تصورالملزوم اي الماهية تصوره فيكون بينا بالعني الاجم وان لا يكون بهذه الحيثية قوله والمني الاول امم أقول ا مترض عليه بأن المعتبر في الاول موكون تصورهما كاديان فى الجزم باللزوم وللعتبرف الثاني موكون تصوي للزوم كافياني يمصوواللازم وبهذا للتل ازلم يتهيان كون الاول الممأتح وبسأكان تصورللزوم كاخيا في تصوواللازم ولايكون التصوران معا كاخيين وي الهزم باللزوم دلايل لتني ذلك من دليل * تعم لو فمر البين با لمعني! لثاني بما يكون تصور اللزوم كا فيا ني تصور اللازم مع الجزم باللزوم كان المعتي الثاني اخص من الاول بلا هبية لكن لم يثبت ملاالتنمير في كلامهم قولم وتولنانقط يحرج الجنس والعرض العام أقول وكذا يخرج نصول الاجناس كالعماس وما قوقد لكن القيل الأغيو فيخوج الفصول مطلقا اعتب نصول الانواع والاجناس نلذلك اسنل عواج النصول اليه قو لمحليض ج النوع والغصل والخامة أقول عروج النوع بهذا النيل ممالاهبهة

قيله وكذاخروج فصلالنه عكالناطق وامأ فصول الاجنأس اهني الفصول البعيدة لانواع فيخرج بالقيل الاعيرقو لمواخ اكانت مله الثعريفات رموما أقول الماميات اما هقيقية اعموجودة فى الاهيان واماا متبأ ريةاى موجودة فىالاذهان اما العقيقيات فالتمييزيين دُا تياتها وعرضياتها في فاية الاهكال لالتباس الجنس بألعوف العام والفصل بالخاصة فيتعموالتمييزيين حارودها ورمومها المسأة بالحادود والرموم الحقيقية وأما الاعتباريات فلااشكال فيهألان كل مأهو د اخل في مفهومها فهودًا تي لها ا مأجنس ان كان مشتركا واما فصل إن لم يكر مشتركا وكل ماليس داخلاف مفهومها فهو عرضي لها فلااشتباء بين حل ودها ورمومهاالمما ةبالحل ود والرموم الاسكية قو له حصلت مفهومانها اولاو وضعت إسمائها بأزاتها أقول كماسر حبذلك الفيز الوثيس في مباحث الجنس من كتأب الشفاء قوله نتكون مي أقول اع من التويفات التي مى تفاصيل لتلك المفهومات التي وضعت الاسماء باز اتهاحل ود ا امبية للكليات لارموما امبية لها نعم لوكانت تلك الامماء -موضوعة لمفهومات آعرملزومة مماوية لهاله المفهومات الملكورة ف هذا التعريفات لكانت رحوماً اصمية لهاقه له وي تمثيل الكليات أقول قلاميق الهم يتماميون فيذكرون النطق مثلا ويريدون به الناطق والصترك المامعة تنبيها لحك تلك الغائلة عوله لايصدق مك افراد الانمان بالمواطأة أقول بل النطق

بملق من الرادة اعنى نطق زيل ونطق عمر وونطق عالل بالمواطاة فيكون كليا بالقياس اليهاوا ما بالقياس الكافراد الانمان فلانعم اذا اهتق منه الناطق اوركب مع ذوكان ذلك المفتق اوالمركب كليابالغياس الى افرادالانمان لعمله عاليها بألمواطأة وقس علية اكضيك والمفي ونظا توصأ وبعضهم جعل الحمل ثلثة اقمأم حمل المواطأة وحمل الاهتقاق وحمل التركيب ولماكا ن مودي الاخيرين واحل كانجعلهما تصمأوا حلى اولى قو له فيكون اتسام الكلي مبعة او أقول مل الى غاية الطهورلان المقمم بجب ان يكون معتبراني كل واحل من اقسامه فاللارماذا قمراك عاصة وعرض عام فالقسيان مها اللازم الذي موغاسة واللازم الذي هوعوض حام والمفارق اذا قعم اليهماكان لقعمان المفا رقائه لمدَّي عوعاصة وللفارق الذي موعوض عام فالخاصة والعرض العام اللذا ووصا قسمين للارم غيرالخاصة والعرض العأماللذين وتعأدهمين للهفا رق فاقسأم الكلي المخارج اربعة لحيامقتضى تقعيمه ومن اراد مصروفي تممين وجب عليه ان يقميه اولا إلى الخاصة والعرض العأم ثم يقعم كل واحل منهما الى اللازم والمفأ رق فيظهره انعما والكلي في عهمة المأم وقل يعثل وللهص بان اللازم انقصم الى الخاصة والعرض العام باعتبار الاختصاص ماهية واحلة وملم الاعتصاص بها والمفارق انتعم اليها لهذا الاعتبار ايضا نعلم ان مغيوم الخاحة فى اللازم والمفارق مالغتص بعامية

واحأرة وان مفهوم العرض العام فيهما مالا يختص بهابل يعمها وغيرها فقل رجع معصول الاقمام الاربعة الى معنيين مطلقين يؤجل كل منهما في اللازم والمفارق وصاوا الكلي الخارج منعص ا فيهمأمان لوحظظأ هوالتقميم كان الاقمام اربعة وان لوحظ معصل تلك الاتمأم رجعت الى اثنين نالفا رح نظر الى الظ فعكم بعلم صعة التفريع والمسكانه نظرالى زباءة الاقسام في المال فلللافرع لحى تقسيمه الانعصاري الخممة قوله في مباهد الكلي والجزئي أقول ذكر الجزئي مينا بك مبيل النبعية اذة مبق ان ليس لصاحب من االفن فرض متعلق بالجز ثيا ت فلا بحثله عر اهوال الجزئي لكنه تصور مفهوميه اهني الحقيقي الذي مضي والأصافى الل عاصيال كرة وبين النصبة بين مغيرمية تتميما للتصوير ورجأيبين النسبة بين الاضاف والكلي ايضاترضيعا لتصويره قوله اما ان يكون معتنع الوجود في الخارج الغ أقول مذاالامكان موالامكان العام مقيل ابجأنب الوجود فيقأبل المتنع كمأذكوه ويتفاول الواجب كماميل كوه اعني قوله والاول كالباري تعالى فلا يتجه ان يقال ان ارا د الا مكان العام كان متناولا للممتنع لامقابلاله وان اوإ دالامكان الخاص فلا ينل وج تعته الواجب والعاصل ان الكلي امامعل وم في الغارج وهو قعمان ممتنع الوجونيه ومكن الوجود فيه وامأمو جودف الخارج غيرمتعل والافراد وموايضا تعسان واما موجود متعل والافواد

فيه كفريك الباري ومامومعل وممكن كالعنقاءقو لهوم ف امشترك أقول بريدبه ان البحث عن رجود الكلي الطبيعي ايضاحار ج من الفن بل مومن مماثل الحكمة الالهية قو له نلارجه أقول تيل الوجه ان بيان وجودالكلي الطبيعي يكفيه ادنى اها رةمع ان معرفة وجودة فأنعة في الأمثالة الوصحة لقواعل الفن الخلاف الباقيين اذهما ك تطويل انكلام ولانفع فللالك امتحص ايراد الاول وترك الاخيرين قوله فأن لريص قامل شي اسلاني مامتبا ثنان أقول اعترض عليه بأن اللاشيج واللاممكن بالامكان العام لايصل قان ملي هي اصلا لافى الخارج ولافى الله من فأن جعلامتبا تنين وجب ان يكون بيس مقيضيهما تباثن جزئي طراما مياني وموباطل لان الغيع والمكن العاممتما ويان وان لم يجعلامن المبائنين فقل دهل في تعريفهما مأليس منهما واجيب عنه بتخصيص اللحوى بألكيات الصادقة في نفس الامر ملى شيع اوا هياء اوا أنني يكمن صلى قها كل لك فبخرج التليات الغرضية التي يستنعصل قهالى تغص الامرعلي هي من الاهيأ عما رجا اوذمنا نكانه تيل الكليان اللذان يمل ق كل منهما على شي يحجب بنص الامريتعمران في الاقمام الاربعة وتعميم القواعل انمالجب احسب الطأقة البدرية واحمب الأشراض المطلوبة من الغن ولاة رض لهم في الكليات الفوضية بل في الكليات الموجودة اصالة والمأدقة في نفس الأمر على شي تبهاولا يمكن ايضا ادر اجهاني هذه الانمام مع وعاية تلايه

الاحكام قوله نان صلقانها متماويان أقول المعتبر فيهمأ صلق كلمنهماعلى جميع افرادالاخرولايلزم من ذلك ان يصلاما معانى زمان واحل فان ا ننائم والمتيقظ متعاويا ن معامتناع اجتماعهماني رمان واحل وربها يقال التماوي اتما هوبين النائمي الجملة والمتيقظ بي الجملة فالنا ثم في حال تومه يصل ق عليه انه ممتيقظني الجملة وان لم يصل قعليه انهممتيقظني حال النوم وكله الممتيعظ يصلق عليه فيحال اليقظة انه فأثم الجملة وان لم يصل ق عليه إنه نائم في حال اليقظة فالمتما ويان يمل قكل منهماعلى جميعانوادالاعوني زمأن صلىق الاخوعليه و عس على ذلا الصلق لعتبراني العموم مطلقا رمن وجه قو له واعما اعتبرالنمب بين الكليين أقول يعني ان الكليين يتحقق نيهما النسب الاربع على معنى انه يوجل كليان مخصوصان بينهما تباين وكليان آخران بينهماتمار وعلى هذا فقدتحقق فى الكليين مطلقا الاقسام الاربعة واماالكلي والجزئى فلايوجل فيهمأ الاقممان فقط وفي الجزيين الاقمم واحذفلوقال للفهومان متحاويأن الى اخوالتقميم لرجا توهم جويان جميع هذه الاقسام الاربعة في كل واحل من الادسام الثلثة نلما قال الكليان علم ان ليس حال القصمين الاخريس كفالك والالكان التخصيص لغوا وفان فلت قلعلم ممأذ كوهلم جريان النصب الاربع فيهمالكن لم يعلم ماذا فيهمامن تلك النصب قلت يعلم ذلك بالمايسة بادني التغات على ان القصود الاصلي معوفة

احوال تعب الكليات بعضهامع بعض قو له ما نهما لايكونان الا متبائنين أقول فان قلت من الضاحك ومن الكاتب جزئيان متصا دقان نلا يكو نان متباثنين ﴿ تلت ان كان الماراليه بهذا الضاحك زيدامثلاوبهاالكاتب عموامثلافهالكجز ثيان متباثنان وانكان المفاراليدبهما رياامثلا فليسمناك الأجزئي حقبقي واحل موذات زيف لكندا متبرمعه تارة اتصانه بالضعك واعرى اتصانه بأنكتابة ودناك لم يتعلدالجزئي الحقيقي تعلدا حقيقيا ولم يتغاير تغايرا مقيفها بلهناك تعلد وتغاير بحمب الاعتبار ت والكلام في الجزئيين المتفائرين تفايرا حقيقيا كما هوالمتبادرس العبارة لا فيجزئى واحداله اعتبأرا تتمتعلدة ولومل جزئي واحداله الجهات والامتبارات جزئيات متعلدة الزم ان يكون الجزئي العقيقي كليافانا إذا اهرنا الى زيل بهذا الكاتب ومذا الضاحك ومن العاويل ومن القامل كان مناك ملى ذلك التقلير جزئيات متعلدة يصلق كل و احدمنهاعلى ماعداة من الجزئيا عالمتكثرة فلايكون ما نعا من نوض اشتراً كعبيان كثيرين فيكون كليا قطعاً وامثال مذااالامولة تغيلات يتعظم بهاعنل العامة ويغتضو بهالدي الخاصة نعوذ باللهمن شرور انفعنا ومن ميات اعمالها قوله والالكان بعض اللاا نسان ليس بلانا طق الزاقول اورد عليدان عنل قايعض اللاائساك ليعسبلانا طق لا يعتلزم صل ق بعض اللاائمان ناطق كمامياتي من ان الما لية المعلولة المحمول

أغيرمن الموجبة المحصلة المحمول الاتري ان صل ق قولك ليعلّ زيل بلاكاتب لايمتلزم صلق قولك زيل كاتب لجواران يكون ريلمعدوما فلايكون كاتبأ ولالاكاتباو المرنى ذلك ان الايجاب يستلزم وحودالحكوم عليه صرورةان ثبوت مفهوم وجودى ارعلمي لشيج يمنلزم وجود دلك الشيع اخلاف الملب ، فان قلت اذا كان الوضوع موجودا فألسأ لمقالعل ولقوالوجية المصلة متلازمتان كمأمياني والعال فيمانحن فمه كذلكلان اللاانمان صادق ملي موجودات محققة كالغرس وغيرة ، ثلت ذلك لا يحل بك تفعا ا فليس الكلام في هصوص هذا المثال بل في نقيضي المماريين مطلفا فأذ لمريصل فقيضا حمالحك شيءاصلافهناك لايتم البوحان قطعا كنقيضي الشيع والمبكن العام فان الشيع والمبكن لأوجب صلقهما على كل مفهوم الحمب نفس الأمرامتنع صلى اللاشي واللامكن بعسبالئ مفهوم من الفهومات فاذاة لت الولم يصلق كللاهي لاممكن يصل ق نقيضه بعض اللاهي ليعي بلا ممكن فيكون بعض اللاهي ممكنا أتجه النع المال كوروفان قلت مفهوم المكن تقيض لفهوم اللامكن فأذالم يصلق احل عما مل شيرجبون هصلى عليه الاخروالالارتفع النقيضان معارموم بديهة فان اورد عليه المنع كان مكابرة غير مصوعة ؛ تلت مذا ن المفهر مان متنا قضان اذا اعتبراني انفمها فكل امنفردين من غير اعتبار صل قيماً من هي واما إذا اعتبر صل قيما من هي حصل مناك

قضيثان موجبتان احل يهما موجبة معل ولة والاخرى موجبة معصاة كتولك زيلممكن وزيدلامكن ولاتنانض بينهما لان ققيض صلق المكرر ملئ هي صلب صلقه عليه لاصل ق ملبه عليه ولاشك ان المتساويين اعتبوصل تهمالمك شيهاذموجع التمأوى ال موجبتين كليتين واطراف القضأيا اعتبر الصلق ديها علي ذات الموصوع فاذاقلت كلانمان ناطق وكل فأطق انمان فقلامتبوت صل قهما على افراد هما وكل لك اذاتلت كل لا اذمان لا ناطق فقل اعتبرت مسلق اللا ناطق على ذات اللاانسأ ن فأذا اعلىت فقيضه بهذا الاعتباركان موملب صل ق اللافا طق عليه زمو معني قولنا بمض اللاانمان ليس دلانأطق لأصدق النأطق عليه لان الناطق نقيض اللا ناطق في حالة الا فراد من غير اعتبار الصانق على هي لأني حا لة عتبا رصال تدعليه فعل اهتبدعليك ققيضه باهتبارالصارق بنقيضه لاباعتبا ووفوضعت احادهمامكان الاعرفالمنع متجه بلامكا برة والخلصان يقال انأناخل نتيضي المتماريين باعتبار الصاق على هي نيكون فقيضا عماملبيون عكف كل ما ايس با نما ن موليس بنا طق وكل ما ايس بنا طق فهو ليس بانمان فتخمل تضيتان موجبتان مالبثا الطرفين والموجبة المالبفالطرفين لاققتضي وجودالموضوع الخلاف الموجدة المعلىولة الطرنين وقلمقق ذلك في موضعة ﴿ ولنا ايضاأن لَخَصَ الْمِعْثُ مِنَّا اذالم يكن المتماويا ن شاملين لجميع الافيياء ذهنا وعاوجا

فأن فقيضيهمأ حيصل قأن ماي موجود اما خارجي اوذهني فيتر المرمان بلااشتباهلا يقال يلزم تخصيص القواعل لافا فقول تعميمها اعامو بعسب القاصل وليس لناريادة غرض في معرفة الموال فقائض الامو والعامة اذليس في العلوم الحكمية قضية موضوعها اومحمولها مُعْيِض الامور الشاملة وهل االفن آلة لتلك العلوم فلا بأس باخراجها عن قواعل ة بل ا متباره أ يوجب اختلا لا في حصر النعبة كمامروني تساوى نقيضي المتما ويين كمأذكر ناآ بغاوني كون نقيض الاعص اعممن فقيض الاعبراك غير ذلك واصلاح من الاختلال يوجب تكلفات بعيدة قوله أماالاول فلانداولم يصل فنغيض والعص على كل مايص القع عليه نقيض الامم أقول يردعليه الاعتراض الموردعلي نغيضي المتماويين كما اشرئا اليه فأذائلت لولم يصل قكل لاشي لاانسأن يصل ق بعض اللاشيج ليس بلا انسان فيلزم صل ق بعض اللاشيج انسان اتجه ان يقال العالبة المعلولة المحمول اعم من الموجبة الحصلة المحمول فلا يمتلزمه كما مروان تمسكت بان الانمان تقيض اللاانسان غانا أميصدقاحل مماعلي شيعصلق عليه الاعروالالار تفع النقيضاي وردجا عرنت من النقيض مفهوم في نفمه يفاير نقيفه باعتيار صانه والمخلص مامرنتا مل قوله نيصلق الاعص على كل الاهم بعكس النقيض أقول يعني على طريقة القلماء وهيان يجعل فقيض المحمول موضوعا ونغيض الموضوع محدولا فان الموجية

الكلية تنعكص كنفسها على هن الطريقة والاهكال المل كورمتوجه عليه ايضامان قولناكل شيع ممكن بالامكان العام موجبة كلية ولايصارق مكم اموجبة لاكلية ولاجزئية لعل م الموصوع ودنعه عامر فأن قلت مكس النغيض على هذه الطريقة مما لم يغل به المصكما مياتي فكيف يمندل به على اثبات ما ادعاه وايضا الاستدلال به بيأن عالم يتبين بعل الجيب بان الشارح نظر الحالو اقع وهو صحة تلك الطويقة ولميكتف ايضابعكس لنقيض في الاستلال بل استلمال بماس التممك به عند الص ايضا واما قولك هذا بيأن عالم يتبين هعل فبوابدان العكس المل كورةريب من الطبع يكفيه ادني تنبيه قوله نمام أقول اجيب بان الله عي كون نقيض الاعم مطلقا اخص مطلقا من نقيض الاعبص ومأجعله جزءامن الله ليل هو نفميرللهل عىلامينه فهوبالعقيقة امتللال بثبوت الحل على ثبوت المصلود ومأبعل فاحتلال على العل ولايحفى عليك ان المقصودالاصلى تفصيل للملءي الحاجزائين ليمتدل علئ كل واحل منهماعلىحلة فالاولى الجعل تفمير الدريقال اى يصلق نقيض الاخص علج كل مايصلق عليه فقيض الاعم من غيومكس ففي الكلام تمامع لجعل التفسير عنزلة جزء اللاليل صورة قو له الحاتيل التبائن اوأقول حاصله اندلواطلق التباين ولم يقيل بالكلى لم يلزم من ثبوت التبائن بين نقيضي الامرين بينهماء موم من وجه بموت الله يهزموان ليس بين ذيفك المقيضين عموم اصلالا مطلقا ولامن

وجهلا حتمال ان يكون ذلك التباين الثابت بينهما قبا يناجزئيا واته يجامع لعموم من وجه لانهاهال فرديه قو له فيتل فع الاشكال اه أقول لان المل عي التفاء لزوم العموم وثبوت العموم في معل واحل لاينانى انتفاه اللزوم لجواز إن لايثبت العموم في محل آخر فلا يكون العموم لازماللنقيضين الماكوزين مطلنا قولمه ا ونقول أقول يعنيان دموى نحبذالعموم بين نغيضيهما دعوى موجبة كلية فاذا اوردمناك السلبكان رفعاللا يجاب الكلي فيكون مالبة جزئية وصلقهالايناف صلن الموحبة الحزئية قوله وموبص د ذلك أقول قيل اك المصهين النقيضي الامرين الله بن بينهما عموم من وجه قل يتباينان كي بعض الصورتباينا كلياوظ اهران بينهما قل يكون هموم من وجه كاللاحموان واللاابيض فأذا عم ذلك الى مأ دكوه في نقيضي المتبأ ينين من صلق عين كلوا حل منهما مع تقيض الأخرفانه عِمَّا رَفِيهِما ايضافظهران النصبة بينهماالتباين الجزئي مجردا عن عصوصيةكل من نرديه اونقول نغى المصاولاان تكون المعبقهينهما العموم لان الوهم يتبادر إلى ان الممبة بين النقيضين في العموم من وجهايضأنبالغ فىنفيهحيث عماليه نفيالعموم مطلقا ولم يتعرض للنعبة بينهما هناك لانها تعلم مما دكرهمن فقيضي المتباينين بعينه لان نغيضيهما ان لم يتصأ د قا احلا على شئ كغفيض الاعم وعين الاعصكا ن بينهمامباينة كلية وانتصادقاكان بينهماعموم من وجه صرورة صلق كلواحل من العينين مع نقيض الاخر واياما

كان كلن لتبالين الجزئي لارما فلايلزم ان للصاهدل الدحبة بينهما وهو يصلدبيانها قوله فاعلم ان النصبة بينهما المباينة الجزئية أقول لايفال يلزممن ذلك ان لاتنهم النمبة بيس الكليات في الاربع لانا فقول المباينة الجزئية منهصرة فيللباينة الكلية والعموم مروجه فأذا قيل النسبة مناك المباينة الجزئية كان حاصله إن المصبة في بعض الصور مهاينة كلية وفي بعض اخرصهمومن وجه فلم يوجد كليان بينهما المبدة عال المربع قوله فلان المالغ الزاقول الميب عنه بالسمعتى كالأمالص التاحل للتباينين يصدق مع نقيض الاخرفقطاي لايصل قمعمهن الاخوفبصلق احلالتبا ينين معفقيضالاخوظهو صلقاحل المقضيان بلدون فقيض الاخروبعل مصلق الأرالتباينين مع عين الاخوظيروسان نقيضه معمين الاعوفيسيسهو عكارم للص للبرصاق كلمن تقيضي التبأينين بالونالا عرفقيد نقطالابلمنه وليمسمعناها بالمبأين الاعرلايصل قمع نقيض الاول والالكان فأسل لاخاليامن الفائدة نقط ولالخفى عليكان مذاالتوجيه وان كاندقيقا مصححاللمطلوب اذحاصله أن قيان فقط منضماً الى ما تقالم يفيال معني صلقكل من المتبأيين مع نقيض الاخرالا ان قرك الفظة كل مع كونعمفيك اللمعني للقص فأدة ظامرة والعك ول الى هذا القيك الحوج الى تدقيق النظر وحمل اللفظ على خلاف المتبادر تكلف ظأ مرلكن الخلل ح متعلق بالعبارة دون المعنى قوله وانت تعلم ان الله موي تنهب المجرد المقلمة! لقائلة أقول اجيب عن ذلك بأن معني

فولهم نقيضا المتباينا ومتبأينان تبابناجزئيا الانمبقبير هلين النقيضين عي النباين الجزئي محردا عن عصوصية كل واعل من فرديهاعني التبايس الكلي والعموم مس وجهاذلوكا ن التبايس الجزئي بينهماني ججمع الصورق ضمن احل الخصوصيتين كالتبابن الكلي مثلالكافت النحية فينهما هي تلك العصوصية اذلا يفال ان النسبة بس الفوم والانمان اوبيس الحدوان والابيض هو التبايس الجرئي مع بقبوته هنأك قطعابل يقأل ان النسبة بين الاولين هي التباير ، الكلي وبيان الاخرين مي العموم من وجه ويعلم من ذلك تُبُوت التماين السوئي فىالموضعين ولاشك اللاعب بهافى ألمعني لايترالابأن يبهين ال فقيضي الجما ينيين قل لا يتصادقان اسلاوقل يتصادقان فلا يكون النباين الجزئي بينهمأمقيل الخصوص التباين الكلى في جميع الصور ولالغصوص العموم من وجه في جميعها بليثبت في بعضها في صمن المبأينة الكليةوفي بعضهاف ضمن العموم من وجه فالنصبة بين لقيدي المتباينين مى التبايس الجزئي محرداءن خصوصية كلمن فرديمومو المطلوب ومذاالكلام لاشهدنيه قو له ودازاته الكي العقيقي وقوله وبازا تعالكلي الاضانى اقول فان قلمعالمتبادرمادكره أن الكلي ايضاله معنيان مختلفان احل هماحقيقى والاخر اضأفي مك تياس الجزئي وفيداحث لان الامتيازيين معنى الجزئي وكون احلهما حقيقيأوالاخراضافياامومكشوف لمى مابينه واماالكلي فليصيظهر له معنيان متمايزان كلك قان معناه المتقدم الذي صماده بناكليا

حقيقياه والصألح لفوض الاشتراك بين كثيرين ولاشك انقام وتحبي لايمقل مروضه للشي الابالقياس الى كثيريس فان اراد بالكلي الاضافي هذاالعني فليس للكلي اذن معنيان وان اراد بدمعني آخر فلم يبينه قلت اواد بهمعني آخروق بينه يقوله وموالاعم من شي ومعنأه انه الذي يندرج تحته شي آعر ولانعنى بالاندراج مايكون مجرد الغرض حتى يرجع الى المعني الاول بعينه بل يكون بعصب نفس الامرفالكلي العقيقي مايصلح لان يندرج تسته هي آخر بعمب فوض العقل شواءامكن الافل واج في نفس الاموا ولاو الكلي الاضافي مأ المارج تعتدهم اعرفي نفس الاموفيكون اخص من الكلي العقيقي قطعابد رجتهن الاولى ان الكلي العقيقي قدلا يمكن الهراج الشي تحتمك فى الكليات الغرصية ولايتمور ذلك فى الاصافى الثانية ان الكلى الحقيقي رجاامكن اندولج شيع تحته وأم بندرج بالفعل لاذهفا ولاخارجا ولابل في الاضافي من الافل راج يا لفعل والماغص مَلَ اللَّمَنِي بِٱلْاصَا فِيلَانِ الأَصَافَة نيم اظهرُمن الأَصَافَة فِي المعني الاول وممالكلي بالعقيقي لكونه مقابلا للجزئي العقيقي ملىان صلاحية فوض الاهتراك بين كثيرين قليناقش في كونها اصافية وانكاك تعقلها موقوفا لحك تعقل الغيركماان تعقل المنعمن نرض الالهتراكبين كثيرين موقوف لمئ العقل الفيومع انمانيس اصانيا لان تعققه لا يتوقف على تعقق الغيروح يكوك تمميته بالحقيقي عامرة وعلى مذانا لجزئي الانسا دي ما الدرج بالفعل تحت عيره

واوفلما الجزئي الاضافي مأامكن اتله راجه تحت هيج كأن الكلمة الإيانيما امكن الدراج شيه تعنه ويكون ايضأ اخص من الكلي التفيقي لكن بلرجة واحدة ولا يصران يقال الجزئي الانماني مأامكن فرضانل راجه تعت شيج آخو حتى بازمان الكلي الاصافي مأ امكن فرض اللراج شي اخرتعته فيرجع افى المعنى الحقبني كمامووانالم يصرىفعيوالجوئبالاضافي باذكر فالانهلا بفالللفوس؛ قد جرثي اصاءي للانسان مع امكان فوض الأنداو اج فتأمل حتي يتضير لك أن الحق أن الكلي القريلة منهومان اهل همأ حقيقي يفابل مفهوم العزئي الحقيقي مقاباة العلام والملكة وليس توقف تعقله ملئ تعقل الغيمر ممتلزما لكونه اضافياكمافي الجرئي الحقيفي بعينهملئ ماء وفت وثأفيهما اضافي يتقابل الجزئي الاضاني تقابل التضايف والنالحال بين الكليتين فى النمبة عكس مادين الجزائيين فالكلي الاضافي اخص من العقيقى كمامروالجزئي الانمأ فياعم من العقيقي كما مبينه قولم روي تعريف الجزئي الاضافى فظولانهاي الجزئي الاضافي والكلى الاضامي متضايفان لانمعني الجزئي الاضافي الخاص ومعني لكلي الاضافي العام أقول وذ لك لا عرفت من أن معنى الجزئي الاضائي هوالمذارج قعت غيرة وهذا هومعني الخاص بعينه ومعني الكلي الاضافي المندرج تعتدهج آخروه فالعومعني العام بعينه فالخاص والجزئي الاضافي بمعني واحلموا لدلك العام والكلي الاسامي

جعني وإحلاولا هك العام والخاص متضايفان مشهر ريان كالاب والابن مأن التخصوص والعموم متضايفان مقيقيان كالابوة والبنوة والتضأيفان لايعقلان الامعا فلالجوزان يل كرادلهما في تعريف الاخروالالكان تعقله قبل تعقله ضرورة ان تعقل المعرف واجزائه مقدم صلى تعقل الموف و نان قلت المدكور في تعريف الجزئي الاضأفي هوالاعمرلا العام الذي موجعتي الكلي الاضافي حتى للزم ذكراحل المتضايفين في تعريف الاخراء قلت تعقل الاعم ينوق**ف لحك تِعقل العام الل**ه ي موالتضا يف مع ان المقص من الاعم والاخص ههنا موالعام والعاصلامعني التفضيل والزيادة في العموم والخصوص لكن على هذا يلزم تعريف الجزيم الاصافي بالخاص الم يهويمعناه نيلزم تعريف الشيه بنقمه وبمضا يفه معاوملي الاول يلزم تعريفه بالاعمل الذي يتوقف تعقله على تعقل الهاص فيلزم تعريف الغبج بالتوقف لحك معرفته وبمالتوقف علبج معرفة مضأيفه فالخللفي التعريف من وجهين احلهما تعريف الشيءبنغمه اوجايتوقف عليىمعونته والثاني تعريفه بمضايفه اوجا هتوقف طئ معرفة مضأيفه ولاشكان الخلل الاول اقومي من الثاني فالأولى ان لا يقتصرعليه الثأ في وحدو ايض يلزم ا ب لايكون تعريفه بالاخص من هي كما ذكرة الشارح صحيحالا شتماله على المثللاول تطعامل الوهدل قيل في جواب النظران الم رح ذكر المتضايفين مأاعنى الاجص والاعم في تعريف شيهوا حلوه والجزئي الاصاني والامعان ورني ذلك وليس بشيع لان هذاالقا ثل ان مالم اسمعنى الجوثى الاضابي هوالمخاص ومعنى الكلي الاضابي هوالعام كمأ دكرةانشار والمطرواردمع زهادة كماعونت والم يملم فالجواب موذاكلاماذكره ومنهم من تاللم يردالص ماذكره تعريف البوزي الاضانى بلارادد كرحكم من احكامه يمكن ان يستنبطاله منه تعريف وحينف فع الاشكالان معاالاان الفام يدل ملئ قصل التعريف ظاهرا قبه له رهن ا منقوض بواجب الوجود اقول اي من ا تد المخصوصة القلمة لاجفهومه فانه كلي كمام وراجهب عن مذاالنقض بأن مناط الكلية والجزئية هوالوجود الذهني كماصوح بهوليس من شان الموجود المعين الذى مرواجب الوجودلذ اتدان احصلف الذهن حتى يتصف بالجزئية بل لا يمقل الا بوجوه كلية منحصرة في شخص ه وردبان معنى الجزئي هوماكان اعيث الوحصل في المعن لنع وهذا معني قولهم كل مفهوم اما ان يمنع اه اذلم يريك وابدكونه مفهوما بالفعل وذلك لايتوقف لحى الحصوار بالفعل في الذهن والأطئ امكان حصوله فيه والجزئي العقيقي بهذا المعني يصل ق ملى الواجب تعالى كمالا لحفي وايض المتنع الحصول في الذهن موكنه ذاتم لاذاته طى وجه مخصوص تعرض له الجزئيذ قو له فانه يمتنع ان يكون كليا أقول قلطهر بماذكره النمية بين الجزئيين وبماذكرت النسبة بين الكليين واما النمبة بين الجولي العقيقي وبيبئ كل واحل من الكليهن فالمباينة واما النعبة بين الجزئي الاساني

ويان كل تزاعل منهما فالعموم من وجه لصلق المجزئي الاصابي ملي الجزئي العقيقي بالونهما وصالتهما بالونه في الفهومات الشاملة وتصادق الكل طح الكليات المترصطة قو له لان نوعيته انهاهي بالنظراك المعقيفة الواحدة أقول أوعيده فبالدوع تمبة واصانة بينه وبين افراده فليص يعتبر فيها الاهقيقته وافراده ومنشأها اتعاد حقيقته في تلك الامر اد فلل لك يسمئ بالحقيقي واما النوع الاخراعني الاضافى فلابل في نوعيته من إنل راجه مع نوع آخر تعت بهنس فيكون ه ضأيفاله و وبيان ذلك ان الهنعي فاكان تمام الماهية المفتركة هين ماهيتين مختلفتين في الحقيقة ومقولاعليهما في جوابما هو فلاشك انكل واحاة من تينك المأهيتين المنال رجتين تهتهموصودة بأن يقأل عليها وطئ غيرها الجنس فيجواب ماهووهله الصغة فأبتة لهما بالقياس الى الجنس الذي الل رجنا ويدكما الصفة الجنمية ثأبتة للجنسبا لقياس الامااندرج تعتمس الأميات التى مى انواع له فالجنس والنوع للنال رج تعتدمتضا يفان كالاب والابن قوله لانه جنس الكليات فلاتتم حل ودهابل ون دكره أقول اشارة الحماسبق من الالذكور في تعريفات الكيات حدود اسية لهالارموم كمأتوهم وإذاكا نتحل وداكانت تأمة كماهم الطاهر فلابل حمن ذكر الجنس اهنى الكلي ههنا رماية لطريقة القومنى تعريف الكليات واذا اهتبرالكلي فيمغهوم النوع الاضافى كان فيه اصأفتان احاربهما بالقياس لهماتعته من افراده لكونه كليا والاحرى

بالقياسال الجمسال فوقه كمابينا والنوع لعقيقي نيدانمافة واحاة اليماتعته نقط كمام نتقه له فان الجنس لايقال عليها و مك غيرها في جواب ما هو أقول الجنس كالعيوان مثلا وان كان مقولا ومعيولا ملى الغصل كالناطق وعلى الخاصة كالشاحك وطى العرض العام كالماشي لكن لاق جواب ما مواذليس الحيوان تمام المفترك ولاذاتيا لهل والثلثة مكل واحد منها وان كان مأمية كلية يقال عليه وطئ غيرة الجنس لكن لاقى جواب ما هو فخرج من حل النوع الاصالى بهذا القيل قوله وهوالنوع المقيل بالنفخص أقول الالغنص هوالنوع الحفيقي المقيل بالمنعمن وقوع لشركة فيهنفى زيلمثلا للاهية الانسانية وامو أعوبه صار زيدمانعامي وقوع الشركة نيه وذلك الامريمي تشغصا وتعيناقه له يكون حمل العالى عليه بوامطة حمل المأفل عليه فان الحيوان انجايصل ق مك زيل اوطى التركي بوامطة حبل الانمأن عليهما أقول وذلك لان الحيوان مالم يصراذما نالم يكن محمولا مك زيل فان العيوان الذي ليس بانمان لا يعمل عليه اصلاقه له ناعتبار الاولية فيالقول يخرج الصنف عن العل أقول مذا القيل وان اعرج الصنف عن الصل اخرج النوع منه إيض بالغياس لى الاجناس البعياة فيلزم ان لا يكون الانمان ثوماً للجسم النامي ولاللجسم والجوهومعانه انمأيممي نوع الانواع لكونه نوعا تكل واحلامن الانواعالتي فوقه وإيض النوع لماكان متضا يغاللجنعي فاذا اعتبو

ف النوعالة والاوليالا بلس اعتبارة في الجنس ايض والألم يكر مضايفاله فيلزمان لاتكون الأجهاس البعيدة اجناما للماهية التى مى بعيدة بالقياس اليها فالاوك ان يترك قيد الاولية والخوج الصنف بقيل آخرو يقال النوع الاضافى كلى مقول فى جواب مأهو يقالعليدوطئ غيرة الجنس، هوابماموقو له و الانكان الموع العقيقى جنما أقول وذلكلان النوع العقيقي لماكان تمام ماهية مهميع افراده فلوفرضنا ان فوقه كليأ اعرهوا يضأتمام مأهيةافر اده لميمكن ان يكون تمام الماهية والقياس الي كل فردمن إفرادة والالكان اللي تعته المشتمل عليه مع زيادة مشتملا المن المرزائل الم حقيقة افرادة فلا يكون نوما حقيقياً بل صنفاً منَّ: علف نتعين انتكون الفوقاني تمام للاهية المفتوكة لاالختصة فيكون جنما وتل فرضناه نوعاحقيقيا واندمج وتوضيعه النالانمان لماكان تمام مامية كل فرد من افراده فلوفرضنا ان العيوان مثلاً كلَّ لك لوجب ان يكون العيوان تمام ما هية كل فرد من افراد الا بَما ن فيلزم ان يكون لكل فردما هيتان مختلفتان كل واحلة منهما تمام الما هية المغتصة بدردلك محال لانتمام مأهية شيه واحل لايتصور فيدتعل لاندان لم يكن احل يهماجز واللاخوص لم يكن شي منهما تمام مامية بلجزه امنهما وانكانت احليهما جزء اللاخري لميكن الجزءتمام الماهية وحان كان العيوان وحله تمام الماهية كان الاذمان المشتمل على الحيوان وزيادة صنفا لاشتماله على اسر

كلي رائل على ماهية انوادة وان كان الانعان وحله تعامالاهية المغتصقاريكن العيوان الاتمام الماهية المشتركة فيكون جنما وقل فرصناه نوعاحقيقيا فظهران النوع العفيقي لايكون فوقد نوع حقيدي ولاتعتدواماالنوع العقيقي بالقياس الى الاضافي فيجوزان يكون تسته كالانمأن تست الحيوان ولالجوزان يكون فوقه لان النوع الاضاني امانوع حقيقي وامأجنس والنوع العقيتي لالجوز ان يكون فوق شيه منهما لمامو و يجوز ايضاان لا يكون النوع المحقيفي تعت النوع النماني اصلاكا لعقل على مأسياتي فالنوع العقيقي مقيمسا الى النوع العقيقي لا يكون الامغرد أومقيسا الي النوع الاما في اما مفرد وا ما ما فل والاضا في مقيماً الى النوع العقيقي أمامفودان لم يكن تعته نوع حقيقي ايضاكا لانمان وامأعال كالحيوان واما الاضافي مقيما الى الاضا في فموا تبه اربع وانهاجعل المفردمن الراتب واناكم يكن واقعا فيالرتبة فظراالحان الافراد باعتباره فم الترتيب ففيه ملاحظة النرتيب عدما كمان ف غيرة ولاحظةالترتيب وجودا قو لهان قلنا أن الجوهر جنس له أقول مذاالمال اغايتم بشمين احدمما ان العقول العشوة متغقة بالعقيقة وثانيهماان الجومز منسلها قولم كل لك الأجناس ايضافل تترتب متصاعدة أقول اهاريلفظة قلاالي ان لترتب في الاجناس مما لايجب كمالا يجب فى الانواع ايضافكما يكون نوع اضافى لانوع نونه ولاتعته فيكون نوعا مفردا ليس واتعافى ملمانه

الترتيب كالك يكون جنس لاجنس فوقه ولاتحته فيكون جنمامفردا خيرواقع فيصلملة الترتيب فمثل هذا ينبغى ان لايعل من الراتب وتجعل المراتب منعصرة في ثلثة كما نعله بعصير الاانهرتسا معوا خعل وه من المواتب تظرا العماد كونا من الامتبار افراده الحوج الى ملاحظة الترتيب ماما وانماقال فى الانواع متنا زلة وفى الأجناس متصاعا لان تر ثب الانهاع موان يكون مناك نوع وثوع نوع ونوع فوع ثوع ولاخلصان توعالنو عيكون تحتملان نوعيقالفي بالقيأس الامافوقه فالغي انمايكون نوع فوع اذاكان تحت ذلك النوع ومكذا فيكون الترتب مل مبيل التفازل من عام الاعفاص وترتب الاجناس موان يثبت جنس وجنس جنس وجنس جنس جنس ولاشك ان جنس الجنس يكون فوقه لان جنمية الشي بالقيام اليماتعته قاً لشيم انما يكون جنس جنس اذا كان فو ق ذلك الجنس و مكلًّا فيكون الترتب لحريسهم التصاعل من خاص الحاعام ثم اعلم ان النبوع المافل من مراتب الانواع يبأين جمهع مراتب الاجناس فانه لا يكون الانوماحقيقيانيمتحيلان يكونجنماوان الجنس العالي يماين جميع مراتب الانواع لانه لايكون نوقههنس فيمتعيل ان يكون نوماويين كلواحدمن النوع العالى والمتوسطو بينن كل واحل من الجنس المتوسط والمانل فموم من وجعو عليك بأحتخواج الامثلة قوله لايقال أقول قل عوفت ن التمثيل الاول مبني على اتفاق العقول فالحقيقة وكون الجوهوجنمالها والقثيل الثاني وقوف

لمى اعتلانها نى العقيقة وكون الجوهوليس جنما لها فيمتحيل صعتهمامعا والجواب القصمن القثيل هوالتفهيم قاس طابق الواقع فلاك والالم يضراف يكفيه الغرض عصوصا فيمالم يوجل لعمثال فىالوجودظامراقو له لمانبه طئان للنوع معنيين أقول حاصله ان المص ازاد ان يبين ا ن النسبة بين العنيين هي العموم من وجه لكن لما كان القل ما • توصيوان الاضافى اعرم طلقا رد اولا قولهم فيصورة دعوما اعمص قولهمثم بين ان النصبة بينهماهي العموم من وجه فههنا ثلثة اهياء احل ما بيان ان النسبة هيئهما هي العموم من وجه وهذا هوالمفعي الاصلي وثأ نهيأ ود قولهم صريح أوذلك للاهتمام بهذاالردو للمبالغة فيه حتى لايتوهم كون قولهم صحيحار لواكتغى ببيأن ان النحبة بينهما هى العموم من وجهلكان يغيم من ذلك ودقولهم ولكن صمنالاصو يحاوثالثها وقولهم في صورة دعوى اعم من قولهم وذلك انهم زعموا ان الاضأفي اعم مطلقاً فرده أن القول هو ان يقال ليس الاضا في اعم مطلقا لوجود الحقيقي بلونه كماني العقائق البميطة والمص ردماه واعممن قولهم وهوان النحبة بينهما العموم مطلقا فقال ليس بينهما عموم وخصوص مطلقا واذا يطلما هواحه من قولهم بطل قولهم لأن الاعم لازم للاعص وبطلان اللازم مستلزم لبطلان اللزوم وانساا عتارق رد قوليم منه الطويقةمبالفة في الرد كانه قال ليس هيهمنهما اعم من الاخرفضلاعول ان يكون الاضافي اعم مقوله ورد ذلك ايسلمب

العَلَّ مأه وقوله اعم صفة للموى ايتلك اللهوي التي هي اعر من من هبهم وقوله وهي اي تلك الصووة بل الل عوق التي هي اعم وقوله ان ليس اي مذا المنفي لا النفي لانه رديملك الله وي لامينهاقو له كمانى العقائق لبميطة أقول يعني الحائق البميطة التي مي تمامها مية انوا دهاقوله كالعفل والنفس أقول مذا انمايصراذالم يكن التوهوجنما ليماحتن يتصوركونهما بميطنين ومعذلك ولا بدان يكون كل منهما تمام ماهية افراده حتى يكون فوها حقيقيا غيرمنان ج تحتجنس فلايكون نوعا اسابيا وقا فوقش في كلاالقامين بكون الجوهر جند الماتحته وبكونهما محتلفي الانوادى السنيننقوله والوحلة والنقطة أقول مذا ايضاائما يصرافاكا كالكلمنهما تماممأهيقافرادها ولميندرجا أتعت جنس اصلاوقال يناقش الى الوصعين ايضاقو له المقول في جواب ما مومو الدال المال المامية المول عنها بالطابقة أقول يعني اذا سكل مامية هاهى يجاب بلفظ دال عليها مطابقة ولالجوزان لجاب عايل عليهاتضمنا فلايقال الهندي في جواب مازيد ولابمايدال عليها النزاما فلايقال الكاتب مثلاني جواب مازيد كلذلك للاحتياط في الجواب من الموال معاهوا ذريعا انتقل الله من من الدال بالتصين ملى الما هية الى الجزء الاعرمن مفهوم ذلك الدال فيفوت المقص وكذار بما. نتقل الذمن من الدال بالالتزام عليها اليلارم أخرله نيغو صالقص ولايعتمل فيهفيم الفص علي الفرينة

للجوازخفائه أعلي المامع وهذا المقل اركاف بان يكون باعثاملي الاصطلاحملي الاتلكر الماهية فيجو ابما هوالا بلغظ دال عليها مفابقة واماجز المقول نيجواب ماهووذلك انمايتمور اذا كانت المافية السول هنهامر كوته فيجوزان يدل عليهمطابعة وهوظاهروان يدل عليه تضمنا فلامعل ورفيه لان جميع الاجزاء مقصودة ولايجوزان يدل عليه التزاما لجوا زالانتقال مورذلك الدال على الجزء بالالتزام اليلازم اعرله ولايعتمله على القرينة لأعرفت فطهر انالطا بقةمعتبرة نيجوابماهو كلاوجزوا مذانيجوابماهرواما التعريفات فقان قبان الالتزام مهجور فيها ايضا كمأفى جواب ماهو وذلك ايضأ للاحتياط فيها والاولي جوازه فيهامع ظهور القرينة للعينة للمنص قوله والماسي ونعا أقول تغصيص الوانع نى الطريق بالجزء الداول عليه مطابقة وتخصيص الداخل في الجواب بالجزء الملاول عليه تضمنا اصطلاح والناحبة في التحمية مرعية فأن الواقع انمب بالل لول مطابقة والداهل نسب بالمداول تضمنا وان كان لكل منهمامنامبةمع كل من الجزئيان قوله فبانهمتسم ايمحصل قمم له أقول قل يتومم ان الناطق مثلايقمم الحيوان الى قممين ناطق وغيرناطق والتعقيق انهمقم لهجعني انهمعصل قمم لعلامعصل قممين فان غيرالناطق قمم من الحيوان حاصل من انضمام علم النطق اليه كماان لناطق قم منه حاصل من افضمام النطق اليه فاذا قمم الحيوان الياهل يرالقميس كانهناك مران معممان لدكل

واصل منهما محصل قعم واحلله وكان من قال ان الناطق يقعم الحيوان الى قممهن يُظرا في ان الحيوان اذا تيمن اليالناطق وجودا وملماحصل لدتهمان كما ان من علىالمودمن الانواع والاجتاس فيالمواتب فطرالي مثل ذلك قوله والمتوسطات موادكاة عا انواعا اواجناما أقول لريل كوالنوع العالى لاندراجه في الجنس الترصط ولاالجنس المافل لافليراجه فى النوع للنومطقو له فكل قصل يقوم الا إقول ارادبالعال مهنا الفوقاني وبالمافل النعتاني لاما مرمن ان العالىمامونوق الجميع والمانل ماموتعت الجميع قولملانه قل ثبت اه الحول وذلهالان العالمالماكان متوماللمانل كان جميع مقوماته نصولاكانت اواجنامامقومات للمانل قطعاقو لهنلوكان جميع مقومات الما فل أقول اى جميع الفصول المقومة له لان الكلام نيها ﴿ فَأَنْ قَلْتَ مُعَلِّي هِذَا لَا يَلُومُ عَلَمُ الْفُرِّقِ بِينَ الْمَأْفُلُ والعالى لجوازا ن يكون فيالسانل سوي الغصول القومة المفتوكة مينه وبهن العالى فرضا امر آخر به يمتاز عن العالي؛ قلت ليس ني الما فل وراء ما مية العالى الا الفصول المقومة للما فل فأذا فرصت مفتركة اتعلى المائل والعالي ماهية مثلاليس في الانمان وراه الجوهوالانصول مقومة للائما كومقمسة للجوهوهي قابل الابعاد والنامي والحماس التحرك بالارا دة والناطق وكذاليص في الانتان وراء الجمم الافصول مقومة لدومقمة للجمرهي الثلثة الاهيرة وكذاليص في الانمان وراء الجمم النامي الانملان

مقومأن لدوهما الاعيران وليس بيه ايضأور اءا لعيوان الاقصل واحده والناطق فأنه اذاتر تبت الاجنأ سكان الذي تعت الجنس الأعلى مركبامنه ومن فصل ومكذا فلا يميز المافل عن الذي فوقه الاجاهونصلمقومله ماذاءوض كونه مشتركا لميبق بينهما فرق اصلا · قوله القول الشارح موالعرف ومومايستلوم اقول اعما يكون تصوره بطريق النظر موصلاالي تصور الشياوا متيأزه وهذا القيك يفهم اعتبارة مما تقلع من ان الوصل بالنظر الي التصور يسمى قولا شارحا وكيفلا يكون معتبرا والمقصود من الغن بيأ ن طرق أكنساب التصورات والتصليقات ومعهل القيل لابقض بأن تصور العرف يمتلزم ايضأ تصو رمعرفه فينتقض حل للعرف به ولا بان تصورالأميات يمتلزم تصورلوازمها البينة العتبرة في دلالة الالتزام اذليس شي من على بن الاستلزامين بطريق النظرو الاكتماب قولكوليس الموادبتصور الشيءاه أقول قل يتبيعن ان تصور الشيع المكتصب من القول الشارح تل يكون بالكنه كماني السلاالتأم وقل يكون بغير الكنه كماني غيرالحل النام واماتصور المعوف الكاسب هٔ ان کا نحلاتاً مانلا بُدان یکونبا لکنه لانتصور الماهیة بالکنه لالعصل الامن تصور جميع اجزائها بالكنه وانكان غيرالحامالنأم فجاران يكون بالكنه والايكون ومنهم من توهمان الحل التام قل لحصل بغير تصورات الاجزاء بألكنه فأنه يكفي فيه تصور الإجزاء منصلة امأيا لكنه اوبغيرة وليصبشي فأفه اذا لميكن بعض

ولاجزاء معلوما بالكنه لمؤتكن الماهية معلومة بالكنه قطعا قوأله والالكان الاعم من الهي اوالاخص مفده عرما أقول اعلم ال المتاخوين اعتبروا ف المعرف ان يكون موصلا الى كنه المعرف او يكون معيمة ا من جميع ما على الامن فيرا ن يوسل اليّ لنهه ولل الدحكموا بأن الامم والاخص لايصلحان للتعريف اصلا والصواب المعتبره فىللعرف كوقه موصلا الى تصور الشيهاما بالكنه اوبوجه ماموادكان مع التصور بالوجه يميزة هن جميع مأ عل ا قارهن بعض مأعل اه ا ذلا يمكن إن يكون الشي متصور امع علم امتيا زا عن بعض ماعل اهواما الامتيا زعن الكل فلا يجب ولاشك انم كما يكون تصورالشيه بالكند كمبيا محتاجا الى معرف كذلك يصور الرجه مامواء كان مع امتيا رؤعن جميع ماعل اؤ اوعن بعضه يكون كمبيا فتصورا بوجه امم اواعصاذا كان كمبيألا يكتمب الابالامراو الاهص فهما يصلحان للتعريف ني العماة قو له او امتياره عن جميع ماعل الا أقول قل عرفت ان ذلك غيرواجب الاان المتاعرين لمأراوا ان التصور الذي يمتأزمعه المنصور من بعض مأهل اهلى هأ يةالنعصا والم يلتفتوا اليه وهرطوا المساواة بين المعرف والعرف اخرجوا الاهروالاعصمن صلاحية التعريف بهما وامأاللباين فلمأ كالنابعد من الاعم والاخص كان الاولى بان لا يفيل تمييرا تامامع ان الظاهرانه لايفيل تمييزا احلاوان احتمل اعتمالا بعيادا انيكون مميزاف الهملة وابعل مندا فأدته تمييزا تإما بان يكون بين

المتباينين خصوصية يقتضى الانتقال عن احل هما الى الاخرقو له ولا الى أنه اخص الح أقول هذا وقوف على الايكون العام ذاتها للثعاص ويكون النعاس معقولا بالكندوا ما اذالم يكن ذاتما اوكانذاتيا ولم يكن الشاص معقولا بالكنه لم بلزم من وجوده في [] العقل وجود العامنيه قوله وايضا شروط تعقق العاساة اقول هذا الحمب الوجود الحارجي مملم فا قه كلما تحقق الخاص في والخارج تحقق العام فيه واما تحمب الوجود الذهني فلااذجأز ان يعقل الناص ولا يعقل العام كماموانغاقو له فانهاذا صاف تولفا كلماصل قءايه المعرف صلق عليه العرف فكل مالم يصلق مايه العرف لم يصل ق مايه العرف أقول وذلك لان الموجمة الكلية الثانية عكس نعيض الموجبة الكلية الاولى على طريقة التقل مين قوله وبالعكس أقول وذلكلان الاولى ايضا عكس نقيض الثانية لهي طريقتهم وكل واحل ة منيصا معتلزمة للاخري ونا ثلة قوله وبالعكس إثبات اللزوم من الطريق الاعبر لتثبت الملازمة التياد عامابقوله ومودلازم الكلية الثانية قوله ومولاشها له طى الداتيات ما نع اه أقول وذ لك لان بي ذا تهات كل هي ما يعصمويميزا منجميعماعلانككرونالعالاتام بوامطة اشفاله لمى الذاتي الميزما نعاعن دخول اغيا رالميد ودنيه وكل الحدالناتص يذكرفيه الذاتي المهز فيكون مأنعاهن دعول الافيا رنيه والمقص بيأ بالمامبة بان للعني الاصطلاحي والمعي

اللغوف فلايردان الرصم ايضا فيدمنع عن دعول الأغيار فيدفينبغي الهممي حل اواعلم النارباب العربية والاصول يمتعملون الحديمعني للعرف وكثيرا مأيقع الغلط بمهب الغفلة عن اختلاف الاصطلاحين واعلم ايضأان العقأئق الوجودة يتعمر الاطلاع لحى ذا تياتها والتمييزينها وبين مرضيا تهاتعموا تاما واصلا الىحك التعل رفأن الجنس يفتبه بألعرض والفصل بالخاصة فلللكترى رئيس القوم متصعب تصليل الاشياء واماللفهومات اللغوية والاصطلاحية فامرمامهل فان اللفظ اذا وصع في اللفة اوالا مطلاح لفهوم مركب نماكان داخلانيه كان ذاتياله وماكان خارجا عنه كان مرضياله فتحديد الفهومات في غاية المهولة وحلاودها ورسومهاتمس حلودا ورموما يحمب الامرو تعل يل العقا ثق في غاية الصعوبة وحل ود هاور مومها نسى حدود اورموما بعمب العقيقة قو للدلآن الغرض من التعريف ال أقول اع المقص من التعريف اماتمييز المعرف عماعل اووالعرض العام لامل علله في القييز فلا يصلح معرفاو لاجزه معرف لهال الغوض واماالاطلاع عليه جاهوذاتي لهاىمعونته بمأهوذاتي لمصواء كان جميع الله اتيات او يعضها والموض العاملا مل على له في معرفة الشي عاموداتي لمفلايصل ومعرفا ولاجزه معرف لهال لغرض الاخرنسقطالعرض العام عن الاعتبار في بأب التعريفات واتماذكرني باب الكيات لامتيفا واقسام الكلي واما الجنس أبو وان لم يكن له

ملخل في التمييزلكن لعمل عل في الأطلاع ملى الما هيد بأحود التي لهافلذلك اعتبرمع الغصل والخاصة ومهنا بعث وموان تمييز الشي قل يكون عن جميع ماعل الاوقل يكون من بعضه والعرض العام قل يفيل المّييز الثأني فيتبغي ان يعتبر في التعريف ﴿ فَأَ نَ قَلْتُ المتبرهو التمييز الاول بناهاعلى اغتراط لحاوذه قلت قل عرفت ا ن الكلام على ذلك الاشتراط على إن اللازم حان لا يكون العرض العأم معزفا لاان لا يكون جزء امن المعرف وايضا قك يكون الاطلاع على الفيع بما موعوض له مطلوبا وان كان من الاطلاع عليهدون الاطلاع عليه جاموذاتى له نأن تصور العبية لى يكون بوجوة متفاوتة بعضها اكمل من بعض فالصراب ان الركب من العرض العام والخاصة رمم ناقص لكنه اقويص الخاصة وحله اوان الركب منه وص الفصل حال العالك الملمن الفعل وحاور كالكالركب من الفعل والعاسة حدناقص مواكمل مي العرض العام والفصل واما قوله فلاحاجة الحضم الخاصقاليد فمل فوع بان التمييز الحاصل منهمامعا اقويءمن التمهيز العاسل بالعصل وحاه فأذا الرياء هأدا التمييز الاقوي احتيم الى مم الخاصة الى الفصل قوله كندريف الحركة عاليس بسكون فانهمانى الموتبقالواحدة من العلم والعهل أقول اع العركة والمكون في مرتبة واحلة نمن عرف العركة عرف المكون و مالعكس ومذانمايصراذالم يجعل المكون عبارة عن هلم الحركة والالكان اخفى من لأحركة لامسار ياله واذا امتنع تعريف إهبع ها يما ويد في المعونة والحيالة كان امتناع تعريفه بما هوا عني منه اولى قول قول ولك لطبورا لله ورفيه و الخالف ورا مصرحاً أقول فلك لطبورا لله ورفيه و الخار الدور المضورا من الدور المضورا كثراف في الله ورا لمطبورا أو منادا للور المضورا كثراف في الله ورا لمطبورا أو من المصر جواتب فكان افعض قوله اسطقس أقول مواصل الموكب وانعاصي العناصر الا وبعد المطقمات الإنها المول المركب وانعاصي العناصر الا وبعد المطقمات ان استعمال الالفاظ المجازية او ألتبادر الله من منها الي غير الما في المتمودة لولا القوينة وفي الاشتراك ترد دبين المقص وبين ماليم جتمل كن أعمل ان يعتمل اللفظ على غير المتم فيكون او أمن احتمال الالعاظ الموبية الخليمة اللفظ على غير المتم فيكون او أمن احتمال الالمتفاط لفريبة اذلا يفيم مناك هيها صلا فيكون او أمن احتمال الاستفار الاستفار ونتطول الما فة بلاطا ثل

واعث القضايا

قوله والتوقف معونتها على معونة القضايا أقول كما ان للقول الشارح مباديتوقف معونته عليها وليب تغليمها عليه وهي مباحث الكليات الخدمس لتركب المعرف منها كل لك المحجة معادت تركب منها ويتوقف معونتها على المهادي وهي مباحث القضايا فلل لك على مهاقولها المفافية تعريف القضية وأقسام الاولية فكانه من تتعقه اذبل لك التقديم بنكشف الشهر يأدة ا فكفاف ويتعبن

بهائماًمه الاصلية التي يراد بها بيا ن احوالها قولُه في القفية المالموطة أقول يعنيران القضية تطلق تأوة على الملفوظة وتارة هلى المعتولة امابالاهتراك اوبا لتقيفة والجازوالثاني اولىلان المتبر هوالقضية المعقولة واماالملغوظة فانمأ اعتبر تاللى لالتهأعلى العقواةنصيت قضية تصية للنال بأسرالا لوروك للكاغظ لقول يطلق على الملفوط والمعقول فألقول الملفوظ جنس للقضية اللفوظة والقول العقول جنس للقضية للعقولةثم القضية المعقولة في المفهوم العقلي المركب من الحكوم عليه وبه والحكم عمني وقوع النممة اولا وقوعهافهان العلومات صرحيث افهاحا صلقني اللهري تصيقضية والعلم بهأيممي تصليفا عندالاسأم واماهنك الاونال فألتصليق هو العلم بالعلوم الذيهمووقوع النمبة اولاوقوعها كماعرفت وقديطلق المتصليق بمعني المصل ق به على القضية لأن العلم التصاريقي لايتعلق الابها إما بجميع اجزائها اوبيعضاقولهاما ان تنسل أقول القضية لابل نيها من الحكم لانه المعتمل للصلق والكالب والحكم لابلاله من المحكوم عليه والمحكوم به فهما اهني المحكوم مليه وبه بمنزلة المادة للقضية والتكرال في به يرتبط احل هما بالاخربمنزلة الصورة لباوانعلال القضية هربطلان صورتها وانفكاك اجزائهاالمادية بعضها عن بعض قوله وايس مي المالة على النسبة الملبية أقول كلمة ليص لرفع النعبة الالجا بية التي دل عليها لفظة موومجموعهمأ يدل طئ وضع الذمبة المابية ايكون الجموع

وابطاللمحكوم بعبالمحكوم عليه بالنمبة السلبية قوله طوداو ماما أقول فتعريف لشرطية غيره طرد للحول غير المحل ردفيه وتعريف المملية غير منعكس لعروج بعض المعدود هنه قوله فالاولى ان يتمان قيل الانتقلال أقول من القيل ذكره صاحب الكشف بمن تارعه والاولى تركه وحمل المفرده لي مأيعم الفود بألفعل والقوة كهادكروومن انصف عن تغمه عرف ان كل حملية بمكن ان يعبر عن طرفيهامعملاحظة الأرثباط بمفودين وان الفرطية لايمكن نيهاذلك قوله فالورود بعص الفقوض المذكورة عليه أقول وهوتولنا زياءا ليضاده زياليس بعالم وقولنا الفهص طالعة يلزمهاالنها رموجود قوله ولان انعلال القضية الى مامنه تركيبها أقول لان المركب نما المتعل الى اجزائه الوجودة نيه الأمرنت من أن التعليل مو ابطال الصورة فلا يبقي الا الاجزاء المادية ثم ان اطراف الشرطية ليمت قضاً بالأن القشية لا تثم الااذ اعتبر فيهاالحكم إيقاما اوانتزاعا ومأ امتبرنيه ذلك لايرتبط بغيرة هو ورة فأنك إذا قلت الشمسطالعة وارقعت النمبة مله يتصور ونطه بشيع آخر بان يصير محكوما عليه اوبه فمأ لرتتجود القضبة هن الحكم لم يمكن جعلها جزء قضية اخرى فاذاحل نت ادوات الشرط والجزاء بقى الشمس طأ لعة بذلك العنى الذب كان عليه حال الارتباط فانه بهذا للعنى كان موجودافي الشرطبة فلا يكون قضة مالم يضم الهد الحكم وح لايكون ذلك تحليلانقط بل تحليلا

اليالاجزاء ومبرشي آعرالبهاوس زعرانه اذا حذانت الادواعا فقل وجل المكم في الاطراف نقل اعطأ وكيف يتوهم ذلك في مثل تولك ان كان زيل حداراكان نامعًا مع العلم بكلّ ب الطوفين وصل ق الشرطية لايقال الادوا هاكا نت ما نعة عن الحكم فأذا زالت مأدا لعكم لان زوال المأنع لا يكني في وجود الثي بللابل من وجود المقتضى وروال المانعلا يمتلزمه كما فىالمال المل كوروان اردت تفصيلا يتشح به عليك العال قامتمع لما فقول القضيلة ان لم يوجل في هي من طوفيها فسبة فهي حملية كتولك الأنمان حيىوان وان وجلت فان كانت ممالا يصح ان تكون تامذ بان تكون تحبة تعييل يدنهي ايضا حملهة كقولنا العيوان ألماطق جمم ضاحك والاكانت مبايميران تكون تأمة ناما ان توجل في احل طرفيها فتكون القضية ايضا حملية كقولك زيد ابوه قائم واماان توجل فيهمامعاقاماان تكون ملعوظة اجمألا نتكون ايضاحملية كغولك زيال قائم يناقضه زيل ليص بقائروا مأان تكون ملعوظة نغصيلا فتكون القضية شرطية كقولكان كانت الشمس طألعة فألنها رموجود فظهران اطراف الحملية امأمنرد بالفعل اوبألقوة فأن المنتمل على المعبة التقييلية مطلقا والخبرية اذاكانت ملوطة اجمألاممايمكنان يوضعموضعه مفردلان دلالته اجمألية وان اطراف الفرطية لأيمكن وضع للفردات فى مواضعها ذلا يمكن ان يمتغأد من المفردات

ملاحظة الحكوم عليه وبه والنمبة على التقصيل و فأن هثت قلت فىتقسيم القضية طرفا ما ا ما ان يكونا مغرد ين با لفعل ا و بالتوة اولاوان شئت فلت كل واحل من طونيها اما ان يكون مشتملاعلى نمبة تامة مأحوظة تغصيلاا ولاوكان من قال القضية ان انعلت الى تضيتين ارادان كل و احل من طرقيها تضية بالقوة ملعوظة تفصيلا فتكون قضية بألقوة الغريبة من الفعل فيصر التقميم بهذا الوجه ايضاء واعلمان الشرطية لايوجلاق هي من طرفيها الحكم بل فرضه مل الى التصلة ظامروا ما في المنتصلة فأنمأ يطهر فرض الحكماذا لوحظ فيهأ المتصلة اللازمة لها فأن تولك هذا العلد امازوج واما فود في قوة قولك أن كأن مذاالعل د زوجاً لم يكن نود اوان كان نودا لم يكنُ زوجاولك من الياس ما على اوقو له فالمتصلة من التي او (قول المتصلة الرجبة مى التي يحكم فيها با تصال تعنق قضية بتحنق قضية اخرى نأن أكتفى بطلق هذا الاتصال مسيت متصلقه طلقة وان قيل الاتصأل بكونه لزوميا سميت متصلة لزومية اوبكونة اتفاقيامميت متصلة إتغاقية والمتصلة المالبةمي التي يحكم فيهأبملبذلك الاتمأل امامطلقا اولزوميا اواتغاقيا وللنفصلة الموجبة هي التي يحكم نيها بالتفائي بين قضيتين اما في التحقق والانتفاءمعا ارقى احلهما فأن اكتفي بمطلق التناقي سميت منفصلة مطلققران قيل التنافى بكونهذا تيأسيت منفصلة منادية

وان قيل بالاتفاق سميت انفأ قية والنفصلة المألبة هي التي يحكم فيهابملب ذلك التنائي اما مطلقا اومقيل! با لعنا دوالا تغاق ومير دعايك تفاصيل فلهالعاني نى التصلة وللنفصلة ني مباحث الشرطيات قوله ومفهوماتها الاصطلاحية كماتصاق على الموجبات تصلق على الموالب أقول لان مغيوم العمليسة اصطلاحا موالقضية التي يكون طرفا عامغودين اما بالنعل اوبالقوة ومذاالفهوم كمايصل ق لحازيل قائم يصلق على ز إلىليس بقائم يلا تفاوت وكل ١١ أحال في مفهوم للتصلة والمنفصلة اصطلاحابل فقول اطلاق الشرطية علي المفصلة ايضا العمب المفهوم الاصطلاحي كأطلاقها علي للتصلة وان لم يكن معني الشرط بعصب اللغة فى المنفصلة كا هراوقل يتوهم من قوله ليس اجراء مذه الاسامي هلي الموالب العمب مفهوم اللغة ان أجراء ما على المومات محمب مفهوم اللغة وليس كالكابل اجرادهان الامأمي عليهمامعا العسب المفهوم الاصطلاحي قطعافا لاغهوف العبارة ان يقال ليس اطلاق عن الامامي النماية القضايا احسب مفهرم اللغة قوله واماف الموالب فلدعابه تهااياما ف الاطواف أقول قل يتومم من من ١٥ لعبا روّا نهم اطلقوا من ١١٤ العمامي على الموجبات اولا لتحقق العاني اللغوية نيها ثم نقلوها الى الموالب لما بهتها للموجبأت فى الاطراف والظا مراتهم نقلواعله الاسامي من للعاني اللغوية الى المفهومات الاصطلاحية بها واطئ وجود المناسية في يعض افرا دهامه ألمفهوما ١٥٠ هني الموجبات فان على اللغل س من الناصة كاف في صحة النقل فلاحا جة الى النزام النقل مرتهن قوله واماذكو اقمام المرطية نيها فبالعرض أقول الاقماخ الاولية مى الحملية والفرطية وانمأذ كرالوجبة والمألبة في الحملية لحاصبيل التبعية كان مفهوم الحملية انمأ ينصبطبل كرهما وكذاذكر التصلة وللنفصلة مينالانهما حقيقتان مختلفتان تحت الفرطبة نلا معصل منهومها الأبهما واعتبر في التصلة إلا لجأب والملب لماذكونا فيالعملية وذكرف للنفصلة انواهها المختلعة ليتضبط واهيرالى الالجاب والملب في جميعها لمأذكر وواهام ان انتمام التضية الى الحملية والفرطية حصرمتلي وامأانتمام الغرطية الىالمتصلة والمنفصلة فليص كأدلك لان الشرفية طرفاها عضيتان بألقوة القريبة من الغمل والفعبة بين القضيتين لايمكن ان تكون اعمل احل يهما على الاخرى بل لابل ان يكون عناك نمية غيوالعسل ولايلزم من عذاان تكون النعبة التي هى غيوالعسل منصمرة فى الاتصال والانغمال لجرا زان تكون بوجه آعرف فه قممة امتقرا ثية اذكم يوجل في العلوم ومتعارف اللغة نصبة بوجه اعرمعتبرة بهن اطراف القضايا قوله وانسأتله بلملى الفرطيات لبماطتها إقول فان العملية وان كانت مركبة في نفعها الانها تقع جزء اللفوطية فتكون بميطة بالقياس اليها المتكون اقل اجزاه امنها ولانعنيان العملية اجميع اجزا أيأتقع جزااللشرطية

اذفل مونت ان اطراف الشرطيات لاحكم فيهأبل نعني ان الحملية اذا كانت قضية بالقوة القريبة من الفعل المسحوطة بتغاصيل ا جُزا نُها! لتي هي مأمو في الحكم تكون جزءًا منها فكانها بتمامها حزومتها فاستعقت باللايقال يرمباحثها مل مباحث الشرطية قوله ويميى موصوعا أقول مذايتناول المبتل أوالعاعل ايضا فان زيل في قال زيل موسوع وقال محمول لان محمل معناه زيل قائل وذوقول فى الزمان الماسى قوله والعاصل ان اجزاء العملية اربعة أقول مى الحكوم عليه وبه والنمبة بينهما ووتوعيا اولاوتوعيا وهلالالابعة معلومات وادراك الثلثة الاول منهامن قبيل التمورات التي من شأنهأان فكتمب بالتعول الفارحوا دواك الاخيرامني ادراك وتوع النعبة اولاوقوعها هوالمعمع بألتمك يق الذي من شانه ال يكتمب بالعجة ويميهمل الادراك حكما ودل يميهماءا لللن كاعني وتوع النعبة اولا وتوعها حكما ايضا ولذلك تيل لابل في النفية من العكم قولُه فأن اللفظ الدال ملى وقوع الر اقول دلالة والمعقمطردة وانكانت التزامية قولفرهي مير ممتقلةلتوقفها لمى الحكوم عليه وبه أقول يعنى كالنعبة التي بها يرتبط المحكوم به بالمحكوم عليه معقولة من حيث الهاحالة بينهماوآلة لتعوف مالهمافلا يكون معتى مستقلا يصلر لان يكون محكوما عليه اوبه فاللفظ الذال عليها يكون اداة لكنها قل يكون

في قالب الامركوفي المثال المذكوروة لا ينا قش في ذلك بأن لنظة مونى زيد موعالم يدل لمك زيد لانه يسيورا جماليه فلايكون رابطة ويتأل الوابطة في هل والقضية مي حركة الونع لانها دالة طئالارتباط والامتناد وتاليكون فيقالب الكلمة ككان الناقصة وما يتصوف منهاو تسبع زمانية للالتهالحيا الزمان بغلاف لغظة موواعواتها إذلادلالة لياطى الزمان اصلاء وتك يوتش مهنا ايضابان مل لول كان زائل كل مل لول الوابطة للالتهاطى الزمأن الذى لامل عل لدنى الربط قولُم اخارة الىان اللغاث مختلفة فى استعمال الرابطة (قول قيل وجد الضبط ان يقال مهنا يُلئة اهياء الوجوب والامتناع والجواز فنضربها ف ثلثة اخرى هي مجموع الرابطتين معا والرابطة الزمانية وحلماغيوالزمانية وحلما ونيه بعلالتغنى قو للهولفة العجم التمتعمل القضية عالية عنها أقول نقض ذلك بمثل قولهم زيك د بيرامت ومنجم تضية عالية عن الرابطة قوله ومن الايفتال القضايا الكاذبة أقول قيل المالايه تها اذاحمل الصعدمك مامو فى نفس الامر واما ادّ احملت مان ما مواعم من الصعد بحمب تنس الامر ويمأ مواعمب زمم التأ ثل نيفتها الطعا وانت تعلم ان المتبأ درمن عبا إرة المن موالصعة بعمب نفس الامر والتعريفات يجب حملها لمئ معا نيها المتبادؤة منهاقو لملان البعض غيرمعين أقول حذا الكلام طا حرص و التستنيق انك افرا للت ليص بعض الحبوان إنما بَا فأن إردت بعوف الملب ملب المحمول من الموضوع كان ملبا جزئيا وان اردت ملب الفضية فكامعنى انها ليمت بمتعققة في نفس الامركان ملباكليا لان ملب الايحاب الجزئي يمتلزم الملب الكلي فعلى هل اليس كل يعتمل ان يكون ملباكليا بان يقصل بيوف! لملب ملب المحمول عن الموضوع الملككوروهوكل واحل واحد وان يكون ملبأ جزئيا بان يقصل كملب الفضية كما حققه قوله كقولنا العيوان جنس والانعان نوع أقول زمم بعضهران مثل هذة الغضايا يممئ عامة لان الوضوع فيها غو الطبيعة بقيل العموم مأن العيوان من حيث الدعام موصوف بالجنمية والانمان بقيك عمومه موصوف بالنوعية ومثلوا الطبيعية بنعوقوا ناالانمان حيوا ب فأطق فزاد و اني الغضايا تسما عامما و العق ان تلك القضايا ايضا طبيعية لان الحكوم عليه بالجنمية موطبيعة الحيوان وحلها وكيف لاوالحيصوم عليدههنأ ما يغهم من لغطا لحيسوان وهو الطبيعة وحلمأوان كانت ثبوت أجنسيةلياني نفس الامر بأعتبا رعليتها كماان المحكوم عليد بالصحاع في قولنا الاذمان صأحك موطبيعة الانسان وان كان ثبوت المصطاليا نيننس الاموبأعتبأ وكونيا منعجبة نان القيل العتبرني ثبوت المعكوم به للمحكوم عليه في لفس الامولايجب ان يلاحظ في الحكم بشبو له لهوان لومظلم تنعموالتضيدني عممة ولاني منةلان التيود

المتبرةح غير معصورة ني ملدوالعق العما والتفية ني الادمام الاربعة والتقميم الملككورفي الفرح احمن مماني المتن قولم والطبيعيات الاعتبارلها في العلوم أقول وذ لك لا نالم جودات لملتأسلفهى الافراد والطبيعة انمأتوجل فيعصنها والقصمر العلوم معرفة هوال للوجودات المتأصلة * فأن قلت الشخصية ليصت ايضا معتبرة في العلوم اذلا المحث فيها عرز الاشخاص و قلت هي معتبرة في هدر المحمورات اخلاف الطبيعية فألهاليست معتبرة لانهذانها ولاني صمن المعصورات لان الحكم فيهاطى الافواد لاطى الطبائع وابضأا لشخصية قلتقوم في الظاهومقأم الكلية فينترض كبوى المكل الاول نحومن ازيل وريل حيوان نهذا حيون اخلاف الطبيعية فأنها لاينتون كبرى الفكل الاول كقولك زيال انسأان والانسأن وعمعانه لايملىق زيل نوع قوله وثانيتهما أو اقول مذه الغائلة يمكن تعصيلها بأن يقال كلموضوع معمول لكن تفوت فأثلة الاختصار فلجمع الفائلتين اختارواجب قولمه كماانهرى ومرالتصورات ا علوامهومات الكليات من غيراشا رة إلى ما دة أقول يعني المهم اعل وامفهوم النوع والجنس وغيرهما مطلقاً من غير اشارة اك طبيمة عاصة نوعية اوجنمية كالانمان والعيوان وجعلوا عله المنهومات المجردة عن خصوصيات الطبائع الشاملة اياما بامرها مكرماعليهالتكون الاحكام الجارية عليها متناولة لجميع طيا ثم الاشياء فللهلك سأور عمبأعث التصورات قوانين منطبقة

على الجزئيات وكل الداعل وامنهومات القضا يا وجرد وها من الخصوصيات واجروا عليها الاحكام فصارت مباحث التصليقات الفاقوافين منطبقة على الجزئيات فصارت مباهث الفريكالة واذين يعرف منهااحكام جزئيا تهاقو لهنليس معناه ان مفهوم جهومفهوم ب أقول قل تبهن نيمامبق الفظة كل موريبهن كمية الافراد فاذائيل كل ج علم الدادم اسل عليه جمي افراد والامفيوم ج والالكان لفظة كلزا ثله أوع نل ة فيهاالان يوا دبها معنى الكلي فمعنى كل ج ام كلى هو جوهوممتبعل مهل ا فالاولى إن يقال ا ذا فلناج ب فلا نعني به ان مفهوم ج مفهوم ب و الا لم يكرر همًا ك حمل احمب المعني بل الحمبُّ اللفظ ولا تعنى به ايضاان مفهوم جاليصل عليه مفهومب والالكانت طبيعية غيرمعتبرة فى العلوم بل نعنى به ان مأسل ق عليه ج من الا فراد يصل ق عليه بواذا ترك جبلفظة كلكان المنى كلماسك عليهج من الافراد يمدق عليةب قو لموان قلت كمان أواقول قل مرفت ان كل كلي لهمنهوم ومأسل قعليه من الانواد فلكل واحل من جوب منهوم وماصل ق عليه نيتصورهناك معان اربعة الآول ان مفهوم جمفهومبو قلعرفت بطلانه ألتأنى مأسل ق عليهجم بي الافراد يثبت له بوهوالراد المالث واصلق عايدج مو ماصل ق عليهب وموايضا بظلان مأساق عليه الوضوع موبعينه مأسان عليه الحمول مواءالحصرما صاق عليه الحمول فنماصل قعايم

الموصوع اولم ينحمهوفأذا اتعل مأ صلقا عليه كان مفهوم القضية أببوت الفي لنفسه فيكون ضروريا فتنحصر القضاياني الضرورية فأن قلت على تقليرا رادة الافراد منهما معا ينبغي إن لايكون فالقضية حمل احسب المني لاتعاد الموضوع والمعمول حق العقيقةولذلك فألمر ووقبوت الغيم لنفمه فالتهمأوان اتعلا حقيقة لكنهما اعتلفامي جهة الالافرادا عتبرت ف جانب الوضوع مى حيث انهايمل في مليهاج وفي والدرس ميت انهايمان عليها بومذاللتدارس الاعتلاف والتغايركاف يمحد الحمل بعسب المعنى وامااهتهأ والتغايرني مفهوم واحد باعتيار الللالة مليه بلفظين فغيرملتفت اليه فلذلك قال مناك بعدم الحمل دوس المحصار القضايان الضرورية الرابع ان مفهوم ج ماصلان عليه ب وهوايضأليعسمس القضايا المعتبرة ف العلوم لمأعرفت موران الحكم ملى الافر اددون الطبيعة والحاصل ان للعتبرق جأنب الوضوع موالانوادوق جانب المعمول موالفهوم هذاف القصايا المعموة ف العلوماذ للقص منها كما عرفت اجرا والاحكام على اللوات للتأملة في الوجود باحو الها وظاهر ان الفوات المتأصلة هي الانراد والاحوال من المنهومات قو له لا يقال أقول من ه شبهة يتممك بها في ابطال العمل قوله يلزم ماذ كرتيمن ان العمللايكون مفيدا أقول اذلاهمل بحصب العني بل بعمب اللنظاقوله لانعلها بأقول مذاا لجواب معارضة لقلك الغبهة

تقريوهاان مادعأ كروهو تولكم العمل مربأ لخل لانه يشتمل ملي مسعة العمل اذقال حمل فيه العال على العمل فيكون ملهاكرا عبطلالنفمه ومأكان مبطلالينمه كان بأطلا ا ذلوكان حقائكان حتاو بألحلامعاوموم وردالعا وح مذاالجواب بانه اغايصراذا كان مل عي الخصم موجبة واماً ا ذا ادعى الما لبة فلا يصر ملاً الجواب قطعابل يجب ان يقال مفهوما جوب متفايران ولانعني يحملب على ج ان منهور من مومن منهوم بالملزم الحكم باتحاد المنغاهرين بلنعني كماتقلمان مأصل قهليه مفهوم جمن الافراد يصل ق ملية مفهوم بسوصلة الامورا لمتغا يرة في المفهوم على فالتاوا علاة جأ تؤكمان والانمأن والفاحك والمأهي وغيو ذلك من النهومات التغايرة لحك زيل وللخصم ان يقول فقل هملت مفهوم بالهوهوعلي ماصلاق عليهج للنقول ماسلاق هلية جاماً ان يكون هين مفهوم ب فلاحمل بحمب المعني او هيرة نيلزم الحكم بأ ن احل المتفأ يرين هوالاعرومو بأطل بل فقول صابق مفهوم جعلى مأفرضت صابقه عليدا يضاباطل لانهما ان التعدا فلاصل ق العمب المعني وا ن تغا يرا لم يصر ان يقال الملهما هوالاخرلاتقهيدا ولااخبارا فقل تضامنت الهبهة بذلك بالبواب العق ولاتنعسم مأدتها الابتعقيق معني المداق و الحمل ففقول لابل في الحمل من تفا يوطونيه ذهنا والالم يتصور بينهما حمل اصلا ولابل ايضان يتعل اوجودا بحمب الخارج مواء كأن معققا اومومومالان المتفايرين في الوجود الخارجي العقق اوالوهوم يمتحيل ان يعمل احل مماعلي الاعرب وهو بلاهة مواء فوض بيتهمأ اتصأل آخرا ولافهعني الحيل اتعاد المتغايرين ذهنأ فيالوجود خارجا محققا اوموهو ماكما حقق في مهمعد قو له والعنوان فل يكون عين الذات ١١ (قول وذلك لان العنوان كلي فأذا بُعب إلى ما جية ما صلى عليه من الرادة فلابل ان يكون اعل الاتمام الثلث يسمر قوله لان اتصاف الطبيعة النوعية بالحمول ليص بالامتقلال بل لاتصاف شخص من ا هيا مها يداد لاوجود له الاف مس هندس أقول دلوا عتبرت الطبيعة النوعية مع الاشخاص كان ذلك بعصب المئي تكرارا لازم لما اعتبر لمبوت المصول لجميع الاشخاص فغل الل رج فيه ثموته للطبيعة النومية لايقال الهايان التكواراذا لميكن للطهيعة النوعية حكريختص بها وذلك ممنوع اذلايلزم من علم وجودما الان عمس افخاصها الايكون لها احكام مخصوصة بها نان طبيمة الانمأ كلية وهامة اليفيرذلك من الاحوال التي لايفارك فيها اشخاصها الانا نقول الكلام في اعتبار الطبيعة مع الاههش فى تضية واحلة فلابل ان يكون الحكم الذي فيهامفتركابيمها قهتأا عني فى الأحكام العثركة يلزم التكوار قوله وبالفعل عنك الفيخ أقول قيل انعاعل الفيخ من مل عب الغار ابيراعتبر معالامكان الثبوت بألفعل، لان الاقتصار ملي مجرد الامكان مخالف للعرف واللفة فأن الامود اذااطلق لم ينهم منه عرفا ولغة هي لم يتصف بالمواد ازلاو ابل او ان امكن اتصانه به فو له الغارج عن الفاعر أقول مي القوق اللداكة جمع مشعر بنتر الم اوكسرما اي موسع الشعور او آلته قوله وانها قيد الافراد بالامكان إقهل يعني اعتبر للصا مكان وجودافراد الموضوع في القضية السقيقية لان الحكم فيها يتنأول الافراد القلرة في الخارج ومن جملتها مالايكون ممكن الوجود للمنتخلأ يكون الحكم مواء كان البجابيا اوملبيامادتاعليه فلاتضلق تضية كلية اصلابل تصلق ني كل مادة تغرض موجبة جزئية ومالبة جزئية كما قررة ومن القيل اهني امكان وجود الافراد انها يجتاج اليه اذالم يعتبر امكان صلق الوطف العنواني مل ذات الموسوع الحمب نفس الامربل يكتفي بحجود فرفن صل تداوامكان فرض صلاقه عليد كمافي صلاق الكلي لحك جزئياته حتي ا ذا وقع الكلي موضوعاً لقضية كلية كان متناولا لجميع افرادة التي ميكلي بالقياس اليها مواء امكن صل قله مليها اولا وا ما اذ اعتبرامكان صلى الوصف مل ذات الموضوع فينفص الاموكمأموم أعب الفارابي اواعتبرمع الامكان الصلق بالنعل كبا مومل عب الشيخ فلاحاجة الحاعتبارامكان وجودالانراد والمعذورمنانه فأن الائمان الذيليس بحيوان لايصلق مليه الانسان في نفس الامو فلا يله على في قولنا كلانسان حيوان وكل الانمان العجرى لايصل قعليه الانمان

ئىننسالامرنلايل،على،ولنالاشهمن؛لانمان بحجرقولم والااعتبرفي عقل الوضع الاتصال وكلافي عقل العمل الحول علاا بهصب الطاعومن العبارة فأن قولك لووجل كانج متصلة وكأدا لولك لروجل كان بمتصلة اعري واما بعمب للعني نينبغيان لايقصل مناك اتصال قطعالان مذه العبارة تفسير للقضية العملية وقل عرفت ان مقل الوضع فيهليٍّ. كيب تقييلى فكيف يتصورُ ان يكون معنا امتصلقون مقل السمل كلية الركيب جزئي لكنه حملي لااتمالي فليص فيمفهوم القضية العقيقية معنى الاتصأ ل اصلا فكيف ينمر بعني متصلتين بللهب التحمل عبارة الشرطية عليقصل التعميم في افراد الموضوع الحيث ينل رج فيها الأفراد المعققة والقال رة فأنك ا ذاقلت كل جب يتبأدر مندان الحكرملي كلماهوج ني الخارج معققاما وردكامة الفوط في التغمير تنبيا المادعول الانوا دالمقارة ايضاني الحكرنان كلمة الشوط تمتعمل فىالمتقات والمقل رات كقولك فىالنيارا ن كانت الشبس طالعة فالنهارموجود وكقولك في الليل ان كانت الشبع طألعة فألنها وموجود وفان قلت فعلي هذا يكنى ايراد الشرط في جانب الموضوح ويلغوا يوادة في جأنب العسوللان المقص منه المفهوم لا الا فراد * قائت قل يقصل بالمحسول الافواد الما كافت القضية متعولة وهيان يكون الموزملكو زا فيجانب المعمول مواءة كرفي جأيب الموموع ازلا فأيراد الفرط في المعمول ينفدك في المنحرفات قوله لان مالم يوجل مي الخارج ازلاو ابلا أقول من تعليل لتوله والحلم نيه لم الموجود في الخارج يعدي لما كان المرادكل ما صل ق عليه ج ني الخارج تعين الحكم على الوجود الخارجي تحقيقا نقطلان مالم يوجل اصلالم يصل قعليه ج ف الخارج قوله فان العكم ليسمل وصف الجيم أقول اى دنع عاذكر الكالتوم لكونه والكنان الحكم ليس على وسف الجيم قولهلايقال مهنا تضايا الايكن اعذها أقول يعني ان مثل تولنا كلممتنع معلاوم قضيةلا يمكن اخذماخارجية وهوظاذ ليس افرادا لموضوع موجودة فى الخارج معققا ولاحقيقية اذلا يمكن وجودا فراده في المحارج وقال احتبر في الحقيقيقا مكان وجودالافراد كمأمروا جأببان المقص مبط القضايا المتعملة في العلوم في الاغلب وما ذكرتم مما يستعمل نادرا فلم يلتفتوا الميداذ لم يمكنهم ادراجه فيالقواعلىهمولة ومنهم من جعل امثأل هذه القضا ياذهنية فقال معني قولك كل ممتنع معدومان كلمايصل قعليه في اللهن الهممتنع في الخارج يصل في مليد في اللَّ هن الله معلوم في الخارج فبعل القضايا ثلثة اقمأم حقيقية يتناول الحكم فيها جميع افرادة الخارجية الحققة و المقل رةوخارجية يتناول الانراداكفارجية الحققية نقطو ذهنية يتناول الانواد الوجودةني الذهن نقط دو الاولي ان يقال احوال الاهياء على للثقالمام قعم يتناول الافواد الذمنية

والغارجية المعتنة والمقلوة ومأنا القهم يسمى لوازم الأميأ ك كالزوجية للاربعة والغودية للثلاثة وتسأوص الزويا الثلث للقائمتين للمثلث وتعم يغتص بالموجود الغارجي كالحركة والمكون والاماءة والاحراق وقعم ليغتص بألموه في اللمن كالكلية والجزئية والفاتية والجنسية وغيرما نينبغي اليعتبر ملك قضا بالحل يها ما يكون الكرين المن جميع افراد الموضوع ذمنياكان اوخا رجيا معتقا اومقل راكالغضا باالهندمية والعمابيةوت مى هان حقيقية وثانيتهاما يكون الحكرنيها مخصوصا بالافراد الخارجية مطلقا وعقاار مقاراكا لقضأ باالطبيعية وتممى مذه قضية خارجية وثالثتها مايكون الحكم فيهامخه وصأبا لافواد اللهنية وتمسي قضية ذهنية كالفضايا للمتعملة فيالنطق قوله فلذن يكون بينهماعموم وخصوص من رجه أقول العموم والخصوص فيالفودات ومأفي حكمهامن الركبأت التقييل يذافمأ هواحصب الصدق اعني العمل لحكشج كمأ موواما في القضأيا فلا يتصور صدقها بعني حملهالمك شي لان القضية كقولناز يان قائم لايحمل مك منود ولامل تشية اعرى فالعموم والغصوص وما توالنعب للذكورة نيما مبق انهايعتبرفي القضايا بحمب صلقها اي تعققها ف_{ي ا}لغارج فالقضيتان المتما ويتان هما! للناَّن يكون صل ق كل واحلةمنهما في نفس الاموممتلزما لصلق الاخوي فيها وكلما القياس في منا ثر النمب والصل ق جمعني العمل يمتعمل بعلي

فيقال الكاتب صأدق على الانمان الامعمول عليه والصلاق جعنى التعتق والوجود يستعمل بغي فيقال صلاقت هلة التضية في الواقع قد له وطئ هذا تكون السالبة الكلية الخارجية امير أقول وذلك لان نقيض الاعص اعم فلما كانت الموجبة الجزئية الخارجية اخصكان نقيضها اعنى المالبة اكلية العارجية امرقو لله وبين المالبتيا المنيا المناع يتين مباينة جزئية إقول وذلك كا مرفت من الدامرين الذين بينهما عموم من وجه يكون بين نقيضيهمأمبا ينة جزئية فلماكان بهن الموجبتهن الكليتهي هموممي وجه كان يون تقيضيه مااعني المالبتين الهرئيتين مباينة جزئية قوله يوثرني سميرس أقول الايوجب اختلاف الفضية قطعا فان قولك زيادكا تبقضية وقولك ريال لاكاتب قضية اخرى يتخالف مفهوماهمانى الحقيقة وامااختلاف العنوان بالعدول والتعصيل فلا يوجب اختلافاني مفهوم القضية مأقه اذاكان للباد واحاة وصفان احل مما وجودي كالجمأد والاخر ملمى كاللاحي ومبر عنهاتارةبا لوحودي والاخري بالعلىمي وحكم عليها في الحالتين التكرواحل لم العصل ههذا قضيتان مختلفتان في المفهوم حقيفة بل لفظا قوله مرورة ان الجاب الشي لغيرة مرع مل وجود المثبت لعأفول مواء كان ذلك الفيع امراو جوديا اوعل ميا فان ثبوت اللاكتأنة لزبل ترع لوجودة كما ان ثبو ت الكتابة لدكذلك قوله لانا فعول احكم فى المالية على الا فواد الوجودة (19)

أقول وذلك الالجاب رنعالائجاب ناذا كان الالجاب متعلنا بالانرادا لموجودة كان رفعه ايضا متعلقا بهانيكون الالجأب والسلب واردين علي الموجودات اي يعتبرذ لك في مفهوم الموجبة والسألية لكن تحقق المالبة وصانقها لا يتوقف على وجود مالان محصلها انتفاء الحمول من ذات الموموع وذلك اما بان يكون الموضوع موجود أرري سمى المعمول عندواما با نالا يوجل الموضوع فينتني المصمول عندايضا قطعا ومعصل للوجبة ثبوت الحصول للموصوع ولا يتصور ذلك الابأن يكون الموضوع مهجودا ثابتا له الحمول او وتلخيصه ان انتفاء هيه ص الموضوع فلايكون بائتفائه في نفسه وقل لايكون واما ثبوت شي لعفلا يمكن الا بان یکون موجودا**قو لُه والعا** لبقلا تستل عی وجود الموضوع من ذلك التفصيل أقول يعنيان المالبة الخارجية لانقتضي وجود الموضوع فيالخارج محققا والمألبة المحقيقية لاتفتض وجودة في الخارج معنقا اومقل راء فان قلت إذا اعل ت القضية ملى وجه تناولت الا فراد الخارجية المحققة والمقارة والافراد اللهنية ايضاكماذكرته فلايمكن الديقال الوجبة منها تغتضي وجودالوضوع فيالخارج بلتقتضى وجودا فىالجملة مواعكان بي الخارج معتقا ا ومقل را ا وبي الله من والعالبة منها ايضا تقتضى وجوده في الجملة فلايظهر الفرق اقلت الايجاب يقتضي وجودا لموسوع في الله هن من حيث إنه حكم تلابل له من تصور

المحكوم عليهويقتضيصل قه وجوده ايضالان ثبوت المعمول له فرع ثبوته في نفمة والفرق بين مل ين الوجود ين الوجود الذي يقتضيه الحكم ا غا يعتبر حال الحكم اي عقل ارما لحكم الحاكم بالمحمول علي الموضوع كلحظة مثلاوان الوجود الذي يقتضيه ثبوت المعمول للموضوع فهويسسب ثبوته التادائما ندا ثماران ماعتنماعة هإ_{ين}كارجاننا رجاوان **ذمنا نل**منا والمألبة تفارك الموجبة في اقتضا والوجود الاول دون الثاني وكل العال في الفرق بين الموجبة والمالبة اذا اخلهت ذهنية ﴿ والجاصل ان انتفاء المحمول عن الموهوع لايقتفي وجودة وان ثبوته للموضوع يقتضي وجودة واما العكم بالانتفاء والحكم بالثبوت فلافرق بينهما في اقنضاء الرجود اللهمني قو له نمية المعمول أقول اذاقلت زيل قائم فهناك نصبة هي نصبة القيام الى **ز يللا**نمبة زيل الىالقيام فان زيل الريل به اللهات وهي امر ممتقل بنفمه لايقتضي ارتبأطا بغيره والقائم اريل به مفهوم الذي يقتضي ا رتباطا بغيرة فلللك تأل نمية المعمول الى للوضوع إن كانت النمبة متمورة بين بين قولم ومن جهة اخري أقول يعني ان تقميم كيفية المعبة الي الضرورة واللامرورة تقميم براسه ثنا ئي وتقميمها الهاللوام واللادوام تقميم اعرثنا ثي ايضالاان المجموع تقميم واعل ريامي قوله والقفية المركبة هي التي حقيقتها أكون ملتثمة من الجاب وملب أقول اذا حكمت والجاب مغمول اوضوع اولاثم حكمت بينهما بملب البعبارة ممتقلة بل بعبارة فيرمستقلة دالة مك كيفية تلك المدبة الايجابية يعل الجموع قضية واحلة مركبة كقولك كلانمان صاحك لادائمامان قولكلادائمأيل لمحان تلك الغمية الالجابية بينهماليمت بلائدة فيكون الملب واقعا بالفعل والإلكان الالجاب دائما نص حيث دلالته على كيفية النعبة يكون جهو برد رمن حيث دلالته على المحكم الملبي يكون موجبالتركب القضية وانها قلنا لابعبارة ممتقاة لانفاذا عبوءن الحكم العلبي بعبا وةمعتقلة كان هنأك تضيتان ممتقلتان لافضية واحلبة مركبة وكذاالحا ل اذاحكمت اولابالملب بينهماثم كممت بالايجاب لمهاتلك الطويقة ثكل قضية مركبة تكون موجهة وليسكل موجهة موكبة نان اعتبا والضرورة والل وام لايوهب تركب الغضية اذلم يحصل بمببهما بين المحمول والموضوع حكمان مختلفان الجأبا وملبالبخلاف اللاضرورة واللادوام لانهما موجيان كماآ شرمخالفا للحكم السابق في الايجاب والملب كما عياتي تعقيقه قو لموالغمبة بينها وين المرورية أقول قلعرنت ا كالنمب الاربع تتعقق بين القضايا بحمب صلقها وتعققها لا استعب حملهالمك شيع فان ذلك مخصوص بالمفودات وماني حكمها قوله والفرق بين المعنيين أقول حاصلهان المشروطة اذا اعتبرت يشرط الوصف كأن صرودة نمية الحمول اليجا باا وملبا بالقياس الى ذات الوضوع ما خوذ امع وصفه فالضرورة انماهي بالقياس

اله مجموع الذات والوصف واذاا عتبرت مأدام الوصف كان الوصف هناك معتبرا على انه ظرف للضرورة لأجزء لمأنسب اليمالضرورة والالزم اعتبا رالوسف مناك مرتين مرةجزها لما نسب اليه الضرورة ومرة ظرفا للضرورة ويصير العني ان ذمبةالحمول ضرورية لجموعذات الموضوع معرصفه في جميع ا وقات وصفه ولافائلة الصريك الطرف عهدا فتعين انه افا متبو مأدام الوصفكان عدر ورة نمبة المعمول الىذات الموضوع فقط وحان لم يكن الوصف الذي لهمل خل في الضرورة صوور يالذات الموضوع حال ثبوته له كالكتابة صل قد المفروطة بشرط الوصف دون مأدام الوصفوان كان ضروريا له في زمان ثبوته لم صلةت المفروطة بالعنيين معاكفولك كل منخصف فهو مظلم مادام منخمفا سواء اريل منه بشرط كونه منخمفا ارمادام منخمفا يلا اعتبأر الاهتراط بناءاعلى ان الانخماف ضروري للقمرفي وتت معين ومووقت حيلولة الارض بينه ويهن الشمس فأن دبية لاظلام الي مجموع القمرووصف الانخمأ فكان صروريا له وان نسبته الى ذات القمر كان ايضا مروريا له في وقت الا نحما ف لان القمر في ذلك الوقت المتعيل وجوده بلا انخماف لحيَّا ما زعموا فلَّات القموممتلزم للمجموع من ذاتذو وصف الانخماف وهذاالجموع معتازم للاظلام وممتلزم المعتلزم ممتلزم فلنات القمرفي ذلك. الوقت ممتلزم للاغلام فظهر بذلكان النمبة بين معني المشروطة

هيالعموم من وجة وهذا لكلام محقق وقل اعطأ فيه كثيوون وزعمواان النعبة بينهمأ العموم مطلفالا نءمأدام الوصف اعم مطلقاقو لهالعرنيةالعامة أقول لميعتبرههنامعنيان على قياس معنى المفروطة لان المحمول اذاكان دائمالجموع الذات والوصف كان دائماً للذات في زمأن الوصف لان معني الدوام احتمرارة وعل م الفكا كه و هو حاصل بالهر عز الي الجموع وبا لقياس الى الذات وهك في زما ن الوصف مواء كان للوصف مل عل فى د وام المحمول كما فى المثال المذكور اولم يكن كما فى تولك كل كاتب حيوان قو له المكنة العامة أقول الامكان العام يفعر تا رة بملب الضرورة الذاتيةمن الجانب المخالف الحكركما ذكره وتان يملب الامتناع اللاتي من الجانب الوافق فامكان الالجاب معناه على مامتناع الايجاب اوعلى مرورة الملب وكل الحال فى ا مكان الملب والتفميران متماويان كما لا يحفى قو له و انما قيل اللادوام بحسب الذاتء (قول اعلم ان المفروطة العامة يمكن تقييك هأباللا ضرورة الذاتية لكنه تركيب غيرمعتبرو يمكن تقييلهما باللادوأم الذاتي كمأذكر وولايمكن تقييلهم أباللاصرورة الوصفية وهوظأ هرولا بأللادوام الوصفي ولابملب الاطلاق العام ولايملب الامكان ألعام لانها اعرمن الضرورية الوصفية ولالجوز تقييل الهاس بملب العامنا نه تقييل ههرصعيروتس مك ما ذكرنا حال ما توالمركبات نيظهولكيان للتركيب مناك

وجوها كثيرة منها ماليص بصعيم ومنها ما هوصعيم لكنه غير معتبر ومنها ماهوصعيم ومعتبر قوله وتصلى الوقتية كمانى المثال اللك كور أقول بعني قوله كل قمومنخسف وقت العيلولقفان الانخماب ليعيض وريا بحمب وصف القمر يةولاد ائما بحميه فلايصلق كل قمر منخصف مادام تمراقو لمواماذانمر فأما بالضرورة مادام الوصف تكون المصر كالخاصة اخص من الوقتية مطلقا أقول وذلك لان الضرورة المتبرة فى المفروط 1 الخاصة ح بالقياس الى ذات المرضوع في رمان الوصف وذ لك وقت حين نتصل ق الوقتية مناك ايضألانها بالفياس الي الذات في وقت معين وكلماصل قت المفروطة الخاصة بالعني الذكورصل قت الوقد ة وتصل ق الوقتية في المثال المذكور بل ون الشروطذ الخاصد مُنلون الوقتية اغم منهامطلقا واماللهو وطة الخاصة بهوط الوص فيمكر وصل قهابل ون الوقتية كماني مثال الكتابة وتعريك الاصاب فان المعمول هناك ليس بضروري النسبة بالقياس الى ذات الموصوع فى زمان الوصف بل موصروري النمبة بالقياس الى الذات ما خوذامع الوصف كما تقرر ومعنى الوقتية الضرورة في وقت معين بالفياس الى الذات وحده فلا يصل ق هذا ك قوله لان المعني اذا طلق ١٦ أقول مذاكلام صحيح وجو ارتقسيم معني اللغظ الى المعنى الطأبقي والتضمني والالتزامي لاينا في ما دكرة فان الوجوداذ الملق يتبأ درمنه الوجود الغارجي مع انه يصر

تقسيمه الى الحارجي والذهني قوله لعلاقة بينهما توجب ذلك أقول اذاا عتبرني الحكم بالاتصال كون الاتصال لعلاقة فالمتصلة لزومية واذاعتبركونه لالعلاقه فالتصلة اتغافية وان أم يعتبرشي منهمانا التصلة مطلقة كماموا هارة الىذلك قوله بل بمجرد صلى التألى أقول يعني ان التألي اذا كان صاد تا في نفس الامو فهوسا دقمعهميع الامورالصا دمس مرتس الامرومع جميع ما يقل رصل قه في تفس الامركتولنا أن كان زيل نوما نا لعما ر فامق قولههل ليس موادهم بالمفافاة في الجمع الاعلم الاجتماع فالوجود أقول يعنى فالصلق والتعقق لافى الحمل والصلق ملى فرات ومل اكلام لاشبهة فيه ولايقال قل تكون المبرا ماة بين مفهومين في الصلق على ذات كما بين مفهومي الواحل و الكثير لانا نقوللاتزاع في ذلك الاان القضية المنتملة علىمله المنافأة ليمت منفصلة بل حملية هبيهة بالمنفصلة فأذ إقلت هذا اما واحل واماكثير فأن اردت المنافأة بين مفاواحل ومفاكثير فالقضية منغصلة مركبةمن تضيتين ومنع الجمع باعتبار الصاق والتحقق بين القضيتين كما قرره وان اردت المنا فا ةبين مفهومي الواحل والكثيرفي الصلني والحمل لحؤمن افالقضية مملية مركبة من موضوع و احل الا انه قل ودد ني معمولها نصارت شبيهة بالمنفصلة فالشارح لم يقل بان لامنع جمع في الصل ق على ذات بلقال منع الجميع المعتبر في المنفصلات افعاً هوالحمب الوجود

لاالحمل وقل يكون بيان مفهومين منافاة في الوجود في محل واحل كالمواد والبياض فأن عبرت عنها عثل تولك اما ان يكون المواد موجودا في هذاالعل اويكون البياض موجودانيه كانت القضية منغصلة وانعبرت منها بمثل قولك الموردني هذا المحل امأمواداو بياض كانت القضية حماية شبيهة بالمنفصاة وبالجملة كماان الحملية تل تفارك المتصلة فيما هو مهال المعنى وماله كقولك طلوع الشيعى ملزوم لوحود النهارولا بل ان تكون معالفة منهاى صرير المفهوم منها كالكالحملية قل تشارك المنفصلة في محصول المعني ومأله وانكان المفهوم الصريم متخالفا فيصمأ والمنافاة قل تعتبو فى الفضأياً وهي المنفصلات وقال تعتبوني المفودات العصب صل قها عليَّ ذات وهي الحمليات الشبيهة بالمنفصلات وقل تعتبراً في المفردات الحمب الوجود في كل واحل وان هيرت عنها عثل قولك الموادوا لبياض متنا فيأن اعمب الوجود في معل واحل فيل احملية صرفة وان عبرت عنيا بمثل قولك اماان يكون مذا الفيهامود وامأان يكون ابيض نهى منفصلة وان عبرت عنها جثل تولك هذا الشي اما اسودار ابيض مهل احملية شبيهة بالنفصلة والكلمهاركة فيمال المعتي وصعصوله وان كانت متخالفة في المفهوم المريع قوله فان التيحكم فيها بلزوم الملب موجبة لزومية لامالية أقول كما ان الملب في العمليات بعمب ملب الحمل لا باعتبار طونيها علولا وتعميلا فرعاكان طوفا العملية

مهتملتين ملئ حرف الملب وتكون القضية موجبة كذلك الملب في المتصلات والمنفصلات العمب ملب الاتصال وتوعيه اعنى اللزوم والاتفاق ويعسب صلب الانفصال وتوهيه اعنى العنأد والاثفاق ولااعتبار باطراف الشرطيأت في صلبها واليجابه أبل الاقمأم الاربعة اعني كون الطوفيان موجبتيان وحا لبتين وكون المقام مرجبة والتالى ما لبة وبالعكس يفيئ في الموجبات والموالب في المتملات والمنملات قو لمرمهاات أقول مذامق نعم المتملة المطلقة اعني التي اكتفي فيها بمجود العكم بالاتصال من فيران يتعرض للعلاقةنفيا اواثهاتا يمتنع كلبهامن سادقين وعنءقالم كاذب وتال صادق قو له فالرجبة العقيقية تصلق عن صادق و الكذب أقول الوجبة العقيقية العنادية الرجب تركيبها من جزئين يمتنع صل قهما وكل بهمامعاوجبان يكون تركيبهامن قضية ومن لقيضهااومماوى فقيضها كقولناحل العل داماز وجواما لازوج وقولنا مذاالعل دامازوجواما نردوما نعتالجمع العنادية لماوجب تركيبها من جزئين يمتنع صلقهما فقطوجب ان يكون تركيبها بمين قضية وممأهوا خصمن نقيضها كقولنا هذا الغيهاما شجراو حجرفان كل واحلمن الشجرومن الهجر اعص من نقيض الاعر وما العة الخلوالعنادية لمأ وجب تركيبها من جزئين يمتنع كذبهما فقطوجب ان يكون تركبيها من قضيةوماهوا عرمن فقيضها كقولنا مني الفي اما لايحجروا مأ لاهجرنا ن كلي واحل منهما اعممن

ققيض الاخرصل اذا اعل فأبالمعني الاخص فأمأ اذا اعتبرنا بالمعني الاعر فيصابق كل واحال منهما مما مرومها تركب منه الحقيقية فتوله وميالاوصاع التي تحصل للمقل ميسبب اقترا نديا الامور المكنة الاجتماع معه أقول اوادبالاوصاع الاحوال العاصلةله بعبب اجتماعه مع الامورالمكنقالاجتماع معهفان كون انسأنية زيل مقارنة لقيامه اوتعوده المالوع الشمس الي غير ذلك احوال حاصلة لها من جنماع بالأم من 16 لا مور المكنة الاجتماع معها فأن كل وأهل من الجنه عن يحصل له حالة بالقياس الى الأخر وهوكونه مجامعا له ومقارنا إياة وانجا اعتبرامكان الاجتماع مع المقلم دون امكان تلك الامورفي انفعها لان تلك الامور رج أكانتُ ممتنعة في نفس الامولكنها يكون مكنة الاجتمالا المقلم فأنك 'ذا قلت كلما كان زيل حما را كان جعما كان معنا ه ان الجمعية الازمذاحما ريته مل جميع الارماع المكنة الاجتماع معحماريته ككونه ناهقامثلامعان كون زيدنا هقاليس ممكناني تفعى الامروان كان معكن الاجتماع مع حمار يتدووقال يفعوني كتب الميزان الاوماع العاصلة من الامور المكنة الاجتماع معالفاه بالنتا توالعاصلة من الغام معالمتلمة المعكد معمناذاتلنا كلماكان زيدانماناكان ميوانا فالنتيجة الحاصلة من زيد انسان مع قولها كل انسان فاطق اهني كون زيل فاطعايعل وضعامين اوضاع للقلع حاصلاله من امومك<u>ن ال</u>اجتماع معه وهم

قولنا كل تسأن فأطق لكن الفأرح أميلتغت اليه لان فيحه يعيل ولاحاجة اليدلان الامور للكنة الاجتماع مع المقل مسواء كانت قضايا وغيرها تحصل للمقدم باعتبارها حالات هيكونه مقارنا بهذا الشع ولذلك الشيهاولغيومسأ ومذه السالات مغايوة لتلك الاموركماان صوجزيل لعمرو يكون مبل ألضاربية زيل ومضروبية ممرور مماوضعان مفايران للضرب نالاوضأع مي الحالات الحاصلة للمقلم بمبب الاجتماع مع تلك الكوروبل لك ينل فع مأ قيل من! ن كون زيل قائها اوقاعل!! وكون الشهس طا لعة اوكو ن الحما رناهقاً ليست ارضاعاها صلة عن امورممكنة الاجتماع مع المقلم بل مي امورموافقة الوجود للمقلم فألما ل الصحيح النتيعة العاصلة كماموقو له فأن القلم اذا فرض على هن اه أُقُولُ الاظهران يقال اذانوض المقلم لمئشي من علاين الوضعين لم يمتلزم التالي اما لحك تقل يراجتماع على م النالي معه نلائه لواحتلزم التألىج لكأن علىماللازم مجتمعاً مع الملزوم ومومروامامل تغليرعدم لزوم التالي فظ قوله الكانت المرطية مركبة من قضيتين اؤ أقول قل عرفت ان العدلية انما تتركب ويمنو فارب اوما هوفي حكم أوان الشرطية تتركب من قضيتهان فادنيما يتصورمن تركيب الفرطية تركيبها من حمليتين واذا تركبت من غير الحمليات فلابدان تنحل بالاعرة الي الحمليات المنعلة الب المفردات اذلولم تنعل اجزاء الموطية الى العمليات لزم

تركيبها من اجزاء فيرمتنا فية فالحملية اماجزء الشرطية ارجزه جزئهاومكل اقوله ومواختلاف قضيتين أقول نان قلت المتناقض لل يجرى في الفردات واطراف القضايا كما مرقى مباحث النمب الاربع من نقيضي المتماريين وغيرهما وكمامياتي في عكس النقيض فلايمر تخميمه بالقضايا * قلت القص مهناتنا قض القضايا لان الكلام في احكامها واماتناقض المنودات الواقعة في طراف القضايا فتعرف بالمقايسة فلاحاجة إلى أذراجه في تعريف التناقض مهنا قوله ذكرها القدما ولتحقق التناقض أقول يعني لابد منها في التنانض وان لم تكن كانية نيه وحاما باللابال معامن اختلاف الجهة في جميع الغضايا ومن الاختلاك في الكمية في القضايا العصورة كما مياتي قوله مان وحلة الموصوع الا أفول ديل تغميص بعض الوحل احابالا نلدراج لحت وحلة الموسر عر تخصيص بعضها بالاندراج تحت وحدة الحمول تحكم فالنالقضية اذاعكست مأرت الوحلة المنارجة في وحلة الموضوع في اسل الغضية منارجةن وحانة المحمول لصير ورة ذلك الموضوع محموا في العكس فصارت الوهارات المنال رجة في وهارة المعمول مناكمنلاجة فيوحل الموسوع لصيرورة ذلك العما فالصواب ال يقال هذه الوحدات منك رجة في وحداتي ألموضو م والمعمول مطلقامن غيرتعين ومذاحق الاان المخصص كانه راعي ماهوظاهرمن ان رجوع وحلة الفرط ووهل ة الكل والجزء الي

وحدة الموضوع ورجوع البواقي الى وحلة المحمول اظهرلان اعتبارا لغرطوا لكل والجزءني المرصوع واحتبأ والزمان والمكان والاصانة والقوة والفعل في الحسول انسب واولى كمالا يخفي قوله الجزئيان انما يتصادقان أقول يعتى ان انتفاء التناقض فى الجز تُيتين كما ا نه مقارن لعدم الا عتلاف فى الكمية كلاك مقارن لعلمالا تعادني خصوصية الموسوع واذا اعتبر الاختلاف في الكبية مع سائر الغر الطحصل المناقض كل لك إذا اعتبر الالحادني خصوصية الرضوع مع مأنى الفرائط حصل التناقض ايضاً فلم لا يكون الاتحاد في الوضوع هرطا دون الاختلاف اجاب ن مناط احكام التضايا أنما مومفهوما ثها وعصوصية البعض إرجة من مفهوم القضية الجزئية فلا يمكن اعتبار المتروط الاتحاد المؤدر مهاوا لالكان التناقض في الجزئيات باعتبار امر خارج عنها لللك لم يعتبر يخلاف الكمية فانها داعلة في مفهومات القضايا جب امتبار الاختلاف فيها لتحقق التناقض قوله فان قلت يس ا متبر الر أقول هذا موال متعلق بالجواب عن الموال أيت. - نه المراد المي علم اعتبارو حلية الموضوع كما ذكرت فألهم ، اعتبروا وحلة الوصوع كما تقل م موا « كان ذلك اعتبارا فأرجعن مقهوم القضأيأ في احكامها اولا ومع اعتبارها لا حاجة الي اعتبا والاختلاف في الكمية في القضايا الجزائية اذمع

اتحأد الرضوع يتعنق التناقض بينهما بلا احتياج الي اعتلاف الكمية اجاب بأن المراد بأاعتبروة وحلة الموضوع فياللكو . وهانه الوهلة حأصلة في الجز تبين ولا تنسأ تض فلا بل من إ اعتبار هرطآ خرهوا ختلاف الكمية كهابينا وفعاصل الموال الاول ا نه لم ا عتبرهالا عتلاف في الكمية ولم تعتبوا لاتحاد في الموضوع معانهمغن من الاختلاف إجاب بأنه لا يمكن اعتبار الاتحادلانه ا عتباً را مرعال ج و وحاصل المول الثا نيان القوم قل اعتبر وا الاتحادمواء فلتنانه امتبارا مرخارج نيازم بطلان ماذكرمه من ان النظر في احكام القضأ يا الي مفهوما تها أوقلت إفهليس كذلك فيبطل مأذكرت من الاعتبارة اعتبارا مرخارج ومع ا عتبارهم الاتحاد في الموسوع لاحاجلًا لي المتراط الاسه . أ في الكمية في تناقض الجزئيات اجاب بأن للراد مما اعتبروه الاتعادني العنوان دون عصوصية اللابت وقل يتوهمان حاصلالموا لءالثاني انهم اعتبووا وحلة الموسوع مكيف يطابر الاعةلاف في الكمية فأنه يوجب علىم الاتحاد في الموضوع اذ يصير الوصوع في احدالقضيتين الجميع وفي الاخري هذاقوله فما العلهة ليصعلي ماينبغي بل عدان يقأ لأبل له فكيف يشترط اعتلاف الكمية ومأقر رفأه في توجيه الموال الثاني هوالمطابق يعبارته وموالمنقول عن الشارح قولم اعلم اولاان نقيض كل هي ونعد الحول فيد منادة لان الملب هي ونتيفه

الالجاب وليس لايجأب رفع الملب وانكان ممتلزما لهبل الملب رفع الالبجأب فألاولي ان يقال رفعكل هي نقيضه الا الهيريك بالرفع ماهواعم من الرفع حقيفة ومأهومما ولهوبالنقيض ماهواعم من النغيض حقيقة اوما يساويه فيظهر حصل ق قوله نقيض كل شي رفع ذلك الشي قو له نقيض الضرورية المعلقة الممكة آلعاً مَة اقول الامكان العام وان كان نتيضاً حقيقياً للضرورة الذاتية بناءا على مأمومن أن الامكان العام ملب الضرورة الذاتهة من الجانب المحالف للحكم لكن من حيث اعتبار الكمية تكون للمكنة العامة مماوية لنقيض الضرورية فأن نقيض الوجمة الكلية مورفعها علي ماذكروليس رفعها حقيفة عين مفهوم المكافيهدا بجوئية بل موالزم معاولمفهوم المألبة الجزئية وعليه فقس ما ترالحصور ائفأ لعتبرس النقيض في هذا الفصل ليسالا مايكون لازما مما وبالما مومن النقيض العقيقي لااحل الامرين الم واذا اردت التعميل في تعيين نفأ تُض النضايا فضع عصووات الاوبع للضرورية وضع المعصورات الاربع للممكنة " النُّبَة " م يتبر التناقض فتجل نقيض الموجبة الكلية الصرورية أما لبنه البراثية المكنه العامة وبالعكس ونقيض المالبة الكلية ضرورية الموجنة الجزئيةللمكنةالعامة وبالعكس ونقيض الموجبة الجز تيةالضوورية المالية الكلية المكنة العامة وبالعكس ونقيض المالبة الجرثية الضرورية الموجبة الكلية المكنة العامة وبالعكس

ومكذاالهال بهنالدائمة والطلقة العامة وبير كل قضية ومأجعل نقيضالهانتامل نيهاقو لله وققيض المفروطة العامة العيفية المكفة أقبال مذة قضية بميطة لم تعتبون الغضا باالبميطة المفهورة واحتير اليها في نقيض بعض البمائط للفهورة فالقضية الضرورية الذاتيةو نقيضهااعنى المكنة العامة كلتاهماس البسأ ثط المشهورة وكذااله المة والطلقة العامة واماالمفروطة العامق فليعس فقيضها مر القضاياالمهورة وكذانقيض العرفية العامة ونعبة الحينية المكفة اليالفر وطةالعامة كنمبة المكنة العامة الحالفوورية في انهأ فقيض للغر وطة حقيقة بحسب الجهة ونصبة العينية الطلقة الى العوفية العامة كنسبة المطلقة العامة الياللائمة في انياليست نقيض العرفية حقيقة بعسب الجهة بل ميلاومة مماوية لنقيض وامالحمب الكمية فليس هيهمنها فقيضا حقيقيا كماعرفت قوله هلمت ان نقيض الوجود يقاللا دائمة دائمة اما الدائم الموافق اواللماتم المحالف أقول لماتحققت ان الوجود يذاللا نسرور يقمر كبقمن مطاء عامة موافقةلاصل القضية في الكيف ومن ممكنة عامة مخالفة وان فقيص المطلقة الموافقة اللما تهمة الخنا لعة وفقيض المبكنة الخنا اخت الضرورية الموافقة ففقيض الوجودية اللاصرورية اماالل اكرم الضروري الموانق ومكث هذا فنقيض المثروطة الخاصة اصاا كحينية للهائة المخالفة اواللاا تمة الوانقة ونقيض العرفية الخاصة امأ العينية الطلقة إأخا لفة اوالدائمة الموافقة ونقيض الوقتية اما

المكنة الوقيمة وميمايملب نيهاالصرورة الوقتية ولابل ان نكون مخالفة للاصل في الليف و اما اللها تُمة الموافقة و تقيض المنتشرة اما لالمكنة الدائمة وميالتيحكم فيها بملب الضرورة المنتفرة وتكون مغالفة للاصل واما الداثمة الموافقة ونقيض المكنة الخاصة امأ الضرورية المخالفة اوالضرورية الوانقة فعصل مهنأ قضيتان بميطتان ممأ نقيضا الجزئين الاولين من الوقتية والمنتفرة اعني الوقتية الطلقة والمنتشرة الطلقة وليس هيم من هذَا والا ربع من القضايا المهورة نثبت متقضا يا بميطة غير مفهورة مله الاربع والعينية المكنة والعينية المللقة قوله العكس المتوي أقول كما ان العكس للمتوي يطلق على للعنى المصل ويالمل كور اليه مراءيل البجز والاول بالثاني والنأني بالاول الأكل لك يطلق ملى القضية الحاصلة بالتبس بل نيقال مثلا عكس الموجبة الكليسة موجبة جزائية نيشتق من العكس بالمعنى العجل دون المعني الثاني ويعرف العكس بالمعني الثاني بأنها اخص قضية لازمة للقضية بطريق التبك يلموانغة لهائي إلكيف والصارق فلابال في اثبات العكس من امرين احل هما ان الْخَارُ * مَنْيَةُ لازمةُ للاصل وذلك بالبرمان المنطبق على الموا ه كلها والثاني ان ما هواعص من تلك القضية ليست لازمة لذلك لاصل ويظهرولك بالتخلف في بعض الصور والضابطة في لموالب الالمالهة الجزيية لاتبنعكس الاف الخاصتين فانهما تنعكمان عرفية

عاصدوا ما السالبة اذكلية فان لم يصل قعليها اللوام الوصفي اعني العربي العأم فلاتنعكس اصلاوهي الموالب المبع للذكورة واكصل تعليها اللوام الوصفي فان صل ق عليها الدوام الذاتي ايضا العكمت كلية الى الل وام الله الي والا العكمت كلية الى الل وام الوصفي أن لم تكن مقيلة باللادوام وأن كانت مقيلة به انعكمت كلية الي اللوام الوصفي مع قيل اللادوام في البعض واذا ولنا انه اذا صل ق الأصل صل ق العكس معه و الالصل ق فقيضه اردنأ انه لجب صلق العكس معصلق الأصل والالامكن صل ق نقيضه معه ويلزم منه امكان المروه ومر و فان قيل جازان هكون المح لازمالجموع الاصل ونقيض العكس لالهيأة التركيب ولا الخصوصية شيرمنهمافلايلزم استحالة النقيض الاتري الربيا قيام زيل مع على م قيامه يمنلز م اجتماع النقيضين وليس شئ منهما محالا وقلنا المراد اصتحالة اجتماع نقيض العكس مع الاصل و ذلك حاصل لا متلوامه الحال وجا زمع ذلك ان ي فقيض العكس امرا ممكناف نفمه لكنه مستحيل الاجتماع مع الاصل فيجب مدل ق العكس مع الاصل وموالط و والضابطة (المرجبات على مأذ كروان مألا يصل ق عليه الاط مد وموالمكنتان فعاله غيرمعلوم ومايصل قعليه الاطلاق العام فأك أم يصل ق عليه الدوام الوصغي إنعكس موجية جزئية مطلقة عا مقموا مكان الاصل كليا اوجزئيارهي عمص تضايا وان صل ق

عليه الله وأم الوصفى فأن لم يكن مقيل باللادو ام انعكس موجبة بهزئية سينية مطلقة وهي اربع تضايا وان كان مقيل إبه انعكس موجبة جزئية عينية مطلقة لادا تعةوهما تضيتان قوله انعكس النقيض كنفمه في الكم كلياومواهص من نقيض الاصل أقول ع مواخص من تقيض الاصل بسمب الكمية لان نقيضه مألبة جزئية وهذاجا وفي الجميع وفي غير الطلقة العامة يكون ذلك العكس اعص من نقيض الاصل من حيث الجلمه ايضاكما يظهر فيما ذاكان الاصل جزئيا قوله اماف الله ائمتين والعامتين والخاصتين فلان نتيض عكومها مالية عرفيه عامة أقول مذاف الدائدتين والعامتين ظاهرلان عكومها حينية مطلقة فنقيضها العرفية العامة الخاصتين فالعرفيه العامة هي نقيض الجزء الاول من عكمها وانهاا فتصرعليها فبالخاصتين لان فيداللادوام سألبة عهزئية مطلقة عامة لايمكن اثباتهابطريق العكس قولمه ومم إيكرس الى العرفية العامة التي مي احص الأ (قول وذلك لان العرفية العامة اخص من للمكنة العامة التيمي نقيض الضرورية واخص من الطلقة العامة التي مي تقيض الله المة واخص من كم أنمكنة والحينية الملقة اللتين مها نقيضا العامتين واخص من نعيضي الخَاصتين لانهما نعيضا الجزئين الاولين منهما نيكونان اخصمن احل المفهومات الثلثة الذى هو تعيض المهاصتين امنى النفصلة ذات الاجزاء الثلثة فتكون العرفية

العامة اعص من اعص من نقيضي المنا متين قول ورجماني الوقتيتين والوجوديتين فلان نقيض عكومها مالهة دائمة وعكمها اسمى من نفا تضها أقول عكس المالبة إلى المدُّ ما لبدد البدر هي اخص من المكنة الوقتية التي هي نقيض البيز و الاول من الوقتية واعص من الممكنة اللها ثمة التي مي تغيض الجزء الاول من المنتشوة فيكون اخص من الاعص وا ما في الوجوديتين فهي فقيض الجزء الاول منهما اليكون اخص من نقيضها قوله وا علم انااذا اعتبرنا للرسرع بالفعل أقول اذا اعتبراتمات ذات الموصوح بألعنوا ن بالأمكان مك ما هو من هب الفارابي يلزم انعكاس المألبة الضرور يذكنفمها وانعكاس المجبة المكنة موجبة جزئية محكنة عامة وتكون المكنة منتجة في صغرى الاول ١٠٠٠ بلااشتباه ويكون النقض بالمتال الماكور منال نعا اذلا يصلن طئ من هبهان كل ماهومركوب زيك فرس واذا اعتبر إتصافه بالفعل ا كخار مِي كما هو مل هب الشييز بزعم المتأخرين بجب ان لاد من هي من مله لاحكام فتوقف المن ألمكنتين لاحاصل المقوله قال قلماء النطقيين عكس النقيض اه أقول المتعمل في العلم.

هو مكس النقيض بهل المعني واما المعني الملى ذكر برر فغير مستعمل فيها قولُه قال المتأهرون لانم ا نه لولم يصل ق العكس لصل ق بعض ماليس ب عاية مالى الباب اه أقول قل دنع ذلك بانانا على نقيض الطرفين عمني الملب لاجعنى العل ول وفل المؤسطة الالوجية السالية الحمول مما وية للسالية فقولنا كل ماليس يديد في من ج موجية مالية الطوفيان في حكم المالية كا مل ماليت المومود الوصوع فاذالم يصلق صلق ليص بعض ماليس بأليس جركان معناه ملب سلب عن بعض ماصل قعليه ملبب فلابلان يصلق مك ذلك البعضج ويتم الدليل فالمالمة للعل ولة الحمول وان كانت اعم من الوجبة المعصلة لكن العالبة الحمول ليمت اعم منها بل مي معا قرية لها واذاتم الدليل على انعكا من الموجبة الكلية كنفسها نقل تم الداليل ايضاً على انعكاس المألهتين مألئة جزئيذ لابتمائد على انعكاس الموجبة الكلية كنفهمأ ولللك آكتفي في الرد على لعلاج في دليل أنعكا من الموجبة الكلية الله على حتى الل ليلين معا ﴿ مِنْ اقل حيم في العكاس العمليات واماالقلح فيانعكا مسالشرطيات فهوان يقال لانمان انتفاء اللازم يمتلزم انتفأء المازوم وانمأ يمتلزم ذلك اذاكان ليرانتفاءاللازم وموممنوع لملايجوزاك يكوك محالاني نغمه فأذافرض واقعالم يبق اللزوم معة يمتلزم المرقوله يعني فاعل الجزو النائي من الاول من العكس نقيضاله أقول اغانمرعها رة بدون الله يقول ناعل تقيض الجزء الثاني من الاصل ونجعله الجزءالاول من العكس لان للفعول الأول للجعل موالميتل أالماي يواد ية الآات والمفعول الثاني موالغبوالذي

يراد به الوصف تمنهوم عبارة الص موان يجعل البزر الاول من العكس موصوفا بكو نه نقيض ا^لجزء الثاني الأجل أنا لايتصور الابان يوهل الجزءالثاني من الار من تعيضه. فيجعل الجزء الاول من العكس موصوفاً بهاله، اعنى كونه نقيضا للجزء الثأني من الاصل ولو فمراجعل نقيض الجزء الثاني من الاصل جزء اولامن العكس لزمان يراد بالمفعول الاول الوصف وبالثاني الله ت فأذاار يل مل العني فالعبارة ماذكره الشارح قوله اماا لله ليل الاول فلا فا لانم ان تولنالا شيء من ج ليم بدائما يستلزم كلج بدا تمالان المالبة العن ولة لا تمتلزم الموجبة المعصلة أقول قل عرفت طريق دفع ذلك مأن تلك السالمة مالبةالحمول وهي معنلزمة للموجبةالحصلة وبهذا نسيريما قوله ولثن صلمناة لكن لانم استلزام لاشئ منج ليعب بالضرورة لكل جب بالضرورة قو له واما النالث فلا فالا نعلم استعالة عولنا تليكون اذالم يكن جداه أقول تلتقورنى مذاالقام وهي ان يقال احل الامور الثلثة واقع تطعاً اما علىم استلوام أتكل للجزء واماعل مانناج الشكل الثالث من الشرطبة -١٠٠٠ وا ما ثبوت الملازمة البجزئية بين اعامرين كانا نيازم ان ـ عـل ب مالبة كلية لزومية في هي من الوادوذ لك لا ن الكل ان لم يمتلزم الجزء فألك هوا لامرا لاول وان امتازم فأمان لاينتم الفكل اليَّا لَثِ مَلَكَ مُوالتُّلْفِي وَانَ الْمُهِرِنَقِلَ الْمُعْلَمُ قِياً مِن مِن التَّالِثُ

ئية بين اي امرين كا نأولوكا نا تعيضين يا س امرين ثبت احل ماركلما ثبت مجموع ر مليكون اذا ثبت احل الامرين ثبت الاعرولا ,ج ، كنية اللزومية لصلق نقيضها اعني الموجبة الجزئية رميدنى جميع المواد قو له والمقصل الاقصى والمطلب الاطما من الفن الكلام في القياس أقول وذ لك لا ن معًا على العلوم الماونة مي مما ثلها التي ادراكاتها ُ تُصل يقا ت نا لمتص من تلك العلوم عوالادراكات التصليقية وامأ الادراكات التصورية فانمأتطلب فيهألكونه أوما فليالى تلك التصل يقات ووالسوني ذلك ان التصليفات الكاملة عي التي وصلت الي مرتبة اليقين وعل المجلس المسلما بالانطار الصحيحة في المبادى الغطعية " مصالحا مطلوبة فى العلوم العقيقية والكامل من التصورات مأوصل الىكنه الحقيقة وذلك متعمريل متعذر فلم تطلب التصورات فبة الالنكون وسأثل الى التصل يقأت المطلوبة

نصورات بالله وين وان امكن ذلك بغلان مل يقات مجردة عن التصورات نائه مع وايضا ها دراكات تامة تقنع النفس بها دون التصورات مارت مطلونة في العلوم الماونة دون التصورات واذاكان

المقمود الاصلي موالعلم التصل يقى كان البعث في مذا الغن من الطريق للوصل اليم ادخل في القصادية القياً من أي البحث

مال من الوصل الى التصورات لان حال الوصليان في مال ال الموصل المهمأني العلوم الحكمية ثمران الموصل الرالته ينظمم الى قياس واستقراء وتمثيل لكن العملا . جا املئه اليقين موالقيا من دصار لكلام فيه مقصل اقد في من الفي بالقياس الى الكلام في الموصل الى التصور وبالنياس الع ما ترمايوصل المالتصليق ولها اجعل الاستقراء والتمثيل من لواحق القياس وتوابعه تحو له فالقول أقول يعني ان النياس امامعةول وهومركب من القضأ يا المعقولة وامامهموع وهو مركب من الغضا يا الملفوظة والاول موالفيا من حايقة والثاني انها ممي قياما لللالتهملي الاول ومكن السي مكن ان يجعل مل لكل واحدى منهماً فان جعل حل اللقياص العقول يواد بالقام ورود الفضأ يأالامور العقولة وانجعل حاباللممموع يرادبها الامور الملفوظة وملى التقديرين يراد بالقول الاخرالذي موالنتيجة القول المعقولان التلفظ بالنتيجة غيرلارم للقياس المعقول ولاالممه غ قو لهليندرج في العلى القياس الصادق المله مات وكاذبها أقول يريك الله لوتيل موتول مولف من الفضأ يألزم عنها لذاتها قول

من النتيجة فعرج من العلم العياس الكافب للقلمات فزيل قوله الوصلمت ليتنا ولهما جميعاً مان اداة الشرط يتناول المحفق و المعارقوله لامانقول المرادبين لك أقول هذا هوا لتعقيق لان

إعريتبا درالوم الهان القضأ يأصاد قة فيانغمها و

،تكون مل كورة بعينها في القياس لاعلى ان تكون ان تكون جزوا من احل مما و الالكان على العلم بالقياس جرتبة اومرتبتين و يمكن ان يكون بعينه من كوراني القياس والا يق بنقيض النتيجة مقل مأعلى الفيأس ومع التصابيق يضها لا يتصور التصاريق بها قوله وكل قيا من حملي لابل فيه من مقل متين أقول كل تيا س ا تهو ني لابل نيه من قضيتين وذلكلان القياس لابل ان يشتمل مك امرمناسب امالجموع الطلوب واماً الاجزا ته فالا واله والقيأس الامتثنا أي كما مياتي ولا بل نيه ا يضاً من مقلُّ مُتهِّن و الثأني موالاقترا ني نلا بل نيه و المارة المارة المارة المارة المارة المارة والمارة المارة المار يممى اصغرلا نه يكون في الاغلب اخص أقول اشرف الطالب رموضوعها اعص من معمولها في الاغلب وان وباايضاقو لدممياتيك بيانه افى فصل المختلطات لمرائط بعمب الجهة نصلاطك حدة ليكون امهل شه المتكثرة لهدب قوله لكن اشتراط لامر الاول امقط من اطريق العن ف والاسقاط واماطريقة التحصيل فهوان يقال لصغرى موجبتاً ن مع الكليتين في الكبرى فتحصل اربعة وقس مل ذ لله ما توالاشكال و راعلم ان حاصل الشكل الاول

هوائل راج الاصغربكلة اوبعضة في الاومط المحكوم بالأكبر الجابا ارسلبا فيكون الاصغر بكله او و ذلك عليه بالاكبرا بجابا اوملبا نينتي المحصور من خواصه فان ماعل ٥١ لاينتر الجابا كليا و١٠ مل المكل الثانيان الاصغروالاكبرتما فيأفى الاومط الجأبأ اوملبا ببتنافيان قطعانيكون الأكبر مملوبا عن الاصغركليا اوجزئيا فلاينتج الشكل الثانى الاما لبة نضربا نأمنه ينتجان مالبة كلية واعران مالبة جزئية وانحاصل الشكل الثالث ان الاصغر لاني الاومطالجاما والاكبر لاقاه إماالجا باارملبانيتلاقيان في الحملة امَّالجابا اوملبا فلاينت والسكل الثالث الاجزئية فثالمة ضروب ميه تنتير موجبة جزئبة وثلثة أخرى مالبة جزئية واما لشكل الرابع نينتج موجب ومالبة اما كلية ارجزئية قوله اماالفال الاول مشوطه باعتبار المعهدان تَلون الصغرى فعلية إقول اشنواط ذلك مبنى مكان المعتبري الوصف العنواني ان يكون بالفعل بحسب الحار اذا اكتفى بحجر دالامكان كمأ هومل هبالفأ وابي فألمكنة تنترنى صغرى الشكل الأول وكل افي صغري الشكل الما لداء ا الملكورهمة اومهاك مهل فعاذلا يصل ق حالقلمة مدايم مركوب زيل فرس قوله بلاحل ى المبع كانت جهة النتيجة جهة الكبري بعينها أقول نيه بعث لان الصغرى اذا كانت

ا حلالك المستين والكبري مطلقة عأمة نعلي الضا بطة المال كورة

بامة والعق ان النتيخة حينية مطلقة و ح المطالع قوله والهامي علنا اي باطلا ممية هوا لذي ارتضاه الجمهوروتيل المحكله يثبت مطاوبه بابطأل نقيضه نكانه اتى مطلوبه لاعلى وجه الامتقامة بل من خلفه ويويال اتممية القيأس الذي ينسأ ق الى المطلوب ابتداء الى من فيرتعرض لابطال نقيضه بالمتقيم كان المتممك يأتي مطلوبه من قل امه على الامتقامة قوله ومومركب من تيامين أقول ترضيعه عِمْا ل ان يقا ل فرضنا صن ق قولنا كل جب با لفعل ثم نقول يجب ان يصلق في مكسة بعض بج بالفعل ثم يستدل لمحياصل ق وكالتني تسهيلس الخلف مكذا لوليصل فما العكس على تفليل صلق الاصل لصل قنقيضه مع الاصل فهان المقل مة متصلة عاصلها ال بِنا ومربعض بج بالفعل لصان لاهي من بج ں جب بالفعل ثم نضم الى هذه المتصلة متصلة ماسل ق لاهي من بج دائماً مع قولنا كل ج ب نولنالا شيمس جج دائما نهل اليأس انتراني من لولم يصلق بعض بجبالفعل لصل قلاشي من جج داتماهم جسىمف النتيجة مقلمة من القيأس الاحتثنائي ونقول لولم يصل ق بعض ب ج بالفعل لصل ق لاشيم من ججد اثمالكن التالي بط دالتال م مثله تقل انتفي على صلاق بعض ب ج بالغمل نتعين

صلقه وقل مصل الطبطريق الخلف من قيامين اقترافي

كما ذكره وقس ملى ماار صعنا قياس الخلف إ

والعدام موموعة الانتفال أقول نيه من قمواده الممتن فان الموعد من الاومان العارضة للعركة ولا موعد عليها غيرها وقل صرح بان لا مركة في العدام في العدام في العدام في العدام وعد والامريين قول هو في كون تما مع فعمل كون الانتقال دفعيا موعد والامريين قول هو في كون الموضوع جزء امن العلم على حاة نظر أقول قدا جيب عن النظر عنم العلم التصويف عن العصر وهوانا لا تريك بكون الموضوع جزء امن العلم ان تصويف بكونه موضوعاً للعلم جزء منه ليردان هذا التصليق المضاعل من العلم ان التصليق المضاعل من العلم ان التصليق لوجود الموضوع جزء من العلم و هذا الجواني مودود لان التصليق بوجود الموضوع جزء من العلم و هذا الجواني مودود لان التصليق بوجود الموضوع جزء من العلم و مذا الجوانية مودود الموضوع جزء من العلم و مذا المحديق بوجود الموضوع من العلم و من المادي التصليق بوجود الموضوع من المادي المناديق بوجود الموضوع من المنادة و المنادة عن المنادة و المنادة

بعونه تعالى هانه وتقلصت اسمائه قل وقع الفراغ مر. قصب الكتأب الممى العالمية المير المنال المنال المعقق الفه مسعد عدوي المعلمة العلامة في احدين الساعة فها وغوة ههر ذي المعلمة الفاومانيين من هجرة النبي ميل الانام عليه وطلى آله واصحابه وإهل بيته وذوياته انضل الصلوة والسلام و

مندرجان المادي التصليقية *